

ГЛАВНАЯ ТЕМА



Дверь в будущее

Корреспондент «Нашей Академии» посетила День открытых дверей магистратуры НГУЭУ, где в компании студентов нархоза и других вузов, которые сейчас готовятся защищать дипломы бакалавров, узнала о преимуществах второй ступени высшего образования. ▶ 6–9

■ ГОСТЬ НОМЕРА

Окно в мир реального бизнеса

Выпускница НГУЭУ
Юлия Данилина
о стажировке INKOMPASS

▶ 5

■ НАУКА.2

«Анимация — это оживление социальных взаимодействий»

Профессор Ирина Шульга о новой дисциплине «Анимация и досуг в туристских и гостиничных комплексах»

▶ 10–11

КОРОТКО

Продолжается прием заявлений от магистрантов на получение внутреннего гранта

Со 2 апреля начался прием заявлений от магистрантов, обучающихся очно на платной основе, на получение внутреннего гранта на третий триместр 2017–2018 учебного года. Заявления принимаются в отделе социального обеспечения НГУЭУ (каб. 3-112/1) до 28 апреля.

Представители кейс-клуба НГУЭУ вошли в пятерку лучших на турнире Cup Siberia-2018

Финал крупнейшего регионального кейс-чемпионата Cup Siberia-2018 проходил 26 марта в гостинице «Маринс Парк Отель». НГУЭУ представляли три команды, одна из которых — Sibway — заняла пятое место.

Ученый совет НГУЭУ внес изменения в состав Попечительского совета

27 марта на заседании ученого совета университета был рассмотрен вопрос об уточнении состава Попечительского совета университета в связи с изменением федерального законодательства, предполагающего исключение из таких советов государственных и муниципальных служащих. Из состава совета выведены восемь членов и одновременно включены шесть представителей бизнес-сообщества, общественных организаций и СМИ.

Команда НГУЭУ заняла призовое место в соревнованиях по фехтованию на областной Универсиаде

В рамках 41-й Универсиады среди высших учебных заведений Новосибирской области и города завершились соревнования по фехтованию, бронзовым призером которых стала команда НГУЭУ.

Занятие для членов студенческого совета безопасности и тех, кто посещает секцию самбо НГУЭУ, провел мастер спорта России по самбо, специалист по дополнительным образовательным программам РФСО «Новосибирская региональная федерация самбо» Роман Гуца.

На мастер-классе по самбо студенты НГУЭУ овладели навыками самообороны

Организаторами мастер-класса совместно с федерацией самбо выступили управление безопасности НГУЭУ и кафедра физического воспитания и спорта вуза. Студентов познакомили с прикладным разделом самбо, продемонстрировав различные приемы самозащиты, среди которых освобождение от захвата, задержание и обезоруживание противника.

— Теперь студентам нужно оттачивать полученные навыки, что удобно делать в специально оборудованном для этого зале на базе секции самбо НГУЭУ, которая, кстати, по-прежнему приглашает на занятия всех желающих, — отметил Роман Гуца. — Мы планируем проводить подобные мастер-классы на постоянной основе, приглашая чемпионов мира по самбо — в составе федерации немало людей, которые прославляют область на крупных спортивных соревнованиях. Уверен, что их пример станет для студентов мотивирующим.



Участник мастер-класса, первокурсник НГУЭУ Александр Кравченко занимается самбо около года, а до этого несколько лет посвятил рукопашному бою.

— Мастер-класс дал возможность получить новые знания под руководством мастера спорта и тут же отработать их,

получить обратную связь, что очень здорово, — прокомментировал студент. — Впереди меня ждут соревнования по самбо, где, я думаю, эти навыки пригодятся.

Заведующий кафедрой физического воспитания и спорта НГУЭУ Алексей Шулаков напомнил, что секционная работа по самбо в университете проводится уже на протяжении четырех месяцев. Занятия ведут члены федерации самбо и преподаватели кафедры физического воспитания и спорта. Также он рассказал, что планируется обучение студентов по элективным дисциплинам — направления «Самбо» и «Боевое самбо».

Кроме того, в конце апреля в НГУЭУ стартует проект для девушек «Фитнес-самбо», в рамках которого участницы будут заниматься по разнообразным методикам физического воспитания, получают рекомендации по правильному питанию, знакомятся с элементарными навыками самозащиты и т. д. Подробности можно узнать по телефону 243-94-09 (Алексей Владимирович Шулаков), каб. 3-217.

ВАКАНСИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»»

объявляет о проведении выборов на должность заведующего кафедрой инноваций и предпринимательства

С заявлениями на участие в выборах обращаться в управление кадровой политики НГУЭУ.

Срок подачи заявлений — сорок пять календарных дней со дня опубликования объявления о проведении выборов.

Заявления, поступившие после указанного срока, к рассмотрению не принимаются.

Информация о требованиях к квалификации по должностям педагогических работников, иных требованиях к оформлению документов размещена на сайте НГУЭУ в разделе «Сотруднику» (группа «Информация для принимаемых на работу в НГУЭУ», подраздел «Информация по вопросам выборов деканов, заведующих кафедрами»).

Контакты: Новосибирск, ул. Каменская, д. 56, офис 25; телефон 243-94-28.

На базе НГУЭУ стартовало обучение первой группы руководителей общеобразовательных учреждений Новосибирской области по программе «Менеджмент в образовании».

НГУЭУ и Высшая школа экономики запустили пилотный проект по обучению директоров новосибирских школ

За три месяца интенсивных занятий директоры изучат блок дисциплин по стратегическому и финансовому менеджменту, основам управления проектами, интегрированным маркетинговым коммуникациям, налоговому и трудовому законодательству. Кроме того, в программе предусмотрен ряд дисциплин, которые направлены на личностное развитие руководителя и персональный бренд, изучение основ современного дизайна школьной среды, игру на развитие предпринимательских компетенций PIVOT (Фонд развития интернет-инициатив). Специалисты Института образования НИУ «Высшая школа экономики» (ВШЭ, Москва) представят двухдневный интегрированный курс «Новые тренды в управлении образовательными системами». Это первая сетевая образовательная программа ВШЭ, реализованная за пределами Москвы и Московской области.

Программа профпереподготовки стартовала 30 марта. Группа из 10 директоров школ Новосибирска будет учиться до середины мая в режиме очных интенсивов и взаимодействия в электронной образовательной среде. Курс открыли начальник отдела профессионального развития педагогических кадров управления образовательной политики министерства образования Новосибирской области Светлана Смирнова и проректор по учебной работе НГУЭУ Владимир Ромашин. Первое занятие, посвященное коммуникативной эффективности и личному бренду руководителя, провела исполнительный директор PR-агентства «АГТ-Сибирь», консультант по личному брендингу Елена Гудыно.

По словам Светланы Смирновой, региональное министерство образования ставит задачу повышения эффективности руководителей общеобразовательных организаций.

— Наша задача состоит в том, чтобы создать такой класс директоров, которые понимают, что они руководители больших и во многом самостоятельных струк-



ВАКАНСИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»

объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:

ОБЩЕСТВЕННЫХ ФИНАНСОВ:

доцент _____ 2

ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ:

доцент _____ 2

старший преподаватель _____ 8

РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ:

доцент _____ 2

старший преподаватель _____ 3

С заявлениями на участие в конкурсе обращаться в управление кадровой политики НГУЭУ. Срок подачи заявлений — сорок пять календарных дней со дня опубликования объявления о конкурсе. Заявления, поступившие после указанного срока, к рассмотрению не принимаются.

Информация о требованиях к квалификации по должностям педагогических работников, иных требованиях к оформлению документов размещена на сайте НГУЭУ в разделе «Сотруднику» (группа «Информация для принимаемых на работу в НГУЭУ», подраздел «Информация по вопросам конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава»).

Контакты: Новосибирск, ул. Каменская, д. 56, офис 25; телефон 243-94-28

тур и должны владеть всеми современными навыками финансового менеджмента, стратегирования, нормативной базой, основами управления проектами и так далее, — отметила она.

По словам проректора по учебной работе НГУЭУ Владимира Ромашина, университет имеет более чем 50-летний опыт подготовки управленцев, а потому неудивительно, что такая программа стартовала именно на базе НГУЭУ.

— Программа уникальна по трем причинам, — подчеркнул проректор. — Во-первых, мы реализуем обучение директоров школ по всем стандартам бизнес-образования НГУЭУ — в определенной степени это вызов как для преподавателей, так и для самих директоров. Во-вторых, это сетевая программа с одним из ведущих научно-методических центров в сфере образования в

стране — Высшей школой экономики. В-третьих, эта программа сделана фактически совместно с самими директорами. Мы изучали десятки исследований, предлагали свое видение модулей программы, собирали несколько круглых столов с руководителями ведущих школ города, по результатам которых и родился итоговый учебный план.

По итогам обучения выпускники программы получают два документа об образовании: диплом о профессиональной переподготовке НГУЭУ и удостоверение о повышении квалификации ВШЭ. Университеты рассматривают группу как пилотную и намерены масштабировать результаты обучения в контексте реализации региональных проектов по развитию кадрового резерва системы общего образования и других актуальных инициатив.

Студенты юридического факультета НГУЭУ приняли участие в серии выездных практических занятий, организованных ГУФСИН России по Новосибирской области совместно с кафедрой уголовного права и национальной безопасности университета.

Необычные практические занятия студентов юрфака



В Новосибирской исправительной колонии № 8 (ИК-8) для студентов НГУЭУ прошло занятие на тему «Особенности условий и порядка отбывания наказания в виде лишения свободы осужденных». Будущие юристы познакомились с деятельностью колонии, а также с сотрудниками уголовно-исполнительной системы. Кроме того, они были приглашены в качестве зрителей на отборочный тур лучших исполнителей авторской и народной песни первого этапа XV Всероссийского конкурса среди осужденных исправительных учреждений УИС Новосибирской области «Калина красная».

Еще одно выездное практическое занятие состоялось на базе филиала уголовно-исполнительной инспекции по Калининскому району, где студенты пообщались с участковым уполномоченным полиции, который рассказал им об организации взаимодействия с уголовно-исполнительной инспекцией, а также формах и методах проведения профилактической работы с осужденными без изоляции от общества.

Во время посещения исправительной колонии строгого режима № 18 студенты познакомились с материалами архивных личных дел осужденных, условиями отбывания наказания, побывав в отряде с облегченными условиями и в запираемых помещениях (ШИЗО, ПКТ, ЕПКТ).

Кроме того, практические занятия прошли в исправительной колонии № 22 города Колывань и женской исправительной колонии № 9.

— В ходе такой практики мы получаем более четкое представление о деятельности каждого учреждения, узнаем нюансы, находим ответы на интересующие нас вопросы, — прокомментировал студент юридического факультета НГУЭУ Алексей Шорников. — Мы увидели, что исправительная колония представляет собой сложную систему, и были приятно удивлены материально-бытовыми условиями, в которых отбывают наказание осужденные, а также организацией их досуга. Для себя я отметил индивидуальный подход к каждому осужденному и высокий профессионализм сотрудников ГУФСИН.

Фото пресс-службы ГУФСИН России по Новосибирской области



Александр Новиков

«Наши студенты в большинстве своем — явно не фанаты математики»

Не так давно наш университет стал площадкой контрольной по математике «Что и требовалось доказать», которую уже несколько лет подряд проводит компания «Яндекс». НГУЭУ не в первый раз выступает партнером этого мероприятия, потому что нам кажется, что «Яндекс» делает важное дело, привлекая внимание к математическому образованию.

Почему мы это делаем? При подготовке экономистов (и специалистов для сферы IT и других направлений и специальностей подготовки) нужно уделять большое внимание этому предмету. Эта истина была известна еще тогда, когда я был студентом, ведь я окончил университет по специальности «Экономическая кибернетика», а квалификация, которая записана в моем дипломе, — экономист-математик. Знание математики позволяет экономисту уверенно чувствовать себя при анализе экономических процессов и представляет очень хороший инструмент для этого.

Несмотря на то, что знание математики крайне необходимо экономисту, наши студенты в большинстве своем — явно не фанаты математики. Дело в том, что эта дисциплина преподается достаточно строго, бывает очень много двоек — и в результате, возможно, студенты воспринимают эту науку как что-то очень сложное.

Но, на мой взгляд, причина в другом. Во-первых, преподаватели математики не являются профессионалами в экономике и не

могут донести до студентов, как те или иные математические инструменты использовать при решении экономических задач. А во-вторых, математика в основном читается на младших курсах, когда студенты еще не начали изучать профильные дисциплины и сами тоже не могут сориентироваться в применении математических методов в экономике.

Какой есть выход? Я уже рассказывал о том, как мне в свое время удалось замотивировать студентов на изучение математики. Чтобы пойти по этому пути, не обязательно одному преподавателю полностью перестраивать свои лекции, можно «сращивать» кафедру математики с кафедрой, которая могла бы сформировать общематематическую культуру применительно к экономике. В нашем вузе это уже есть: преподаватели кафедры статистики тесно взаимодействуют с коллегами с кафедры математики и естественных наук.

Я думаю, нам нужно двигаться дальше и искать новые форматы, потому что у нас есть много направлений — как экономических, так и в сфере IT — где невозможно какие-то вещи понять без специальных знаний математики. И контрольная «Яндекса» — еще один способ привлечения внимания к этой удивительной науке, которая помогает выстраивать логическое и системное мышление.

Я — за умение применить математический инструментарий в своей профессии!

Материал публикуется в сокращении, полную версию блога ректора читайте на сайте НГУЭУ.

Окно в мир реального бизнеса

В НГУЭУ прошла презентация программы стажировок INKOMPASS компании «Филип Моррис Сэйлз энд Маркетинг».

О том, какие перспективы открываются перед стажерами, «Нашей Академии» рассказала Юлия Данилина, выпускница НГУЭУ, которая сегодня успешно работает в этой компании.

— Юлия, вы прошли два этапа стажировки по программе INKOMPASS. Чем вас привлекла эта программа?

— На третьем курсе я была полностью погружена в учебу и не планировала устраиваться на работу, но когда узнала о возможности пройти стажировку в подразделении крупной международной компании, то просто не могла упустить такой шанс. Я всегда была уверена, что без опыта, а тем более с неоконченным высшим образованием, попасть в такую организацию просто невозможно. Сегодня я знаю, что в нашем городе есть компания, которая заинтересована в поиске молодых специалистов среди талантливых студентов и готова вкладывать значительные ресурсы в их постоянное развитие и высоко оплачивать их труд.

— Компания позиционирует программу стажировок INKOMPASS как максимально практикоориентированную. Так ли это?

— INKOMPASS полностью оправдывает это позиционирование! Каждый стажер под руководством сотрудника компании реализует бизнес-проект. Мое летнее назначение после третьего курса было в отдел по работе с совершеннолетними потребителями, где вместе с коллегами мы проводили подключение торговых точек к новой системе отчетности. Времени скучать совсем не было!

Также стажировка предусматривает участие в обучающих программах: мы проходили тренинги в Новосибирске и Екатеринбурге, где познакомились со стажерами из других городов, с которыми обменялись опытом и весело провели время вместе. Конечно, это ориентировало на достижение лучших результатов при реализации проекта.

Перед возвращением на учебу мы представили итоги своей летней работы команде менеджеров компании. Это важный

момент: после него следует приглашение на следующий, зимний этап стажировки. Я волновалась, но справилась и в феврале прошлого года приступила к работе в новом назначении в отделе цифровых коммуникаций, где занималась проектом, позволяющим оптимизировать процесс аудита некоторых показателей внутри компании.

— Какой опыт вы получили?

— Определенно опыт я получила колоссальный. Когда приходишь работать в крупную международную компанию, ты попадаешь в другой мир — мир реального бизнеса и серьезной работы. Ты постоянно учишься, узнаешь новое, взаимодействуешь со специалистами самых разных профилей, погружаешься в корпоративную культуру. Все это я прошла на стажировке.

— Думали ли вы тогда, что уже через год станете сотрудником компании «Филип Моррис Сэйлз энд Маркетинг» (ФМСМ)?

— Да, с самого первого этапа представители компании сказали нам, что при успешном прохождении стажировки мы получим предложения о работе. Я, конечно, очень хотела остаться в ФМСМ, поэтому приложила все силы для успешной реализации своих проектов.

По факту программа INKOMPASS действительно сыграла главную роль в трудоустройстве. Так как все претенденты на стажировку изначально проходили серьезный отбор в Москве, никаких дополнительных испытаний после ее успешного окончания не было. Перед назначением я лишь прошла интервью с моим будущим руководителем, который и пригласил меня работать к нему в команду.

— Чем вы сейчас занимаетесь?

— На данный момент я работаю в отделе маркетинга в качестве специалиста по торговым маркам в регионе. Отвечаю за



Так как все претенденты на стажировку по программе INKOMPASS изначально проходили серьезный отбор в Москве, никаких дополнительных испытаний после ее успешного окончания не было.

портфель премиальных брендов, анализирую их поведение на рынке, слежу за действиями конкурентов. Также занимаюсь организацией запусков новых марок и их поддержкой.

Очень важный плюс моей должности — это возможность взаимодействовать с абсолютно разными отделами компании, что позволяет мне взглянуть на деятельность с разных сторон и получить знания в разных областях.

— Есть ли у вас перспективы карьерного роста?

— Да, конечно. Карьерный рост в международных компаниях всегда предусмотрен и при этом понятен. Тут важно и самому понимать, чего ты хочешь в дальнейшем и кем видишь себя в будущем. Исходя из этого, компания сможет предложить тебе разные пути развития, где ты сможешь проявить себя, а также приобрести новые навыки.

На каждой должности ты всегда четко понимаешь свои обязанности и измеримые цели, при достижении и успешной реализации которых ты можешь быстро двигаться по карьерной лестнице.

Также хочется отметить, что в ФМСМ все сотрудники очень открыты, и если у тебя появляются вопросы, сомнения или тревоги, ты всегда можешь подойти к своему руководителю или к коллегам из отдела кадров, и они обязательно помогут.

— Студентам НГУЭУ вы бы посоветовали последовать вашему примеру и подать заявку на стажировку INKOMPASS?

— Программа ориентирована на студентов третьего курса и магистрантов первого курса. Пройдя ее успешно, стажеры получают предложение о трудоустройстве. Студентам я, безусловно, рекомендую пробовать свои силы, потому что участие в стажировке INKOMPASS — это отличный шанс для тех, кто хочет построить успешную карьеру. Кстати, в этом году заявки принимаются до 27 апреля. Чтобы принять участие в конкурсе, достаточно зарегистрироваться на сайте INKOMPASS.GLOBAL. Желаю всем удачи и надеюсь встретиться уже в качестве коллег. ☺

Дверь в будущее

Корреспондент «Нашей Академии» посетила День открытых дверей магистратуры НГУЭУ, где в компании студентов нархоза и других вузов, которые сейчас готовятся защищать дипломы бакалавров, узнала о преимуществах второй ступени высшего образования. Также она пообщалась с магистрантами и руководителями магистерских программ, чтобы выяснить, как организован процесс обучения.

«Без диплома магистра успеха в карьере не добиться»

Открыл мероприятие ректор университета Александр Новиков. Он подчеркнул, что магистратура — это необходимый уровень образования, который позволяет получить более глубокие профессиональные знания и повысить свой статус.

— Подход нашего вуза заключается в том, чтобы сочетать фундаментальное образование и практические знания. Сейчас мы разрабатываем учебные планы так, чтобы они совпадали с потребностями работодателя — организуем встречи с представителями реального сектора, на которых презентуем свои программы и получаем обратную связь: какие знания и навыки необходимы выпускникам для успешной и эффективной работы. Это важно для того, чтобы наши выпускники были востребованными на рынке труда, — рассказал Александр Новиков.

Ректор призвал студентов поступать в магистратуру сразу после получения диплома:

— Так часто бывает, что выпускник-бакалавр получил свой долгожданный диплом и решил отсрочить продолжение обучения. Он думает: «Через год-два я поступлю в магистратуру, потом когда-нибудь поступлю в аспирантуру». Всё потом, — пояснил Александр Новиков. — Такая жизненная траектория возможна, но лучше не терять время и идти к своей цели. Я желаю вам постоянно находиться в развитии!

Также с приветственным словом выступили руководители факультетов. Декан факультета корпоративной экономики и предпринимательства Сергей



Филатов акцентировал внимание гостей на том, что все образовательные программы магистратуры прошли внешнюю экспертизу со стороны академического и бизнес-сообщества:

— Благодаря такому формату разработки и реализации образовательных программ, повышается конкурентоспособность не только нашего университета, но и непосредственно выпускников, — считает Сергей Филатов.

Декан факультета государственного сектора Андрей Марцев также подчеркнул, что магистерские программы, обучение по которым реализуется

на факультете, разрабатывались совместно с государственными структурами — в частности, при участии мэрии Новосибирска и правительства Новосибирской области.

Все выступавшие отметили, что магистратура — это образование для тех, кто хочет изучать свое направление более узко, углубленно и детально. А декан информационно-технического факультета Виталий Казаков обратил внимание слушателей на то, что, поступив в магистратуру, можно и расширить сферу своих профессиональных компетенций:

— Вы можете стать междисциплинарным специалистом. Это сделает вас вдвойне востребованным сотрудником на рынке труда. У нас на факультете есть две специальности, которые как раз подойдут тем, кто закончил бакалавриат по другому направлению. Это «Инноватика» и «Бизнес-информатика», — отметил Виталий Казаков.

В аудитории прозвучало множество вопросов об условиях поступления в магистратуру. Ответы на них дал начальник отдела организации приемной кампании Александр Ломоносов. Он объяснил участникам мероприя-

“ Бывает, что выпускник-бакалавр получил свой долгожданный диплом и решил отсрочить продолжение обучения. Он думает: «Через год-два я поступлю в магистратуру, потом когда-нибудь поступлю в аспирантуру». Всё потом.

тия все нюансы подачи документов и рассказал, как получить дополнительные баллы при поступлении в магистратуру:

— Проходной балл для поступления в магистратуру составляет 25 баллов. Вам нужно будет сдать междисциплинарный экзамен. Однако есть все шансы получить дополнительные баллы, если вы, например, имеете научные публикации по выбранному направлению, если у вас есть спортивные достижения или вы являетесь призерами всероссийской олимпиады студентов. С полным перечнем условий можно ознакомиться на

сайте университета, — отметил Александр Ломоносов.

Напомним: в НГУЭУ реализуется 27 магистерских программ.

Некоторые студенты нархоза уже определились с выбором:

— Я планирую поступать в магистратуру на направление «Экономика», над выбором магистерской программы еще думаю, но больше всего склоняюсь к «Бизнес-статистике», — рассказывает студент четвертого курса НГУЭУ Андрей Семенов. — В этом году я получаю диплом бакалавра, и я понимаю, что этого недостаточно

для того, чтобы продвигаться по карьерной лестнице. В практике чаще всего бывает так: приходит бакалавр, работает, показывает хорошие результаты, ему предлагают повышение. Но вместе с этим ему будет необходимо пройти курсы повышения квалификации. Не вижу смысла откладывать неизбежное.

По мнению еще одной участницы Дня открытых дверей магистратуры НГУЭУ Дины Моисеевой, успеха в карьере без диплома магистра не добиться.

— Я пока еще не работаю, но я уже ясно представляю, с какими

препятствиями можно столкнуться, — комментирует девушка. — Я считаю, что бакалавриат — это неполное образование, и, если ты хочешь занять руководящую должность, нужно иметь соответствующий багаж знаний и опыта.

Будущие магистранты задавали свои вопросы специалистам приемной комиссии в течение всего дня. Студенты интересовались особенностями дистанционного тестирования, возможностью поступать сразу на несколько направлений, различиями форматов обучения на разных формах.

От первого лица: как тут все устроено?

Магистранты и выпускники магистратуры НГУЭУ рассказали корреспонденту «Нашей Академии», почему решили продолжить обучение, сменить направление подготовки или придерживаться выбранного вектора, а также о том, насколько реально совмещать учебу в магистратуре с работой.

Софья Шутова,

магистрант первого курса (программа «Бизнес-статистика»):

— Я пошла в магистратуру по настоянию родителей. Выбрала НГУЭУ, так как не хотелось покидать стены вуза, в котором училась четыре года. Моя главная цель — это получение диплома магистра, который для работодателя представляет большую ценность при отборе кандидатов. Я работаю по специальности, и совмещать работу с учебой мне не сложно. Магистратура подразумевает обучение в вечернее время — с 18:30. Если нет дополнительной нагрузки на работе, я считаю, что проблем с совмещением быть не может. Учебный процесс проходит спокойно, преподаватели дают весь необходимый материал за установленные восемь недель. Есть крайние сроки сдачи заданий, и если слушать преподавателей, выполнять их требования, то трудностей не возникнет. В магистратуре небольшое количество занятий в неделю, что не лишает личной жизни из-за занятости на работе и учебе. Единственный минус — это то, что в университете не работает административная часть в вечернее время, и если учесть, что пары начинаются в 18:30, то даже приходя на полчаса раньше, мы уже не можем попасть в деканат.



дима для того, чтобы добиться успеха в жизни, а именно — в карьере. Сейчас я прохожу стажировку, и мне легко совмещать ее с учебой. Наш учебный процесс проходит как обычно — мы получаем знания на лекциях через прямое общение с преподавателем. Также проходят семинары, на них мы решаем кейсы — это дает возможность научиться искать решение проблем, с которыми мы можем столкнуться на практике.

Анастасия Алексеева,

магистрант первого курса (программа «Противодействие незаконным финансовым операциям»):

— После окончания бакалавриата не было планов насчет дальнейшего обучения. Связано это было с неопределенностью в профессиональной сфере. Но после того, как я попала в организацию, деятельность которой мне оказалась интересна, и я поняла, что хочу развиваться именно в этом направлении, пришло и понимание, какая программа магистратуры мне нужна. Как раз то, что мне было интересно, предлагали в НГУЭУ. Многоступенчатая система высшего образования такова, что область знаний, охватываемая программой бакалавриата, очень широкая. Это первая ступень, своеобразный фундамент, освоение которого необходимо для того, чтобы двигаться дальше, задав определенное направление индивидуальному образовательному процессу, и становиться специалистом в узком кругу вопросов. Я учусь в магистратуре, потому что мне недостаточно быть специалистом, поверхностно разбирающимся во многих вопросах. А также для того, чтобы выгодно смотреться на рынке труда в условиях высокой конкуренции. Сейчас я работаю в государственном органе финансового контроля. Расписание занятий составлено таким образом, чтобы магистранты имели возможность совмещать их с работой. В этом плане проблем нет, но о досуге на два года можно забыть.



Татьяна Весенко,

магистрант первого курса (программа «Государственное и муниципальное управление развитием территории»):

— Намерения пойти в магистратуру появились с самого начала обучения на бакалавриате. Я сразу знала, что поступлю в НГУЭУ. Во-первых, здесь уже известный, опытный преподавательский состав, а во-вторых, — привычные и родные стены. Магистратура открывает большие перспективы. Она необхо-



► Со стр. 7

Татьяна Холкина,

выпускница магистратуры НГУЭУ (программа «Экономика и управление персоналом»):

— В прошлом году я с отличием окончила магистратуру по направлению «Управление персоналом». На бакалавриате я училась по направлению «Государственное и муниципальное управление», а в магистратуру пошла на другое, так как главной моей целью было получение дополнительных знаний и навыков, которые помогли бы мне в будущей профессиональной деятельности. Пока училась в магистратуре, работала на 0,5 ставки (а затем на — 0,75 ставки) в управлении молодежной политики НГУЭУ. Пары проходили преимущественно в вечернее время с 18:30, исключая субботу, поэтому совмещать учебу и работу было легко. Но самое главное, что это было очень полезно и продуктивно, так как свои исследования я проводила непосредственно на основе своей работы. Темой моей магистерской диссертации — «Организация профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций высшего образования». В процессе исследования было выявлено, что учебная деятельность не позволяет в достаточной степени получить представление о будущей профессиональной деятельности, поэтому профориентацию студентов эффективно проводить в процессе внеучебной деятельности. Объектом наблюдения выступил, соответственно, наш университет.

Учебный процесс в магистратуре проходил в том же режиме, что и на бакалавриате, но основным отличием было большее количество практики и материала для самостоятельного изучения. После окончания бакалавриата передо мной стоял выбор: пойти в магистратуру нашего университета или же СИУ РАНХиГС. Успешно сдала экзамены в нем, но до последнего надеялась поступить в любимый нархоз — и все сложилось.



Настоящим и будущим магистрантам я бы посоветовала заниматься только тем, что нравится, не тратить свое время на то, что абсолютно неинтересно, и обязательно работать в процессе обучения, чтобы успешно написать диссертацию.

Богдан Никифоров,

магистрант первого курса (программа «Прикладные корпоративные финансы»):

— Магистратура — это еще одна ступень для саморазвития, а также возможность получения дополнительных профессиональных компетенций. Главная цель, которую я всегда ставлю перед собой, — это постоянное образование. Невозможно быть «в тренде» в определенной сфере, если закончить обучение на каком-то этапе своей жизни. Велика вероятность стагнации. Так что всем студентам как старших, так и младших курсов рекомендую задуматься о своем жизненном векторе.

У меня получается совмещать работу и учебу. Быть в постоянном движении 24/7 — такой ритм жизни я выбрал еще на первом курсе бакалавриата НГУЭУ. И уже по-другому не получается. Нархозу я благодарен за возможность реализовать себя в молодежной политике, поэтому наряду с работой и учебной еще есть и большие проекты, которые тоже требуют личной отдачи. Но ведь это очень круто, когда делаешь то, что любишь.

В процессе обучения на заочной форме мне нравится емкое предоставление материала в короткие сроки. На бакалавриате были дисциплины, которые велись полгода, хотя по факту главную информацию, которая необходима в профессиональной сфере, можно было бы выдать за несколько недель. Не нравится — информационное обеспечение образовательных программ, в других университетах есть личные кабинеты студентов, в которые выкладываются лекционные, семинарские, дополнительные материалы, оперативные



«Только вы несете ответственность»

О том, как организовать свое время и найти правильный подход к учебе в магистратуре, что это даст в будущем, корреспонденту «Нашей Академии» рассказали руководители нескольких магистерских программ.

Любовь Шадрина,

руководитель магистерских программ «Маркетинг и управление бизнесом» и «Менеджмент в рекламе и связях с общественностью»:

— Вы сами создаете себе возможности. Только вы несете ответственность за то, каким будет ваше будущее. И ваш успех или неудача тоже лежат на вас. Безусловно, магистратура — это новый уровень возможностей в сегодняшнем мире, получение новых знаний и знакомства. Помимо этого, в связи с внедрением профстандартов при выборе кандидатуры на руководящую должность, к соискателю предъявляются новые квалификационные требования. Это означает, что он должен иметь высшее образование со степенью магистра. Вы сами можете сделать вывод, кто такой конкурентоспособный работник, и понять, не упустите ли вы шанс сделать карьеру! Главные преимущества наших программ магистратуры: уникальные знания в области маркетинга и управления бизнесом, рекламным менеджментом, вечерние программы, позволяющие учиться и работать одновременно, реальные проекты от компаний, мастер-классы ведущих специалистов-практиков. Я желаю нашим магистрам высоких результатов и новых свершений в бизнесе, всегда быть целеустремленными и активными. Найти новых друзей, наладить деловые связи, построить успешную карьеру.



Петр Пашков,

руководитель магистерской программы «Бизнес-инжиниринг»:

— В связи с развитием цифровой экономики большинство предприятий и организаций начинают менять свои бизнес-модели и создавать новые виды бизнеса на основе возможностей, предоставляемых информационными технологиями (ИТ). Это вызывает необходимость комплексного изменения архитектуры предприятий, как в области бизнес-процессов, так и в ИТ-области. Поэтому в последнее время возник существенный спрос на специалистов, обладающих междисциплинарными компетенциями (в области экономики и ИТ), которые могут строить новый бизнес или изменять существующий на основе цифровых технологий. Таких специалистов называют бизнес-аналитиками, бизнес-инженерами, бизнес-архитекторами, архитекторами предприятия. Подготовка специалистов данного профиля является целью нашей программы. В процессе обучения магистранты развивают компетенции в области бизнес-анализа, архитектуры предприятия, бизнес-инжиниринга, управления информационными системами, а также ИТ-компетенции в части построения информационных систем и использования современных информационных технологий. Выпускники нашей программы могут работать бизнес-аналитиками и бизнес-архитекторами на крупных и средних предприятиях различных отраслей народного хозяйства в подразделениях по совершенствованию организационного управления и в центрах



объявления, новости и другое. Должна быть платформа, которая соответствует современным тенденциям развития образования, а также которая интересна и востребована молодежью. Бренд НГУЭУ должен быть и в информационных продуктах, которые предоставляются обучающимся, сейчас это один из главных трендов.

Наталья Шамраева,

магистрант первого курса, направление «Государственное и муниципальное управление развитием территорий»:

— Свою будущую карьеру я хочу связать с государственной службой, а как известно, бакалаврам запрещено занимать руководящие позиции. Поэтому решила не откладывать в долгий ящик дальнейшее обучение и сразу после бакалавриата пошла в магистратуру. Степень магистра я решила получить не связанную со своим образованием бакалавра, что позволит мне расширить круг своих профессиональных компетенций.

Окончив направление «Экология и природопользование», я пошла на «Государственное и муниципальное управление». Также одна из перспектив магистратуры, которая меня привлекла, — это возможность заниматься преподавательской деятельностью. На сегодняшний день я состою в штате кафедры экологической безопасности и управления природопользованием и уже немного попробовала себя в преподавательской деятельности у студентов СПО. Если честно, я даже не рассматривала вариант пойти в другой вуз, и документы подала только в НГУЭУ. Мне нравится наш вуз, преподаватели, атмосфера, богатый опыт в подготовке квалифицированных и востребованных специалистов. Ну и, конечно, в родных стенах учиться легче.

Не бойтесь поступать в магистратуру, это необходимый уровень образования, который поможет вам получить качественные профессиональные знания и повысить свой статус!



Александр Терехов, магистрант первого курса (программа «Бизнес-статистика»):

— После окончания бакалавриата встал вопрос о том, продолжать ли обучение, и если продолжать, то какую форму обучения выбрать — очную или заочную. Посоветовавшись с преподавателями моей кафедры, я решил, что обучение в магистратуре мне необходимо, так как это даст больше перспектив в профессиональной деятельности и расширит мои знания в статистике. Кроме этого, окончив магистратуру, можно, если возникнет желание, продолжить обучение в аспирантуре, заниматься преподавательской и научной деятельностью. Я выбрал заочную форму обучения, потому что сейчас есть возможность проходить военную службу по контракту вместо срочной службы, и это позволяет совмещать службу и учебу.

Учебный процесс в магистратуре более насыщенный, чем был на бакалавриате. Преподаватели общаются со студентами, как со взрослыми людьми, может быть, даже как с младшими товарищами, понимают, если возникают какие-либо проблемы с учебой, и пытаются помочь найти выход из этой ситуации.



Дмитрий Самусь, магистрант второго курса (программа «Бизнес-статистика»):

— Я сразу знал, что пойду в магистратуру нархоза, менять кафедру не хотелось. Я работаю на полный рабочий день, пары проводятся вечером, поэтому можно на них пойти сразу после работы — это очень удобно. Стандартные пары, только в маленьких группах, что позволяет практически индивидуально обучаться и задать много вопросов. Не устраивает то, что магистратура должна являться углублением знаний по конкретному направлению. А по факту весь первый курс у нас огромное количество общеобразовательных предметов.



за ваше будущее»

информационных технологий, бизнес-аналитиками и системными проектантами в ИТ-индустрии (на предприятиях, занимающихся разработкой информационных систем на заказ), консультантами в организациях по бизнес- и ИТ-консалтингу.

В связи с большим дефицитом ИТ-специалистов на рынке труда все наши магистранты в течение первого года, как правило, находят себе работу по профессии. С этой целью кафедра поддерживает связи с профильными предприятиями. В частности, функционирует базовая кафедра «Инновационные технологии» в технопарке «Новосибирск», центры развития профессиональных компетенций «Корпоративные информационные системы» по договору с 1С «Рус-Новосибирск» и «Управление бизнес-процессами» по договору с ГК «Финансовые Информационные Системы». Ведущие специалисты этих предприятий участвуют в подготовке магистрантов в процессе теоретического обучения и прохождения практик. Кроме того, предприятия предоставляют современное программное обеспечение для учебного процесса.

Завершающим этапом образовательной программы является защита магистерской диссертации, содержащей результаты научно-исследовательской работы магистранта. Поэтому важнейшее значение для обучения в магистратуре имеет развитие исследовательских компетенций. Кафедра создает условия для участия магистрантов в международных и российских научных конференциях и конкурсах студенческих работ. Многие наши магистранты являются победителями и призерами конференций и конкурсов, что свидетельствует о хорошей организации научно-исследовательской деятельности студентов на кафедре.

Одним из направлений дополнительного повышения квалификации наших магистрантов является участие в программах подготовки специалистов для высокотехнологических областей, финансируемых правительством Новосибирской области, в частности, обучения в сетевой инженерной магистратуре. В рамках этих программ магистранты получают возможность слушать курсы ведущих отечественных и зарубежных профессоров, а также участвовать в международных стажировках. В качестве примера можно привести стажировку в технопарках и инновационных структурах Германии и Нидерландов в 2014 году и стажировку по освоению опыта ИТ-бизнеса в КНР в 2015 году.



Бакалаврам экономики, поступившим на нашу магистерскую программу, предоставляется возможность не только существенно развить свои ИТ-компетенции, но и обучиться современным технологиям моделирования бизнес-процессов, проектирования архитектуры предприятия, технологиям бизнес-инжиниринга.

Желаю всем нашим магистрантам и абитуриентам, планирующим поступление в магистратуру, понять ценность знаний для развития своей профессиональной карьеры. Обычно те, кто это понимают и стараются развивать свои личные и профессиональные качества в процессе обучения, достигают в будущем более значительных успехов!

Антон Коган, руководитель магистерской программы «Экономика фирмы»:

— Магистратура — это, конечно, возможность для личного роста, которую никак нельзя упускать. Сложность, с которой может столкнуться магистрант — это отсутствие самоорганизации. Его ждет новый формат обучения, значительно отличающийся от того, к чему он привык. Никто не будет его то-ропить, «тянуть». Тут каждый сам за себя. По моему опыту, в большинстве случаев совмещение работы и учебы идет магистранту на пользу. В идеале тема диссертации должна пересекаться с областью практической деятельности. Это позволяет получить дополнительный эффект. Я желаю будущим магистрантам с первых дней стремиться к максимальному пониманию темы своей диссертации и инициировать встречи со своим научным руководителем.



Ирина Шульга: «Анимация — это оживление социальных взаимодействий»

На кафедре бизнеса в сфере услуг в учебных планах по направлениям подготовки «Туризм» и «Гостиничное дело» появилась дисциплина «Анимация и досуг в туристских и гостиничных комплексах». НГУЭУ — единственный вуз в Сибири, где преподается данный предмет. О его особенностях корреспондент «Нашей Академии» поговорила с доктором педагогических наук профессором Ириной Шульга.

— **Ирина Ивановна, расскажите о дисциплине «Анимация и досуг в туристских и гостиничных комплексах».**

— Всё, что связано с туризмом, представляет собой практико-ориентированную деятельность, поэтому теоретическое осмысление вопросов, касающихся сферы туризма, всегда отстает от практики. Этот курс как раз и направлен на соединение практических знаний, навыков студентов с научной рефлексией. Наша задача — подготовить настоящих специалистов с высшим образованием, а это невозможно без серьезного философского осмысления и теоретической подготовки.

Сегодня теория анимации в России — абсолютно новое явление. Про аниматоров знают только из личного опыта, полученного во время отдыха за рубежом, или из Интернета. В этом плане НГУЭУ — один из первых вузов, в котором изучение теории анимации включено в учебный план подготовки специалистов для сферы туризма.

— **Что именно изучают студенты?**

— Анимация — одухотворение, оживление социальных взаимодействий, которые разворачиваются в сфере досуга. Как правило, это пространство скрыто от посторонних и является личным у каждого человека. Курс начинается с осмысления самого свободного времени как пространства социального существования человека. Мы совместно с обучающимися пытаемся ответить на вопрос, почему еще со времен Аристотеля это время философы называли «временем для счастья и блаженства».

Далее мы рассматриваем, как включаются в свободное время туризм и путешествия, и формируем цели развлекательных программ во время путешествий. Конечно, происходит это с учетом специфики туристского комплекса и

в соответствии с технологической целесообразностью: зачем делаем, для кого, почему, как мы добиваемся результатов, и как они совпадают с нашими целями. Основной блок курса — разработка содержательного аспекта туристической активности с учетом интересов людей и специфики комплекса.

— **Какая развлекательная программа считается идеальной, и насколько она может быть эффективной?**

— Та, которая базируется на классической формуле анимации: от расслабления через развлечения к развитию личности. Если туристическая активность не предполагает развития в сторону одухотворения, поиска гармонии внутри себя, она будет нерезультативна. Сводить анимацию только к развлечению неправильно.

— **А какие мероприятия включает в себя такая программа?**

— Сегодня люди стремятся утолить свою потребность в познании, получая новые впечатления. Цифровой век так устроен, что каждый человек ищет такие социокультурные пространства, в которых он будет получать удовольствие от процесса и пользу от познания нового. Культурно-образовательные туристические программы и экскурсии вполне отвечают этим задачам. С ребятами мы изучаем даже специальный раздел, посвященный образовательному туризму.

— **А какие тренды сегодня в анимации?**

— С точки зрения процессуальной специфики есть три основных вида взаимодействия с аудиторией в туристских комплексах: индивидуальное, групповое и массовое. Сегодня наиболее развиты последние два вида, потому что с большим количеством людей работать легче. Однако новые формы анимации ориентирова-



ны и на индивидуальное взаимодействие — опять же потому, что большинство людей стремятся оградить свое свободное время от посторонних или незаинтересованных.

— Вероятно, что тренд рассчитан больше на аудиторию с доходом выше среднего?

— Это новая область, и необходимо время, чтобы люди увидели целесообразность и ценность такого отдыха. Найти в отпуске врача, аниматора, учителя для детей, хорошего гида, который будет грамотно выстраивать отдых, — значит обеспечить себе комфортное и творческое свободное время. Как только люди поймут это, они будут готовы платить.

— А есть ли конкуренция между аниматорами и турагентами, которые представляют свои компании и услуги в отеле?

— В широком смысле анимация присутствует и в работе турагентов. Конкуренция существует. Но слияние этих двух бизнес-структур уже происходит, и лишь вопрос времени, как будет выстраиваться взаимодействие, и к чему оно приведет. К анимации мир подошел слишком быстро. Никто не ожидал, что неформальное об-

Лариса Нюренбергер,
заведующая кафедрой
бизнеса в сфере услуг:

— Современная туристская индустрия предполагает целый комплекс составляющих, которые расширяют и дополняют друг друга. Потребитель XXI века требователен и избирателен. Досуговая компонента сегодня — не просто набор случайных мероприятий, а продуманная профессиональная деятельность, носящая адресный характер в зависимости от индивидуальных запросов туристов. Именно такой подход стал основой образовательной канвы при подготовке

будущих специалистов для индустрии туризма и гостеприимства.

Я считаю, что необыкновенно повезло и нам, и нашим студентам, которые овладевают теорией и практикой анимации под руководством высококлассного профессионала в этой области, очень открытого человека, с душой и огромной самоотдачей относящегося к своему делу — профессора, яркого представителя научной школы НГПУ, а сейчас и профессора нашей кафедры Ирины Ивановны Шульга. Это один из ведущих специалистов региона в области теории, методологии и организации культурно-досуговой деятельности.



“Сегодня теория анимации в России — абсолютно новое явление. В этом плане НГУЭУ — один из первых вузов, в котором изучение теории анимации включено в учебный план подготовки специалистов для сферы туризма.

разование, которое активно поглощает туристическую сферу, так быстро наполнится содержанием.

— В России, кажется, анимационная культура развита не очень хорошо, если сравнивать с зарубежными странами. Что скажете вы?

— В Европе эта профессия существует и динамично развивается. В России — пока нет. На данном этапе анимационная культура как профессиональная компетенция становится частью тех профессий, которые уже сегодня имеют дело с проникновением в пространство свободного времени личности. Речь идет об образовательных практиках, здоровьесбережении, индустрии отдыха и развлечений, туризма, спорта и физической культуры.

— Какими качествам, на ваш взгляд, должны обладать аниматоры, а также специалисты туризма?

— В первую очередь, это организаторские навыки, коммуникативные, аналитические. Особо выделила бы прогностические навыки: когда ты сам попадаешь в новое пространство и можешь увидеть в нем точки возможного интереса для своих клиентов. Кроме того, абсолютно необходимая компетенция для аниматоров, особенно в сфере туризма, — это способность удивить, впечатлить, привлечь внимание к чему-то новому. Этого невозможно добиться без развитой креативности, которая всегда присуща артистическим личностям. Хороший аниматор немного педагог, немного артист, немного режиссер, немного продюсер. Вообще-то хороший менеджер в сфере услуг — это специалист со способностью и навыками аниматорской деятельности.



«Моя главная цель — сохранить традиции»

В апреле отмечает юбилей руководитель Евразийского языкового центра Нина Батанина. Она начала работать в НГУЭУ в 1991 году — выстраивала связи с зарубежными партнерами и развивала языковой центр университета. О взаимоотношениях с иностранными студентами и созданных за 27 лет работы в вузе традициях она рассказала корреспонденту «Нашей Академии».

— **Нина Анатольевна, как началась ваша карьера в НГУЭУ?**

— Я работала в библиотеке, руководила отделом научного обслуживания. Как раз в это время в нашем университете училась большая группа студентов из города Шэньян. Так сложилось, что, когда студентам пора было уезжать на родину, серьезно заболел сотрудник, который отвечал за их пребывание в университете. Мне совершенно случайно предложили помочь в оформлении документов. Я подошла к этому со всей серьезностью. И подготовила памятку для сотрудника, который будет заниматься этой работой в дальнейшем. Это была пошаговая инструкция, в которой был описан алгоритм отправления студента на родину. Спустя время мне предложили должность референта по международным связям. С этого и началась моя работа в сфере международной деятельности университета.

— **Насколько обширными тогда были контакты НГУЭУ с зарубежными вузами?**

— В начале 1990-х годов международных связей как таковых и не было. Они только начинали складываться. Тогда к нам приехал один студент из Китая, а за ним поехали другие ребята — по «сарафанному радио». Количество иностранных студентов в НГУЭУ увеличивалось, и росло количество вузов-партнеров. Был создан отдел международных связей, я стала его руководителем. Кроме того, была введена должность проректора по международным связям, им стал Леонид Куприянович Бобров. Мы работали вместе много-много лет, и я бы назвала это время расцветом международного сотрудничества в нашем вузе. Тогда были заключены договоры с университетами и организациями не только стран Юго-Восточной Азии, но и Америки, Англии. Тогда же появилась программа MBA, которую наш вуз

и сегодня реализует совместно с африканским колледжем менеджмента MANCOSA. Тогда же мы активно работали с государственным университетом Нью-Йорка (SUNY). Это был уже не 1991 год, это были 2000-е годы — время, когда мы «обрастали» международными контактами. Со многими из этих партнеров работаем до сих пор. За эти годы мы создали имя.

— **В чем заключается ваша работа сейчас?**

— Университет — это удивительное место. Годы идут, ты стареешь, но ты всегда работаешь с молодыми людьми. Молодость вокруг тебя — это вдохновение. В настоящее время я занимаюсь исключительно развитием Евразийского языкового центра. Когда его открывали, в нем был только русский язык как иностранный. Сейчас студенты НГУЭУ и все желающие могут изучать в нем китайский, корейский, английский, немецкий и французский. У языкового центра много интересных планов на будущее. Мы разработали современные учебные программы, у нас творческие преподаватели, которых обожают ребята.

— **Откуда приезжают студенты, чтобы выучить русский язык?**

— Хочется сразу дать определение. У нас есть слушатели и студенты. Слушатели — это ребята, которые приехали учить русский язык как иностранный. А студенты — это те слушатели, которые после успешного окончания курса поступили в университет, чтобы получить специальность. Молодежь приезжает из Китая, Кореи, Японии, Монголии. Географическое положение Новосибирска таково, что представителям этих стран очень удобно отправляться на изучение русского языка именно к нам. Кроме вышеперечисленных, в университете есть слушатели и студенты из Болгарии, Германии, Казахстана, Нигерии, Мали. В 2007 году мы заключили договор с



Синьцзянским государственным университетом. Это сотрудничество подарило нам очень интересную программу обучения, когда студенты факультетов иностранных языков приезжают к нам на год для того, чтобы учить русский язык. Приезжают, как правило, очень серьезные ребята, которые используют этот год по максимуму. Они изучают не только русский язык, но и предметы, связанные с их специальностью. Например, «Международная торговля», «Право в международной торговле», «Транспорт и страхование в международной торговле» и, я подчеркну, это все на русском языке. В настоящий момент у нас в языковом центре восемь групп иностранцев. В общем это 70 человек. Ровно столько, сколько мест в нашем общежитии, отведенных для проживания иностранцев.

— **С какими трудностями сталкивается иностранный студент, когда оказывается в России?**

— Во-первых, он не говорит на русском. Он еще его просто не знает. Ни слова. Конечно, мы встречаем их на вокзале и в аэропорту, провожаем в общежитие. Но мы продолжаем помогать им и после окончания занятий. Если вдруг он заболел или не знает, где магазин, и не может обратиться к про-

” Период адаптации для всех иностранцев проходит очень сложно. Моя главная цель — сократить его. Я всегда выстраивала отношения с иностранными партнерами и слушателями таким образом, чтобы они чувствовали себя здесь комфортно.

Многие наши выпускники получили очень хорошие должности на родине. В различных министерствах и даже в дипломатических службах.

Я горжусь слушателями нашего центра, которые на первых порах не могли связать и двух слов по-русски, а сегодня уже окончили НГУЭУ, усвоили дисциплины своего направления и защитили дипломы.



Нина Батанина (в центре) на мероприятии с коллегами и студентами.

давцу. Разве можно бросить человека в таких условиях? Мы просто берем его за руку и ведем в магазин, сидим с ним в очереди в поликлинике. В противном случае он получит сильнейший культурный шок. Для него это новый мир: другая вода, другая еда, другой воздух и главное — люди, говорящие на незнакомом языке. Я всегда стремилась облегчить этот страшный для наших ребят период жизни. Период адаптации для всех иностранцев проходит очень сложно. Моя главная цель — сократить его. Я всегда выстраивала отношения с иностранными партнерами и слушателями таким образом, чтобы они чувствовали себя здесь комфортно. Добавлю, что для иностранцев НГУЭУ и Новосибирск — это другой мир и не только из-за языка и климата. Это другой жизненный уклад. Так, например, в Китае в 22:00 в студенческом общежитии отключают электричество. Это знак — пора спать. Никакого компьютера, телевизора и прочих развлечений. У них нет возможности готовить в общежитии. Там нет кухни, вода по карточкам. На территории учебных заведений расположено множество столовых, рабочее время которых до 23:00. В Корее существуют отдельные общежития для девушек и для юношей. И это далеко не всё. У нас в Рос-

сии другие правила, и ребята, конечно же, пробуют жить по-новому, они чувствуют некую свободу. Это нормально, это интересно. Случалось, что мы с преподавателями ходили ночью к ним в общежитие, чтобы успокоить, разрешить конфликт, помирить тех, кто поссорился. Мы разговариваем с ними, убеждаем их. Я стараюсь, чтобы в центре работали преподаватели разного возраста. Молодой педагог хорош своей активностью, с ним проще общаться. Но когда важен опыт, себя проявляют взрослые коллеги.

— То есть вы находитесь с ребятами даже в нерабочее время?

— Конечно. Это стало частью жизни и уже не воспринимается как-то необычно. Мы решаем мелкие житейские вопросы — такие, как визит в больницу со студентом, покупка одежды, продуктов. Мы ходим вместе с ними в театры, на выставки, в библиотеки, на народные праздники. Недавно был случай: преподавательница сломала руку, когда они с ребятами из языкового центра катались на коньках. Да, вот так неприятно иногда случается. Но, не скрою, было время, когда студенты толпой приходили ко мне в гости, и мы пили чай с пирогами. И это время очень ценно.

— А с кем-то из выпускников языкового клуба поддерживаете общение на расстоянии?

— Не со всеми, конечно. Многие уезжают и забывают о нас. И это нормально. Я не вижу в этом неблагодарности. Мы выполнили свою функцию — дали человеку знания. Он, как птенец, — вылетел из гнезда, а впереди у него другая жизнь. Но часто, отучившись здесь, поняв, что он провел время с пользой, что здесь хорошие современные учебники и творческие преподаватели, слушатель или студент рекомендует пройти обучение своим друзьям. Для меня это очень ценно. Некоторые выпускники общаются с преподавателями по вопросам научной деятельности. Но стоит сказать, что существуют и особенные взаимоотношения между преподавателями языкового центра и его выпускниками. Ребята отправляют фотографии своих новорожденных детей, поздравляют с праздниками, делятся успехами не только в карьере, но и в личных делах.

— О чем обычно вспоминают студенты после окончания учебы?

— Мы стараемся сделать жизнь наших иностранных друзей насыщенной и интересной. Все русские традиционные праздники мы обязательно отмечаем. Проводим мастер-классы, посещаем вместе планетарий, театры, кино, библиотеку. Преподаватель нашего языкового центра Александра Железнова занимается вместе с китайскими студентами историческими танцами.

Кроме того, для иностранных студентов мы устраиваем выпускной «бал». Это большой праздник. Мы покупаем воздушные шары и вместе со студентами и слушателями отпускаем их в небо. Многие не могут сдержать слез и дарят друг другу объятия.

— Чем занимаются выпускники языкового центра?

— Многие наши выпускники получили очень хорошие должности на родине. В различных министерствах и даже в дипломатических службах. Я горжусь слушателями нашего центра, которые на первых порах не могли связать и двух слов по-русски, а сегодня уже окончили НГУЭУ, усвоили дисциплины своего направления и защитили дипломы. Одна иностранная магистрантка защищала свою магистерскую диссертацию под аплодисменты комиссии!

— Что бы вы пожелали сотрудникам языкового центра?

— Мы живем в условиях конкурентной среды, и мы всегда должны сохранять высокий уровень обучения. Я бы хотела, чтобы после моего ухода на пенсию сохранились традиции, которые мы создавали много лет. Это, конечно же, праздник русского языка, который в этом году прошел совсем недавно — 6 апреля. Его идея пришла мне в голову около 15 лет назад, и мы ни разу его не пропускали. Обязательно вместе отмечать Новый год, делать выпускной с воздушными шарами. Сотрудник нашего языкового центра должен дать понять иностранному студенту, что тот никогда не останется наедине со своими проблемами. И что в центре есть люди, которые всегда помогут.

Двойная жизнь Екатерины Толмачевой

Выпускница факультета корпоративной экономики и предпринимательства 2017 года Екатерина Толмачева сегодня занимает должность менеджера по работе с клиентами в химико-технологической компании и ведет небольшой бизнес — печет сладости на заказ. Корреспондент «Нашей Академии» узнала, как хобби переросло в собственное дело, откроется ли в Новосибирске авторская кондитерская Екатерины Толмачевой, а также специально для наших читателей вывела рецепт вкуснейшего грушевого пирога с шоколадом.

— Катя, откуда появился интерес к приготовлению сладостей?

— Я люблю это с детства! На праздники мы часто с мамой пекли домашние торты, которые очень нравились нашим родственникам. А летом, когда гостила у бабушки на даче, постоянно мучала подружку просьбами приготовить совместно какой-нибудь сладкий пирог. Но это всё были детские забавы. Относиться к выпечке серьезно я стала после переезда в Новосибирск. Я наткнулась на кулинарный блог Андрея Рудькова (AndyChef). И была им очень впечатлена: стоит раз увидеть фотографии кулинарных шедевров — уже хочется попробовать! В блоге я нашла рецепт торта «Красный бархат», который считает-

ся американской классикой, но, думая, что приготовить его слишком тяжело, закрыла сайт. Спустя некоторое время я вернулась к этому рецепту и приготовила этот легендарный торт. Он покорила меня! Я всех им угощала и получала восторженные отзывы! Считаю именно этот торт своим первым серьезным кулинарным творением.

— Когда осознала, что это твое?

— Мне всегда нравилось готовить. Я настолько увлекаюсь процессом, что могу не кушать целый день! Думаю, раз не до еды, значит точно — мое! Но осознание этого пришло только около полугода назад.

Я пробовала себя в разных сферах, но ни от одной я не получала такого душевного наполнения.

— Помнишь свой первый заказ?

— Конечно! Тогда я еще училась в университете и параллельно работала. Так одна из коллег, зная о моем хобби, попросила испечь торт для празднования одного месяца со дня рождения малыша. Задача усложнялась тем, что маме ребенка многие продукты кушать было нельзя. Помню, как долго мы обсуждали состав тортика, как я волновалась, выполняя этот заказ. Очень не хотелось в такой день подвести заказчицу. Но все получилось! Через 11 месяцев коллега снова обратилась ко мне за тортом.

— После этого ты, наверное, поняла, что хобби можно ставить на коммерческие рельсы?

— Нет, случилось это не сразу. Я продолжала создавать сладости для себя, семьи и близких, просто для того, чтобы насладиться процессом приготовления. О приеме заказов мысли были, но я боялась ответственности перед заказчиком. Я ведь самоучка, без особых навыков в кондитерской сфере. Но когда я в очередной раз принесла торт на работу, ребята буквально прижали меня к стенке и сказали: «Катя, сколько можно! Давай, принимай заказы!» Я решила попробовать!

— Как привлекаешь клиентов? Сейчас много заказов?

— Клиентов привлекаю через социальные сети. В основном, это инстаграм. Также сарафанное радио работает хорошо! Что касается второго вопроса, «много» — понятие относительное. Если я постоянно принимаю заказы, то поток клиентов растет, как по взмаху волшебной палочки, стоит же мне ненадолго отойти от кондитерских дел, сконцентрироваться на работе, например, — заказы тают.

Очень загруженной я была перед 8 Марта. Мы объединились с девочкой-флористом и создавали подарочные наборы капкейков с цветочной композицией. Признаюсь, почувствовала себя китайской девочкой на конвейере: испекла 90 штук капкейков и торт!

— А как тебе удастся совмещать свое хобби с офисной работой в химико-технологической компании, особенно в праздники?

— У кондитеров ночная жизнь. Днем основная работа, а ночью уже — свои дела. Приходится иногда жертвовать полноценным сном.

Очень загруженной я была перед 8 Марта. Мы объединились с девочкой-флористом и создавали подарочные наборы капкейков с цветочной композицией. Признаюсь, почувствовала себя китайской девочкой на конвейере: испекла 90 штук капкейков и торт!





— Удивительно, если при такой нагрузке все твои сладости остаются вкусными! Или недовольные клиенты бывают?

— Таких еще не было! Вкусом мои клиенты довольны всегда! Возникли пару раз проблемы с транспортировкой: в процессе перевозки клиенты мяли пирожные и высказывали мне свое недовольство по поводу внешнего вида сладостей, но, я считаю, в этом не было моей вины. Если соблюдать все мои рекомендации, то пирожные, капкейки или торт, например, доедут в целости и сохранности. Сама лично возила торт, который пережил четыре часа пути и выглядел так, как будто его только что испекли.

— Ты уже отметила, что работать при плотном графике заказов нелегко, есть ли что-то еще, что кажется тебе трудным в твоём деле?

— Думаю, что украшение торта — самое трудное! Людям важен не только вкус, но и вид изделия, который они себе нарисовали в воображении. Здесь очень важно понять клиента и угодить ему. Но я с этим справляюсь, важно изначально правильно услышать своего клиента.

— Сейчас свои кулинарные шедевры ты создаешь дома. Есть ли в планах открыть кондитерскую в городе?

— Такие мысли меня посещают часто, но пока не время для этого. Нужно подготовить почву. Хочется, чтобы это была не очередная какая-то кондитерская или кофейня, а особенное место со своей «изюминкой». Как только я ее найду, то обязательно выйду в город!

— Сегодня много рецептов сладостей, в которые нужно добавить замысловатые ингредиенты. Поделись рецептом чего-нибудь вкусного, но при этом не требующего в состав перо жар-птицы.

— На моей страничке в инстаграм и группе в ВК я делюсь с подписчиками простыми рецептами. Найти их можно по хэштегу #толмачева_рецепты.

Светлана Чарочкина



Грушевый пирог с шоколадом от Екатерины Толмачевой

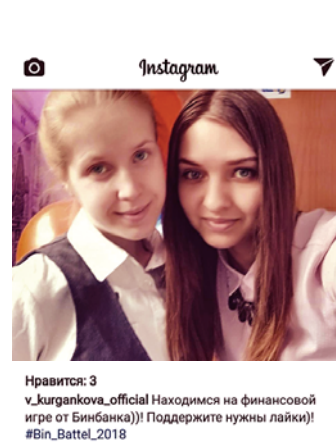
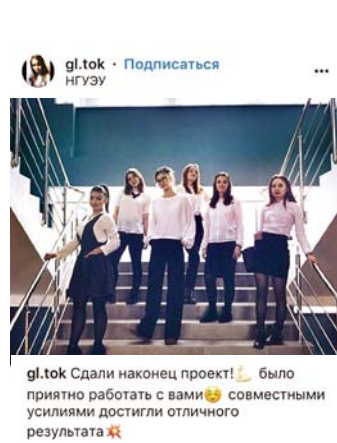
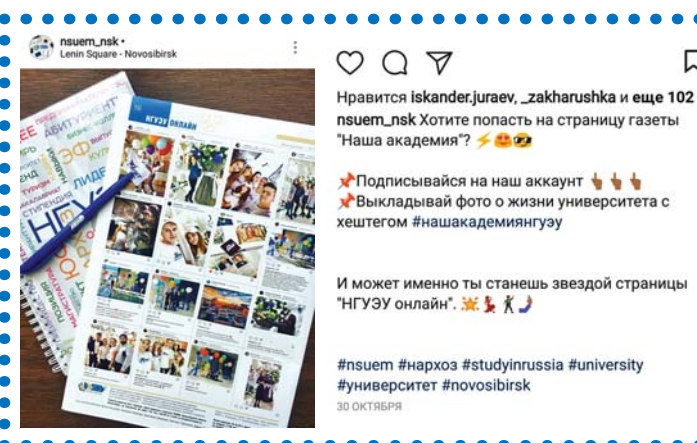
С читателями «Нашей Академии» Екатерина Толмачева поделилась рецептом грушевого пирога с шоколадом, который еще нигде не публиковала.

ВАМ ПОНАДОБИТСЯ:

Шоколад (молочный или темный) — 90 г
Семечки тыквы или орехи — 60 г
Груша (можно заменить на яблоко) — 1 шт
Сахар — 150 г
Сливочное масло — 150 г
Яйца — 3 шт
Мука — 150 г
Разрыхлитель — 1 ч. л.

Для начала порубите мелко шоколад и семечка тыквы. Затем кубиками в полсантиметра порежьте грушу (или яблоко). В чаше миксера перемешайте сахар и сливочное масло комнатной температуры. Взбивайте минуты 3–4. Затем введите яйца. После этого добавь-

те туда муку и разрыхлитель. Перемешайте до однородной консистенции и добавьте шоколад, грушу (или яблоко) и семечки тыквы (или орехи). Снова перемешайте все до однородности и наполните массой форму для выпекания. Но прежде чем это сделать, подготовьте форму. На дно положите пергамент, а бока покройте французской рубашкой. Это просто: смажьте стенки холодным сливочным маслом (так слой будет тоньше), а сверху посыпьте мукой. Излишки муки удалите. Форма готова. Выпекать пирог нужно при 160 градусах до готовности. Примерно час, но духовки у всех разные, поэтому следите за процессом. Приятного аппетита!



Газета зарегистрирована в Сибирском окружном межрегиональном территориальном управлении Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Свидетельство № ПИ 12—0959 от 30 ноября 2001 г. Ответственность за содержание рекламных публикаций несут рекламодатели. Учредитель — Новосибирский государственный университет экономики и управления.

Главный редактор: Ю.А. Торопова. Адрес редакции и издателя: 630099, Новосибирская область, Новосибирск, ул. Каменская, 56, офис 1-24. Тел.: 243-94-12. E-mail: y.a.toropova@nsuem.ru

Над номером работали: Юлия Торопова, Наталья Филиппова, Светлана Чарочкина. Корректор: Олег Костман. Верстка: Александр Самосюк.

Номер отпечатан в типографии «Офис-Лидер». Адрес типографии: 630015, г. Новосибирск, ул. Электроводская, 4, корп. 3

Номер подписан: 6.04.2018. Время подписания в печать по графику: 17.00, фактическое: 18.00. Дата выхода в свет: 11.04.2018. Заказ № 20107. Тираж: 500 экз. Бесплатно.