

НАША АКАДЕМИЯ

Газета Новосибирского государственного университета экономики и управления



mari.kuzina
НГУЭУ

ГЛАВНАЯ ТЕМА



В последние пару недель в коридорах НГУЭУ часто можно встретить студентов с книжками и тетрадями в руках или сидящих за ноутбуками с озадаченным видом — в нархозе сессия. И этот номер «Наша Академия» посвящает именно ей.

В НГУЭУ началась работа приемной комиссии

С 1 июня 2017 года подать документы в НГУЭУ можно на программы среднего профессионального образования на базе 9 и 11 классов. Прием документов на программы бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры стартует 14 июня.

В НГУЭУ подвели итоги сезона образовательного проекта «Университет 2.0»

В рамках второго сезона «Университета 2.0» школьники 8–11 классов и студенты колледжей участвовали в жизни университета. Подводя итоги проекта, ректор Александр Новиков наградил лучших участников сертификатами и подарками.

Студенты НГУЭУ заняли призовые места в образовательном проекте по повышению финансовой грамотности

Студенты факультета базовой подготовки НГУЭУ Светлана Белоусова, Вадим Копытов и аспирант Норик Арутюнян приняли участие в образовательном проекте по повышению финансовой грамотности «Инвестиционный старт. Начало». Организатором проекта стала компания «SolardInvest». Проект состоял из мастер-классов, посвященных кредитным ловушкам и инвестиционным возможностям среднего класса, были проведены два тренинга по управлению активами, а также неделя самостоятельной работы. По итогам двух недель обучения первое место заняла Светлана Белоусова, второе место — Норик Арутюнян, Вадим Копытов получил диплом «Самый рискованный трейдер».

Студентам НГУЭУ рассказали о трудоустройстве в Управлении Федеральной службы судебных приставов

Кафедра гражданского и предпринимательского права НГУЭУ совместно с сотрудниками Управления Федеральной службы судебных приставов по Новосибирской области организовала встречу со студентами, в ходе которой прошла ознакомительная лекция о деятельности службы.

В НГУЭУ состоялся научно-практический круглый стол по спортивному праву с участием Александра Карелина, а также представителей органов исполнительной и законодательной власти, различных спортивных клубов, школ, общественных организаций, чья деятельность связана с поддержкой развития спорта, и представителей юридического научного сообщества Новосибирска.

Вопросы спортивного права обсудили в НГУЭУ

Научно-практический круглый стол «Спортивное право: актуальные проблемы и перспективы развития» был организован факультетом государственного сектора и кафедрой административного, финансового и корпоративного права НГУЭУ, департаментом физической культуры и спорта Новосибирской области, управлением физической культуры и спорта мэрии города и Новосибирским региональным общественным фондом «Карелин-Фонд». Модератором круглого стола выступил декан факультета государственного сектора НГУЭУ Андрей Макарец.

Советский и российский спортсмен, трехкратный победитель Олимпийских игр, государственный и политический деятель, депутат Государственной Думы Александр Карелин, поблагодарив руководство НГУЭУ за возможность проведения мероприятия именно на площадке вуза, подчеркнул, что сегодня, когда о российском спорте судят тенденциозно, именно в спортивной сфере наблюдается очевидная нехватка юристов.

— К сожалению, очень многие наши коллеги, действующие спортсмены, нуждаются в грамотном, я бы даже сказал, высококвалифицированном юридическом сопровождении, — обратил внимание он. — И мы заинтересованы в том, чтобы в вузах, в том числе и в НГУЭУ, готовили специалистов, способных обеспечить четкую защиту спортсменам и быть убедительными в юридической полемике.

Александр Карелин акцентировал внимание на том, что есть вопросы, которые нуждаются в особом правовом регулировании. Например, вза-



имоотношения федераций по видам спорта со структурами управления на муниципальном уровне, от проведения соревнований до обеспечения медицинского сопровождения. Также Александр Карелин заметил, что необходимо повышать грамотность тренеров по поводу «той самой» шумевшей антидопинговой проблематики.

Ректор НГУЭУ Александр Новиков в свою очередь обозначил, что университет занимает позицию, связанную со стремлением стать центром общественных обсуждений, поэтому социально значимые вопросы, а также направленные на развитие патриотизма, формирование гражданской позиции для вуза очень важны. Таким образом, значимым для вуза и его студентов является и развитие спортивной составляющей.

— В настоящее время мы меняем команду, которая занимается организацией занятий по физкультуре в вузе, открываем новые спортивные объекты (например, зал для борьбы, тир), — сказал ректор. — То есть хотим сделать так,

чтобы занятия были по душе студентам, и они выбрали тот вид спорта, который им действительно интересен.

В ходе работы круглого стола были затронуты различные аспекты правового регулирования отношений в сфере спорта и физической культуры как на федеральном уровне, так и на уровнях субъектов РФ и местного самоуправления. Начальник управления физической культуры и спорта мэрии Новосибирска Марина Курносова обратила внимание на управленческие отношения, проведя анализ особенностей организации официальных спортивных мероприятий в городе.

В завершение круглого стола участниками была принята резолюция. Ее основные положения будут оформлены в виде законопроекта, который поступит на рассмотрение профильного комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Материал публикуется в сокращении, полную версию читайте на сайте НГУЭУ.

В День российского предпринимательства в НГУЭУ состоялась форсайт-сессия «Перспективы развития малого предпринимательства на период до 2030 года», организатором которой выступила кафедра инноваций и предпринимательства вуза.

В НГУЭУ состоялась форсайт-сессия по развитию предпринимательства

В работе форсайт-сессии приняли участие член правления Новосибирской торгово-промышленной палаты Александр Абалаков, заместитель министра промышленности, торговли и развития предпринимательства Новосибирской области Вадим Васильев, заместитель председателя комитета по поддержке МСП мэрии Новосибирска Юрий Воробьев, руководитель представительства Агентства стратегических инициатив по Сибирскому федеральному округу Анастасия Фоменко, уполномоченный по защите прав предпринимателей в Новосибирской области Виктор Вязовых, заместитель председателя комитета по бюджетной, финансово-экономической политике и собственности законодательного собрания области Ирина Диденко, а также управляющий партнер DSO Consulting Сергей Дьячков, мэр наукограда Кольцово Николай Красников, заместитель генерального директора АО «Технопарк Новосибирского Академгородка» Александр Николаенко и ректор НГУЭУ Александр Новиков. Модера-

тором форсайт-сессии выступил заведующий лабораторией стратегических и форсайт-исследований и разработок НГУЭУ Сергей Смирнов.

Александр Новиков в ходе форсайт-сессии рассказал о концепции развития НГУЭУ как предпринимательского вуза.

— Наш вуз стремительно развивается, и траектории этого развития направлены на то, чтобы наши выпускники были востребованы на рынке труда, — подчеркнул он. — Для этого мы приводим условия подготовки в соответствии с требованиями работодателей. Сейчас завершается учебный год, который прошел под знаком реструктуризации вуза, — мы создали сразу три новых факультета, закрыли 21 кафедру из 29, открыли взамен 19 новых, обновили преподавательский состав. Еще одним шагом к созданию атмосферы предпринимательского вуза стало открытие студенческого бизнес-инкубатора, где практически каждую неделю проходят интересные мероприятия, в числе которых — встречи с реальными предпринимателями.

По мнению уполномоченного по защите прав предпринимателей Виктора Вязовых, страна просто «обречена» на развитие предпринимательского класса.

— Эпоха энергоносителей сворачивается, — отметил он. — Если мы хотим, чтобы Россия оставалась самостоятельной и авторитетной, она должна быть экономически сильной. И других путей, кроме как развивать собственное предпринимательство, у нас нет.

По данным регионального минпромторга, озвученным в ходе форсайт-сессии, доля малого и среднего бизнеса (по итогам 2016 года) в общем обороте компаний области составляет 50%. По сравнению с 2015 годом оборот МСБ вырос на 25%. 64% в общей структуре МСБ региона приходится на предприятия торговли, 10% — на обрабатывающие производства. Что касается города Новосибирска, на данный момент зарегистрировано 125 тысяч субъектов малого и среднего предпринимательства, где занято порядка 40% трудоспособного населения мегаполиса.

На форсайт-сессии были также озвучены данные по наукограду Кольцово, где в настоящее время зарегистрировано 454 малых предприятия, которые по итогам 2016 года создали продукции на два млрд рублей.

— Каждая территория, особенно в условиях конкуренции за инвестора, должна вести себя как предприниматель: в определенном смысле рискованно, более ответственно и, безусловно, зарабатывая прибыль, — обратил внимание на наукограда Николай Красников.

В своих выступлениях спикеры форсайт-сессии также сосредоточились на вопросах государственной политики по поддержке и развитию предпринимательства, развития предпринимательства как института и возможностях формирования необходимой для этого правовой среды.

Отметим, что ко Дню российского предпринимательства в НГУЭУ был приурочен ряд мероприятий, среди которых студенческая бизнес-игра, а также работа выставки «Бизнес в объективе».

ВАКАНСИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления "НИНХ"»

ОБЪЯВЛЯЕТ О ПРОВЕДЕНИИ ВЫБОРОВ НА ДОЛЖНОСТИ ЗАВЕДУЮЩИХ КАФЕДРАМИ:

- мировой экономики, международных отношений и права;
- маркетинга, рекламы и связей с общественностью;
- математики и естественных наук;
- экологической безопасности и управления природопользованием.

С заявлениями на участие в выборах обращаться в управление кадровой политики НГУЭУ. Срок подачи заявлений — 45 календарных дней со дня опубликования объявления о проведении выборов.

Заявления, поступившие после указанного срока, к рассмотрению не принимаются. Информация о требованиях к квалификации, иных требованиях к оформлению документов размещена на сайте НГУЭУ в разделе «Сотруднику» (группа «Информация для принимаемых на работу в НГУЭУ», подраздел «Информация по вопросам выборов деканов, заведующих кафедрами»).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления "НИНХ"»

ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ПО КАФЕДРАМ:

БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКИ:

- профессор _____ 1
- доцент _____ 1
- старший преподаватель _____ 1

СОЦИОЛОГИИ:

- профессор _____ 2
- доцент _____ 1

ФИНАНСОВОГО РЫНКА И ФИНАНСОВЫХ ИНСТИТУТОВ:

- профессор _____ 1
- доцент _____ 10
- старший преподаватель _____ 4
- ассистент _____ 2

С заявлениями на участие в конкурсе обращаться в управление кадровой политики НГУЭУ. Срок подачи заявлений — сорок пять календарных дней со дня опубликования объявления о конкурсе. Заявления, поступившие после указанного срока, к рассмотрению не принимаются. Информация о требованиях к квалификации по должностям педагогических работников, иных требованиях к оформлению документов размещена на сайте НГУЭУ в разделе «Сотруднику» (группа «Информация для принимаемых на работу в НГУЭУ», подраздел «Информация по вопросам конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава»).

В НГУЭУ состоялась презентация новой учебной аудитории государственного и муниципального управления, оформленной при содействии Новосибирской городской муниципальной избирательной комиссии.

Аудиторию государственного и муниципального управления открыли в НГУЭУ

К открытию тематической аудитории (5-й учебный корпус НГУЭУ, ауд. 401) было приурочено выездное расширенное заседание городского избиркома, которое стало последним в текущем созыве. 24 мая этого года Советом депутатов Новосибирска был утвержден новый состав Новосибирской избирательной комиссии, которому будет работать до 2022 года и которому предстоит проводить выборы мэра в 2019 году и городского Совета депутатов в 2020 году.

В расширенном заседании Новосибирской городской муниципальной избирательной комиссии приняли участие председатель избирательной комиссии Новосибирской области Ольга Благо, председатель Новосибирской городской муниципальной избирательной комиссии Тамара Краткая, уполномоченный по правам человека в Новосибирской области Нина Шалабаева.

Открывая новую аудиторию, гостей, сотрудников и студентов НГУЭУ поприветствовали ректор вуза Александр Новиков, декан факультета государственного сектора Андрей Макарцев и заведующий кафедрой региональной экономики и управления Владимир Мельников.

— Городская муниципальная избирательная комиссия является нашим постоянным партнером, — отметил Андрей Макарцев. — Совместная работа над оформлением тематической аудитории началась осенью 2016 года. В информационных материалах, расположенных в аудитории, содержатся данные о системе государственного и муниципального управления, органах государственной и муниципальной власти. Особое внимание отводится содержанию институтов российского избирательного права. Благодаря информационным стендам, размещенным в аудитории, студенты смогут проследить историю выборов в городской Совет Новониколаевска-Новосибирска (с 1893 по 2015 год).

Новая тематическая аудитория будет служить площадкой для проведения мероприятий различной направленности не только для факультета государственного сектора, но и для Новосибирской городской муниципальной избирательной комиссии.



Александр Новиков

«Диплом — это работа над своим будущим. В буквальном смысле»

В начале своей работы ректором в 2014 году я провел эксперимент: попросил заведующих выпускающими кафедрами дать мне на ознакомление лучшие выпускные квалификационные работы (дипломные работы) выпуска 2014 года. Я прочитал их все почти одновременно — и мне сразу стало многое понятно о работе каждой кафедры, заведующего и преподавателей. Некоторые работы были очень сильными, по ним выявились преподаватели-лидеры, но были и слабые дипломные работы — такие, что сразу возникает вопрос: «Если это лучшее, то за что же тогда ставят тройку?». Результаты этого эксперимента были учтены, когда мы проводили реструктуризацию университета и создавали новые кафедры.

Совсем скоро у студентов выпускных курсов наступит очередной период защиты выпускных квалификационных работ. Хочется, чтобы эти работы были качественными, ведь защита — это заключительный этап обучения в вузе, и, в общем-то, показатель того, чему студент научился за четыре или пять лет.

Что для меня качественная работа? В ней студент демонстрирует знание теории, методик, умение использовать их для раскрытия своей темы, то есть проводит какое-то исследование. Это могут быть расчеты по моделям, социологические исследования, эксперименты и т. п. Главное — чтобы в работе была теория, методика и прикладной практический результат. Конечно, не у всех студентов это получается, но к этому нужно стремиться. И преподавателю нужно быть достаточно жестким, чтобы дипломник все-таки сделал все, как требуется.

Мы стараемся повышать качество подготовки студентов, в том числе и на этапе написания дипломной работы. Но важна еще и заинтересованность студентов в этом процессе.

В соответствии с современными требованиями все ВКР размещаются в интернете: пока в нашей внутренней среде, но она в скором времени будет открыта для всех желающих. Что это значит? Даже спустя несколько лет после получения диплома можно будет найти выпускную квалификационную работу и проверить ее не только на плагиат (такую проверку проходят и сейчас), но и на содержание. Например, вы начнете продвигаться по карьерной лестнице — и случайно или намеренно перейдете кому-то дорогу. И тогда ваш недоброжелатель сможет обратиться к дипломной работе, высказанным в нем идеям, подходам, глубине исследования: «Да вы посмотрите на это! И этот человек — наш руководитель?!» Или «наш депутат?», или кто-то еще. Ситуация неприятная, но при желании ее можно довести даже до аннулирования диплома. Такие случаи уже были в научной среде (вспомните скандалы с «липовыми» диссертациями) и в спорте (например, в Википедии есть обширный список спортсменов, лишенных Олимпийских медалей).

Пока не все студенты до конца понимают, что качественная работа над дипломом — это работа над своим будущим (в буквальном смысле). Но это действительно так. Так что дипломная работа — это очень ответственное дело, и написать ее нужно хорошо и качественно.

«Положено начало формированию двусторонних рабочих отношений»

Доцент кафедры региональной экономики и управления НГУЭУ, переводчик-синхронист Ольга Лукашенко вернулась со стажировки в Национальном университете Кордовы в Испании в рамках программы Erasmus+. Корреспонденту «Нашей Академии» Ольга Лукашенко рассказала, как прошла эта поездка.

— Начнем с предыстории. Как вы стали участницей стажировки?

— В конце декабря прошлого года был объявлен конкурс среди преподавателей НГУЭУ для участия в программе обмена с европейскими университетами Erasmus+. Необходимо было предложить курс лекций, который предполагалось прочитать для студентов приглашающего университета на английском языке. Честно говоря, эта задача соответствовала моим интересам: мне самой хотелось разработать ряд подобных курсов для чтения нашим студентам полностью или частично на английском языке. Поэтому приглашение к участию в конкурсе оказалось хорошим стимулом для такого рода творческой работы. Курс был разработан, принимающая сторона его одобрила.

— На кого были рассчитаны ваши лекции и чему они были посвящены?

— Слушателями стали студенты второго и третьего курсов факультета экономики и права. Это как нельзя лучше соответствовало проблематике моих лекций о трансформации антимонопольного регулирования в современных экономических условиях: конкурентная политика строится и работает именно на стыке экономики и права, и междисциплинарные базовые знания студентам только в помощь.

Мой курс предполагает активное вовлечение студентов в работу — проведение деловой игры, обсуждение кейсов, сравнительный блиц-анализ сайтов регуляторов и другое. Принципиально важны сессии вопросов-ответов, позволяющие уточнить многие моменты и расширить рамки обсуждения.

— Будет ли этот курс лекций читаться студентам НГУЭУ?

— В перспективе да. Подумаем, в каком объеме удастся включить модули на английском языке.

— Интересно узнать об испанских студентах, какие они?

— Обсуждая с зарубежными коллегами образовательные процессы в наших университетах, мы отметили недостаточный уровень английского языка как общего, так и профессионального. Это «беда» испанских студентов, и, прямо скажем, нашим студентам было бы тоже неплохо подтянуть знания в этой сфере, поскольку хорошее владение английским и применение его в своей профессиональной деятельности — это императив времени, не говоря уже о том, что знание этого языка открывает кладезь культурных возможностей.

Хочу отметить живой интерес студентов к новой информации в целом и к нашей стране в частности. Ощущалось доброжелательное отношение к России и искреннее желание понять, что у нас происходит и почему. Это особенно отрадный факт на фоне весьма жесткого потока грамотно заточенной антироссийской информации. Поскольку в силу своего возраста и определенной информационной среды испанские студенты имеют слабое представление о сути многих важных событий и процессов недавнего прошлого (например, перестройки, ситуации в 90-е годы прошлого века в РФ), понимание которых важно для взвешенной оценки настоящего, такого рода разъяснения стали значимым элементом курса. Характерно, что студенты интересовались и моим мнением относительно современных тенденций в Евросоюзе, позиции и экономической роли США.

— А что вы можете сказать о самом университете?

— В свое время Кордова считалась одним из самых образованных городов Европы, ведущим центром науки, искусства и культуры. Невозможно не задуматься об этих традициях просвещения и генерирования научных знаний, входя под своды зданий факультетов, расположенных в старом средневековом городе, в которых постарались максимально сохранить стиль и дух старого времени, невозможно не восхититься красотой административного здания университета, напоминающего одновременно старинный собор и дворец.

Сегодня университет поддерживает свой статус и является одним из наиболее престижных центров обучения в Испании. Для нас, пожалуй, интересным является активная вовлеченность университета Кордовы в европейские программы совместных разработок и обмена между студентами и преподавателями, причем начинают они целенаправленно работать в этом направлении еще со школьниками старших классов в плане профессиональной ориентации и преподавателями средних школ в рамках повышения их квалификации. Соответственно под патронатом университета осуществляется подготовка будущих абитуриентов с целью обеспечения соответствия их знаний и навыков образовательным требованиям и стандартам высшей школы и, конечно, расширению культурных представлений. В ходе стажировки у меня была возможность принять участие в такого рода мероприятиях, поговорить с сотрудниками университета и школ, а также с представителями про-



Хорошее владение английским и применение его в своей профессиональной деятельности — это императив времени, не говоря уже о том, что знание этого языка открывает кладезь культурных возможностей.

граммы Erasmus+, отвечающими за данные направления, чтобы лучше понять этот элемент Erasmus+.

Важность европейской составляющей для университета Кордовы объясняется как традициями, так и объективной экономикой. Андалусия в течение длительного времени являлась депрессивной провинцией с недостаточным финансированием со стороны испанских властей. Положительные экономические тенденции во многом связаны с поддержкой и инвестициями ЕС. Соответственно университет ведет интенсивные исследования и проекты, связанные с интеграцией в рамках ЕС, гармонизацией регулирования, не забывая и о необходимости развития внешних связей Европы. В этой связи возрастает интерес к России, в том числе к обмену сотрудниками и студентами и ведению совместных проектов. О перспективах такого сотрудничества мы вели разговор в Центре европейской документации университета Кордовы.

Со стр. 5

— О чем смогли договориться в рамках этой встречи?

— Обсуждались возможности ответного визита профессоров из университета Кордовы, перспективные направления совместных исследований и, соответственно, публикаций. Главное — положено начало формированию двусторонних рабочих отношений.

— Какие задачи вы ставили перед собой, когда ехали в Испанию?

— Ставились задачи собственного личностного роста в плане апробации разработанного курса лекций: как его воспримут иностранные студенты, какие моменты для них будут наиболее интересны, на чем они «запнутся». Также я хотела сравнить, как подходят наши и зарубежные студенты к работе над одинаковыми вопросами. Это дает дополнительные акценты для расширения и углубления материала в содержательном плане моего курса.

Выезжая куда-либо, мы всегда являемся представителями своего города, своего университета, своей страны. Пусть это расхожее клише, но по людям действительно судят о стране, мы формируем понимание нашей Родины у тех, кто с ней не знаком, а также имеем возможность поменять сложившееся впечатление о своей стране. И это особенно важно в сложившейся международной ситуации. Причем это складывается не только из содержательных компонентов дискуссий, но и общего взаимодействия: выражения своей доброжелательности, искреннего интереса к людям, с которыми общаешься, к месту, где они живут. Судя по реакции принимающей стороны, удалось достойно представить университет и свою страну. А это тоже было одной из моих задач.

Отсюда напрямую вытекают возможности расширения научно-преподавательских контактов и потенциальных проектов, включая исследования и публикации на актуальные темы, которые могут быть взаимно полезны как для университета Кордовы, так и для моей родной кафедры региональной экономики и управления и НГУЭУ в целом. В решении этой задачи также были сделаны, на мой взгляд, успешные шаги.

— Каковы ваши культурные впечатления от поездки?

— Ну, это, как говорится, ни в сказке сказать, ни пером описать. Конечно, про Андалусию все что-то знают — и из учебников истории, и из художественных произведений. Но только увидев ее своими глазами и пройдясь по улочкам ее городов, можно по-настоящему ощутить потрясающий дух, вкус и уникальность этих мест, сыгравших такую значимую роль в мировой истории и культуре.

Коллеги из университета Кордовы провели замечательную экскурсию по исторической части города, а также по маленьким деревенькам вокруг Кордовы. Это дало мне возможность посмотреть, чем живут простые испанцы. Было очень интересно. Пять дней — это не столь много, но мне также удалось побывать в Севилье, бывшей столице Испании. Город, сильно отличающийся от Кордовы, однако же тоже неоспоримо андалусский.

Светлана Чарочкина

Стрессия, или Не наводите панику

В последние пару недель в коридорах НГУЭУ часто можно встретить студентов с книжками и тетрадями в руках или сидящих за ноутбуками с озадаченным видом — в нархосе сессия. И этот номер «Наша Академия» посвящает именно ей.

«Где-то и мы делали себе поблажки»

Чтобы немного снизить градус общественного напряжения, корреспондент «Нашей Академии» обратилась к преподавателям — они ведь тоже когда-то пережили все то же самое, что сейчас испытывают студенты. И наши надежды оправдались: даже преподавателям не все предметы давались легко, а некоторые из них писали шпаргалки! Но исключительно в профилактических целях, так сказать. А значит и студентам можно вздохнуть свободнее и не падать в ступор на экзамене.

Например, декан информационно-технического факультета НГУЭУ Виталий Казаков учился на факультете физики в НГУ.

— Тогда в НГУ не было факультета информационных технологий, и информатиков готовили либо на мехмате, либо на физфаке. Я учился на ФФ и на старших курсах проходил специализацию на кафедре автоматизации физико-технического эксперимента, — говорит Виталий Казаков. — Мы вместе с «чистыми» физиками — ядерщиками, плазмистами, лазерщиками — осваивали всю очень сложную программу физики. Учеба в НГУ требовала много сил и времени всегда и на всех факультетах, но все наши друзья с других факультетов от мехмата до гумфака отмечали, что физики учатся больше всех.

Виталий Казаков вспоминает, что во время сессий учебе приходилось уделять по 20 часов в сутки.

— Студенты есть студенты: где-то мы не дорабатывали, делали себе поблажки, — рассказывает декан информационно-технического факультета НГУЭУ. — Но за каждый час, проведенный с друзьями где-то на дискотеке, приходилось отвечать. В разгар сессии часто бывало, что спали по три-четыре часа несколько дней кряду! Расскажу такой случай: в одну из зимних сессий полкурса получили двойки по квантовой механике, а затем и по другому сложному предмету — статистической физике, представляете? Тяжело было сдать эти дисциплины. Честно скажу, на экзамен по статистической физике я побоялся идти, решил сразу идти на передачу, но зато получил пять. А вот квантовую механику сразу на четыре сдал.

Доцент кафедры корпоративного управления и финансов Елена Разомасова окончила Сибирский университет потребительской кооперации, училась на экономическом факультете. Она тоже отмечает, что подготовка к сессии отнимала у нее много времени и сил.

— У нас сессии были объемными, — вспоминает Елена Разомасова. — Несмотря на то, что в цикл сессии входили только экзамены, иногда было сложно получить допуск к этим самым экзаменам: нужно было сдать все зачеты по дисциплинам, изучаемым в семестре. В свое время я не с первого раза (и даже не со второго) сдала зачет по дисциплине «Методы экономического моделирования». Предмет был сложный, а подход к форме контроля остаточных знаний со стороны профессора кафедры статистики и математики — серьезный. Применение программных продуктов

Знаете, когда я поняла, что шпаргалки — не мое? Как-то в школе моя «записка» выпала прямо на проход между партами, преподаватель, конечно, стал свидетелем этого.

обязывало дополнить теорию вопроса инструментами моделирования, выстроить гипотезу и построить прогнозы ее реализации. Такая задача для многих студентов моего потока была сложной. Тем более в начале семестра мы знали, что форма контроля по этому предмету — зачет. Сами понимаете, возникло ложное представление о том, что зачет сдать намного легче, нежели экзамен. Этот зачет я запомнила надолго.

Есть в НГУЭУ и такие преподаватели, которым сессии сложными не казались.

— Мы как-то очень легко сдавали экзамены, — рассказала заведующая кафедрой бизнеса в сфере услуг Лариса Нюренбергер,* — старались сдать все досрочно, чтобы каникулы были чуть дольше, и можно было попутешествовать. Летом это были «пляжные» поездки — Крым, Болгария, Одесса, зимой — республики Прибалтики, Москва, Ленинград, Киев. Всегда привозили с собой массу новых позитивных впечатлений. Мне вообще очень нравилось учиться. А сейчас, по прошествии времени, приходит понимание того, что отношение к предмету во многом определяет преподаватель. Мы до сих пор с благодарностью и уважением вспоминаем Марину Васильевну Удальцову, Людмилу Юрьевну Руди, Сергея Георгиевича Золотаренко, Людмилу Юрьевну Русалеву, Владимира Гавриловича Женова, Александра Владимировича Савельева, Станислава Юрьевича Вайнштейна, Николая Васильевича Вороновича, Владимира Васильевича Глинского. Это очень яркие, обладающие собственной неповторимой манерой преподавания профессионалы. Кого-то из них уже нет с нами. Светлая им память. Кто-то успешно работает в бизнесе, преподает в других вузах, но большинство сохранили верность нархозу и до сих пор молоды, энергичны, идут в ногу со временем.

Декан факультета базовой подготовки Елена Неверова* тоже не относится к тем, у кого сессия, да и в целом учеба ассоциируются с непосильным трудом.

— Я не могу припомнить, чтобы мне было тяжело учиться, — говорит Елена Неверова. — Я вообще человек очень ответственный и никогда не пропускала занятий. Для меня проспать и опоздать на занятие — это смерти подобно. Я никогда не стремилась быть отличницей, никогда не выпрашивала более высокую оценку, не пересдавала экзамены из-за этого. Да раньше и не было такой практики пересдачи оценок на более высокий балл — что заработал, то и твое.

Чтобы получать пятерки, как признались некоторые преподаватели НГУЭУ, они готовили на экзамены шпаргалки... Но, как оказалось, не списывали с них.

— Я сессии никогда не боялась, к критике всегда относилась спокойно, — говорит Елена Разомасова. — Мы не можем знать всего на свете, да, думаю, и не должны. Иногда, чтобы облегчить свою участь, мы с одногруппниками писали шпаргалки. Но пользовались ими больше не на самих экзаменах или зачетах, а во время подготовки к ним.

По словам Елены Разомасовой, шпаргалка — универсальный инструмент, используя



Заведующий кафедрой мировой экономики, международных отношений и права Денис Борисов (слева) в студенческие годы

который, студент лучше запоминает информацию по тому или иному вопросу.

— За неимением гаджетов приходилось писать шпаргалки от руки, мелким почерком на листочках, которые затем складывались веером и прятались в рукавах и карманах одежды, — рассказывает Елена Разомасова. — Мне, честно, редко удавалось пользоваться такими «домашними заготовками», поскольку было сложно их незаметно доставать, когда в аудитории находился преподаватель и смотрел на тебя, было стыдно и немного волнительно: «Вдруг не сможешь воспользоваться, а тебя поймут?». Но, тем не менее, на экзаменах у большинства моих однокурсников с собой были шпаргалки, которые придавали больше уверенности.

замене не пользовалась. Да и студентам я бы советовала не надеяться на то, что можно где-то что-то списать. Учите предметы — ведь сдаете экзамены вы не ради оценки, а ради знаний!

Заведующий кафедрой мировой экономики, международных отношений и права Денис Борисов тоже разделяет мнение коллег о том, что шпаргалка полезнее при подготовке к экзамену, нежели непосредственно при его сдаче. В одном из интервью «Нашей Академии» он отмечает, что пользоваться шпаргалкой, если уж на то пошло, нужно уметь:

— Самое главное в шпаргалке — ее незаметность. Если вы уверены, что сможете организовать всё так ловко и умело, что обведете вокруг пальца преподавателя, то, навер-

Я никогда не стремилась быть отличницей, никогда не выпрашивала более высокую оценку, не пересдавала экзамены из-за этого. Да раньше и не было такой практики пересдачи оценок на более высокий балл — что заработал, то и твое.

Доцент кафедры гражданского и предпринимательского права НГУЭУ Наталья Рубцова тоже делала «шпоры».

— В университете я, как и многие, писала шпаргалки. Но делала я это только для того, чтобы структурировать всю имеющуюся в голове и учебниках информацию по дисциплине. Я никогда не умела списывать. Знаете, когда я поняла, что шпаргалки — не мое? Как-то в школе моя «записка» выпала прямо на проход между партами, преподаватель, конечно, стал свидетелем этого, — рассказывает Наталья Рубцова. — Я любила учиться, и мне всегда хотелось сдать экзамены на пятерки, получить красный диплом... Рисковать я не могла и шпаргалками на эк-

ное, попытайтесь. Например, если я вижу, что кто-то пользуется шпаргалками, сразу даю понять — и на этом сдача экзамена или зачета прекращается. В моей практике никому еще не удавалось списать. Поверьте, с преподавательского стола сразу видно студентов, которые списывают.

Сессии у всех были разные и отношение к ним у всех свое, но, безусловно, у каждого в памяти есть история, которая прочно ассоциируется со сдачей экзаменов.

— Больше всего из студенческой жизни мне запомнился экзамен по высшей математике, который мы сдавали на втором курсе, — вспоминает декан факультета корпоративной экономики и предпринима-

* При подготовке материала использовались интервью в рамках проекта «Истории успеха».

Со стр. 7

тельства Сергей Филатов*. — На нашем потоке было всего две группы — 621-я и 622-я. Я учился в 622-й. Как правило, группа 621 всегда первой сдавала экзамены, а мы — на следующий день или через день. Так получилось, что 621-я группа очень плохо сдала высшую математику. Получили очень много «двоек». И вот наши девочки-активистки собрали всех и говорят: «Ребята, наверное, у нас будут проблемы с математикой. Надо что-то придумать». А что можно придумать? Решили: для того, чтобы смягчить преподавателя, организовать комсомольскую свадьбу в группе. Выбрали двух претендентов на роли жениха и невесты и на консультации объявили, что в нашей группе такое замечательное событие — свадьба! Сказали, что праздновать мы ее будем в общежитии, пригласили преподавателя. Он поздравил жениха и невесту и обещал быть. С этим ли связано или с чем-то другим, но экзамен по математике группа сдала блестяще. Поэтому мы решили, что преподаватель обязательно придет на свадьбу. И начали готовиться: всерьез все организовали, нашли необходимую атрибутику. Преподаватель, естественно, не пришел на наше торжество. Но оно было, пожалуй, самым веселым событием в жизни нашей группы!

“ Я думаю, что нужно относиться к сессии не как к чему-то очень важному, как её все преподносят, а как к обычным контрольным или проверочным работам по всем предметам. Мое мнение: не нужно наводить панику, тогда всё обязательно сдашь.



Сессия — это...?

Сегодняшние студенты нархоза рассказали корреспонденту «Нашей Академии», что значит для них сессия.

Ответы вышли очень разными — для кого-то этот короткий период в учебном процессе сродни апокалипсису, а кто-то уверен в себе и своих знаниях (а также милости преподавателя или богов — нужное подчеркнуть).

Виктория Минаева,

студентка второго курса факультета базовой подготовки:

— Сессия — стрессия. Я еще со школы очень сильно волнуюсь перед экзаменами, зачетами, поэтому для меня сессия — это переживания и стресс. Но в то же время подготовка к экзаменам для меня — веселая пора. Особенно когда с одногруппниками в последние дни перед экзаменом делим билеты: кто на какой вопрос готовит ответ. Но думаю, что мы не одни такие, кто оставляет все напоследок: это же способ испытать свою судьбу и удачу.

Как многие студенты, на экзамен я прихожу со шпаргалками: беру их на всякий случай, думаю, больше для уверенности. Пользоваться, конечно, ими практически не получается, потому что преподаватели, кажется, совсем не сводят с нас глаз. Поэтому прошу, уважаемые преподаватели, будьте не так внимательны к нам, выходите, пожалуйста, почаще из аудитории во время экзамена!



Дмитрий Чиканов,

студент третьего курса информационно-технического факультета:

— Сессия для меня — это пучина всеобщего небытия, поражающая разум студента, которая приближается со скоростью света и с силой тысячи солнц.

Честно, когда я готовлюсь к экзаменам, я очень страдаю. Читаю множество литературы, но это в основном не та литература, на которую просят обратить внимание в университете. Шпаргалки заготавливаю, но пользоваться ими не приходится, потому что практически всегда то, что я писал в шпаргалку, откладывается у меня в памяти.

Обращаюсь к преподавателям: будьте снисходительны к студентам, ведь студенческая пора — это не только учеба, книжки, но и самое интересное и беззаботное время для каждого человека.



Дмитрий Кича,

студент первого курса факультета базовой подготовки:

— Я к сессии вообще никак не готовлюсь, не прикладываю ровно никаких усилий, чтобы её сдать. Честно. Шпаргалками на экзаменах не пользуюсь, для этих целей существует телефон.

На парах в течение семестра я стараюсь появляться часто, чтобы меня запомнили.

Поэтому с большинством преподавателей я общаюсь хорошо, соответственно, проблем со сдачей экзаменов не возникает. Если запарка сильная, помогает телефон, если его вообще нельзя доставать, то помогает преподаватель. Конечно, он не выдает готовый ответ — но помогает намеками, направляет в нужное русло.

Я думаю, что нужно относиться к сессии не как к чему-то очень важному, как её все преподносят, а как к обычным контрольным или проверочным работам по всем предметам. Мое мнение: не нужно наводить панику, тогда всё обязательно сдашь.



«Экзамен — это праздник знаний!»

Для тех, кто все любит делать «по фэшншю», — подборка советов о том, как правильно организовать процесс подготовки к экзаменам и зачетам от кандидата психологических наук доцента кафедры психологии, педагогики и права НГУЗУ Юлии Наумовой:

1. Определитесь, «жаворонок» вы или «сова». В зависимости от этого максимально используйте утренние или вечерние часы для подготовки к экзамену. Составьте план подготовки к экзамену, четко распределите, какие темы в какой день будете учить.

2. Подготовьте место для занятий. Уберите из поля зрения лишние вещи, которые могут вас отвлекать. Подготовьте все необходимое для занятий: книги, тетради, ручки, карандаши. Расположите все это так, чтобы в любой момент могли воспользоваться тем, что понадобилось. Помещение, в котором вы готовитесь, должно быть обязательно проветренным. А еще добавьте в интерьер желтые и фиолетовые цвета: ученые установили, что эти цвета повышают интеллектуальную активность.

3. Какой вид памяти у вас развит лучше? Всего есть три вида — зрительная, моторная, слуховая. Людям с развитой зрительной памятью полезнее будет много раз прочитать материал: на экзамене вы обязательно вспомните страницы, на которых изложена нужная тема. Тем, у кого развита моторная память, лучше прописать материал: заготовьте шпаргалки — при их подготовке что-то точно отложится в голове. Если слуховая память лучше, то, конечно, читайте материал вслух. Чем больше раз прочтаете, тем лучше.

4. Не нужно готовиться к экзамену вместе с другом или подругой (если только он/она не разбирается в материале лучше вас). Такая подготовка чаще всего оборачивается долгими разговорами и пустой тратой времени.

5. Составляйте конспекты и мини-планы на ответы экзаменационных билетов. Сначала прочитайте несколько раз ответы, а затем приступайте к составлению конспектов или мини-планов, они должны отражать последовательность изложения информации и включать в себя ключевые моменты темы, на которые следует обратить внимание. После подготовки по этой методике непосредственно на экзамене вам будет легче сосредоточиться и извлечь из памяти нужную информацию: на любой билет уже есть план, который произвольно всплывает в памяти. Это избавит от растерянности и поможет дать четкий последовательный ответ. В этой методике упор делается на два вида памяти: зрительную (образную) и моторную (двигательную), а также включается ассоциативное запоминание.

Можно дополнить описанную методику еще одним простым, но эффективным приемом. Суть его заключается в том, что информация, которую необходимо запомнить, рисуется в виде таблиц, схем, формул на листах бумаги. Затем эти листы развешиваются по комнате: на стену перед рабочим столом, на зеркало, на дверь. Высота, на которой они крепятся, — уровень глаз или чуть выше, чтобы листы постоянно попадались вам на глаза.

6. Спите днем и не учите ночами. Подобная рекомендация обусловлена тем, что нормальный сон не только снимает умственное утомление и обеспечивает восстановление потраченных сил организма, но и играет важнейшую роль в механизмах памяти. Именно во время сна происходит перевод информации, полученной за день, из оперативной в долговременную память. А сокращение количества времени, отведенного на сон, не

только может привести к плохому психическому самочувствию, вялости и апатии, но и может снизить эффективность усвоения учебного материала. Поэтому во время подготовки к экзаменам помимо ночного сна постарайтесь ввести в распорядок дня кратковременный (1–1,5 часа) дневной сон.

7. Добавьте в свой рацион растительные продукты. Помимо свежих овощей и фруктов добавьте в рацион больше ржаного хлеба, яиц, печени, а также применяйте поливитаминные комплексы с добавлением микроэлементов. Ешьте больше омега-3 — это кислоты, которые встречаются в разных сортах рыбы, морепродуктах, арахисе, шпинате, брокколи и бобовых. Нехватка железа сильно влияет на функции мозга, подрывая уровень внимания и вызывая проблемы с памятью. К счастью, исправить ситуацию можно, кушая то, что перечислено выше.

8. Ни в коем случае не начинайте оправдываться на экзамене. «Я учил, читал... не могу вспомнить». Этим вы в первую очередь сами себе внушите, что вы не готовы. Вместо оправдания уверенно попросите преподавателя дать вам время на размышление. Взяв тайм-аут, постарайтесь перефразировать вопрос, перескажите его своими словами. Этим вы настроитесь на то, что начали проникать в суть проблемы, к вам вернется уверенность в себе, а там и нужная дата/формула придет в голову. Впрочем, такой вариант возможен в том случае, если вы действительно что-то читали перед экзаменом.

9. Помните: экзамен — это праздник знаний! А на праздник нужно одеваться соответствующе. Отдайте предпочтение оттенкам бежевого, коричневого, синего или серого цветов. Забудьте про холодную или агрессивную расцветку, чтобы не «отпугнуть» преподавателя. Одежда — это реклама самого себя, поэтому создайте своим внешним видом благоприятную почву для ответа на экзамене.

Алена Смирнова,

студентка второго курса факультета базовой подготовки:

— Сессия для меня — это полный упадок сил, время, когда прокрастинация берет верх, и все дела, даже незначительные, обретают вес. Я не самый примерный студент: каждый раз обещаю себе, что начну готовиться заранее, говорю себе: «Вот сегодня я выучу пару страниц и несколько важных определений, решу несколько задачек». Даже высчитываю оптимальный темп подготовки: в один день нужно сделать это, в другой — это. Но в итоге оказывается, что всё это можно сократить и сделать за два дня или вообще за одну ночь.

Шпаргалками не пользуюсь, потому что списывать абсолютно не умею. Всегда руководствуюсь принципом «сама виновата», если плохо что-то сдаю. А еще я думаю, что все же стоит полагаться только на себя и то, что ты понял за семестр.

Алексей Шорников,

студент третьего курса юридического факультета:

— Я считаю, что сессия — это прекрасная пора, когда на экзаменах можно узнать свой уровень знаний, она же демонстрирует сплоченность и взаимоотношения одногруппников.

Со школьной парты и тем более в университете я никогда не пользовался шпаргалками, я считаю, что надо рассчитывать только на свои знания. Вообще я думаю, что нужен ответственный подход к учебе, так как полученную на парах информацию в дальнейшем мы должны

применять на практике, в работе и, конечно, уровень профессионализма напрямую зависит от того, как мы учимся, сдаем сессии.

Говоря об экзаменах, вспоминаю поговорку: «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда», она очень подходит к сессии, потому что только тот, кто старается, учится, имеет цель, сдает все успешно. Желаю нам, студентам, хорошо сдать экзамены.

Никита Исаев,

студент третьего курса информационно-технического факультета:

— Если в двух словах, сессия для меня — это увлекательнейший аттракцион, время острых ощущений, которых порой так не хватает. Это — настоящее воплощение басни великого русского классика Ивана Андреевича Крылова про попрыгунью стрекозу, которая лето красное (а в нашем случае — всю весну) пропела... А еще это прямое подтверждение того, что за всё надо платить, и возмездие всегда наступит.

Как я готовлюсь к сдаче экзаменов? В последнюю ночь, разумеется. В крайнем случае, на самом экзамене. Я абсолютно никак не могу заставить себя зубрить и планомерно учить все на протяжении семестра, хотя, очевидно, это правильный, рациональный и эффективный подход к подготовке. Кстати, заметил такую странную вещь: материал лучше запоминается, и ты начинаешь вникать в предмет, когда сильно ограничен во времени и когда условия близки к экстремальным. Поэтому порой после экзамена дисциплина начинает играть новыми красками, иногда даже оказывается, что она не такая уж и неинтересная, а даже наоборот. После этого даже можно начать немного жалеть, что не уделял предмету достаточного внимания во время семестра.

Чем я пользуюсь во время сессии? Да всем, начиная от шпаргалок и заканчивая помощью Всевышнего. На войне, как говорится, все средства хороши. Вообще мне даже жалко преподавателей, которые принимают у меня экзамены. Ведь не дай Бог таких студентов, как я.



Виктория Карунина: «Творчества в экономике гораздо больше, чем просто цифр»

Виктория Карунина окончила НГУЭУ более 30 лет назад — в 1986 году по специальности «Финансы и кредит» (специализация — кредит). Сегодня она — заместитель министра финансов и налоговой политики Новосибирской области.

— Почему вы, Виктория Александровна, после школы выбрали институт народного хозяйства?

— Я окончила новосибирскую школу № 85, сейчас это школа «Журавушка», где учатся талантливые дети. Конечно, выбирая, в каком вузе учиться дальше, я ориентировалась только на свои предпочтения. А так как я была гуманитарием, то и в институте хотела изучать то, что не связано с точными науками. И вступительные экзамены выбирала, соответствующие любимым моим школьным предметам — иностранному языку, истории, литературе и т. д.

— Но нархоз всегда считался экономическим вузом...

— Я считаю, что творческого начала в экономике гораздо больше, чем просто цифр. Точные науки — это исключительно формулы и алгоритмы, а экономика, которая является наукой гуманитарной, — это про человека и общество, и здесь одних только формул будет недостаточно. Нужен творческий подход, умение предвидеть ту или иную экономическую ситуацию, рассматривать различные варианты, планировать, анализировать, учитывать человеческий фактор и т. д.

— И все же по поводу поступления — вы рассматривали другие варианты?

— Да. У меня их было три: институт народного хозяйства, медицинский и НГУ. Мне как-то ближе был все же именно институт народного хозяйства, после которого работать можно было в самых разных областях. Сказать, что кто-то из моих родственников или знакомых там учился, я не могу. Поэтому в какой-то степени это был случайный

выбор. Мы пошли поступать вместе с подругой. И я сначала выбрала МТС, но опять же волею случая оказалась на «Финансах и кредите». И несколько об этом не жалею.

— Что вам дал университет?

— Понятно, что знания, которые я получила в институте, сейчас уже устарели (знания вообще очень быстро устаревают), но, безусловно, на первом этапе моей трудовой деятельности положительную роль они сыграли.

— Наверное, учеба в вузе дает не только знания?

— Конечно. Институт научил многому. Например, работать с документами, анализировать различные ситуации, работать в команде, слышать чужое мнение и т. д. Мне, наверное, как и многим, всегда больше импонировали лекции, а практические занятия, на которых мы учились применять теорию на практике, проверять свои знания, добиваться результата. И вот именно эти навыки оказались востребованы в моей работе в первую очередь. И получила я их в институте, за что ему благодарна.

— У вас была дружная группа?

— Да. Мы много времени проводили вместе, и не только на занятиях. Ходили друг к другу в гости, на демонстрации два раза в год — 7 ноября и 1 мая, вместе встречали другие праздники, дружно болели за команду нархоза, которая тогда успешно играла в КВН. Очень нас сплотили сельскохозяйственные работы: нас отправляли к сельчанам, чтобы помочь им урожай собирать — осенью 1983 года, перед началом учебы на втором курсе, ездили на картошку. Помню, как мы

ее сортировали, стоя на комбайнах. Еще в те годы, когда я училась в институте, среди студентов были очень популярны стройотряды. Это была очень хорошая школа, она воспитывала характер, учила преодолевать трудности. Я, например, так как еще в школе на практике овладела профессией штукатура, летом 1984 года, после второго курса, ездила в составе стройотряда в Усть-Таркский район, занималась отделочными работами в здании, где позднее расположилась центральная районная больница. Вообще это всегда здорово, когда молодежь что-то полезное делает своими руками, когда она объединяется ради этого со своими сверстниками. Такая насыщенная общественная деятельность оставляет хорошие воспоминания на всю жизнь. У меня этих воспоминаний — море, как и у моих однокурсников. Понятно, что это была еще и романтика — деревенские дискотеки, вечерние костры, самостоятельная жизнь вдали от родителей.

— Вы связь с однокурсниками поддерживаете?

— К сожалению, жизнь нас раскидала. Уже на старших курсах многие создали семьи, появились новые заботы, после выпуска мы разъехались по разным городам. Сейчас как-то этот процесс пошел вспять, благодаря социальным сетям находятся однокурсники, о которых ничего не было известно десятки лет, и это, конечно, радует. В принципе, я, например, стараюсь быть в курсе того, как складываются дела у многих ребят. К сожалению, на то, чтобы вести обширную переписку по интернету, нужно время, которого катастрофически не хватает. Вот когда буду на пенсии, времени на переписку будет, я надеюсь, больше. А со своей подругой, с которой вместе поступали и учились в НГУЭУ, мы по-прежнему постоянно общаемся.

— После окончания института где вы работали?

— В те годы выпускников вузов распределяли по различным организациям, в различ-



ные города. Так как я человек ответственный, то просто обязана была работать там, куда меня направил институт. Я ведь как тогда рассуждала: государство тратило на меня деньги, обучая будущего специалиста, да еще стипендию платило за хорошую учебу, и я обязана отработать все эти затраты. Так и оказалась в Кемеровской области, в областной конторе Госбанка, где была принята на должность экономиста в отдел финансирования капитальных вложений АПК.

— Сегодня выпускникам, уехавшим после института в глупинку, бывает, даже квартиру дают. Как у вас было с квартирными условиями в другом городе?

— Мы с подругой в Кемеровскую область поехали — это с ней мы поступали вместе. Приходилось и в гостинице жить, пока нас оттуда не выселили, и в общежитии. Квартиру нам не дали. Но, в принципе, нас это не огорчало — были молодые и особой проблемы в этой своей неустрашенности не видели.

— Ну и как вы влились в трудовой коллектив? Помните, у сатириков было: «Забудьте, чему вас учили в институте, вы на работе!»

— Нет-нет, ничего такого не было. Зато помню, что было много реформ. Через полтора года контора, где я начала свою деятельность, была реформирована, из одного Госбанка образовалось четыре. И меня перевели в аналогичный отдел, но это был уже Агропромбанк. Проработала я там два с половиной года. Так вместо трех, положенных по направлению, отдавала «долги», как молодой специалист, четыре года. Мне очень нравился коллектив, мне вообще всегда везет на коллег. И работа была достаточно интересной, я выросла до заместителя начальника отдела. Но я вернулась в Новосибирск.

— Почему?

— Когда я приезжала в Новосибирск навестить своих родных, стала замечать, что у меня появился провинциальный страх перед большим городом. За четыре года в Кемеровской области я отвыкла от такого потока машин, такого огромного количества людей на улицах. И поняла, что мне окончательно нужно возвращаться к себе домой, в столи-

цу Сибири. Вернулась, устроилась работать в финансовое управление Новосибирского облисполкома.

— Наверное, непросто было получить такое место?

— Мне помог случай. В то время при смене работы очень важно было, чтобы трудовой стаж был непрерывным. И все старались устроиться на новую работу в течение двух недель с момента увольнения с предыдущей. У меня, когда я вернулась в Новосибирск после четырехлетнего отсутствия, как-то не получалось найти подходящее место. Переживала, конечно. Помогла соседка, которая работала тогда в финансовом управлении. Она, узнав мою ситуацию, подсказала, что в управление требуются экономисты. Я успешно прошла собеседование — и стала осваиваться на новом рабочем месте. В то время конкурса на вакантные места, как сейчас, в министерстве еще не было. В 32 года, в 1997 году, я уже стала заместителем руководителя управления финансов и налоговой политики администрации Новосибирской области.

За годы моей работы здесь название нашей организации менялось несколько раз. Управление финансов при администрации Новосибирской области, затем управление финансами Новосибирской области, потом было время департаментов. И только в 2010 году мы стали министерством. Реформирование заключалось, конечно, не только в смене, что называется, вывески. Организовывались новые финансовые структуры — управление федерального казначейства, налоговая служба, контрольно-ревизионное управление и другие подобного рода организации, и многие сотрудники, с кем я работала, перешли туда. Из-за этого в нашем министерстве на какое-то время образовался, что называется, кадровый голод, особенно на руководящие должности. И это был шанс для оставшихся сотрудников проявить себя наилучшим образом, чтобы претендовать на более высокую, может быть, даже руководящую должность. Хотя многое в этом вопросе играет, конечно, и случай, вернее, такая логическая цепочка различных обстоятельств, которые складываются в твою или



Знания, которые я получила в институте, сейчас уже устарели (знания вообще очень быстро устаревают), но, безусловно, на первом этапе моей трудовой деятельности положительную роль они сыграли.

не в твою пользу. Правда, мне кажется, если у тебя нет каких-то волевых качеств, необходимых для руководителя, деловых компетенций и целеустремленности, благоприятные обстоятельства пройдут мимо тебя.

— В этом году НГУЭУ отмечает 50-летие. Что вы пожелаете университету?

— Сохранить и приумножить то общественное признание, что у него уже есть. Но я не хочу рассматривать университет в отрыве от тех людей, что там работают, учатся сейчас или уже окончили нархоз. Именно эти люди формируют в сознании общественности то признание, которое университет, безусловно, заслужил. Желаю, чтобы студенты НГУЭУ любили своих преподавателей и сохраняли связь с ними и после окончания университета. Преподавателям желаю лю-

бить студентов и не терять их из виду и после выпуска из университета. Это нужно и тем, и другим. Руководству университета желаю создать в НГУЭУ такую атмосферу, чтобы студент был уверен, что здесь его дом, что его здесь всегда ждут и помогут. Конечно, желаю также дальнейшего развития, творческих планов. И претворения в жизнь всего, что задумано.

— А что бы вы себе пожелали?

— Я счастливый человек. Мне всегда везло на людей, с которыми я общаюсь, работаю вместе, с которыми я знакома. И я бы очень хотела, чтобы все они были рядом со мной всегда, никуда не уходили из моего круга общения.

Ксения Леус

Фото Сергея Мордвинова и из личного архива выпускницы

Внеучебная деятельность как профориентация

Команда кафедры экономики труда и управления персоналом НГУЭУ в составе магистранта Татьяны Холкиной, студентов Анастасии Вергасовой и Юлии Щуковой побывала в Государственном университете управления в Москве на VIII кадровом форуме им. А. Я. Кибанова «Инновационное управление персоналом» и заняла призовые места.

Татьяна Холкина, которой присудили второе место в конкурсе инновационных научно-исследовательских проектов среди молодых ученых, поделилась с «Нашей Академией» впечатлениями от поездки и рассказала об исследовании, которое она презентовала на форуме.

— Татьяна, почему ты решила попробовать свои силы на форуме и доводилось ли тебе раньше участвовать в таких масштабных федеральных мероприятиях?

— Об этом форуме я слышала раньше, но возможность принять участие представилась впервые. Поехать туда, чтобы я заодно «репетировала» защиту своей магистерской диссертации (смеется), мне предложила заведующая кафедрой экономики труда и управления персоналом Светлана Ивановна Сотникова.

— А как проходила подготовка к кадровому форуму?

— На основе материалов диссертации я сделала доклад, а также презентацию. Готовилась достаточно активно, потому что времени на это оставалось не так много. Кроме того, вместе с Анастасией Вергасовой и Юлией Щуковой мы сняли видеоролик для домашнего задания, в котором рассказали о job-квесте по организации для привлечения потенциальных работников.

Сюжет такой: сначала мы выявили проблему — объявили о нехватке кандидатов на имеющиеся вакансии. Затем познакомили потенциальных сотрудников с организацией, где им предстоит работать, потом попросили пришедших разделиться на команды. Они должны были пообщаться и выбрать капитана. Таким образом, мы проверили коммуникабельность соискателей и выявили лидеров. Далее участникам нужно было распределить свое рабочее время так, чтобы успеть разгрести «завалы». Потом мы проверяли их на стрессоустойчивость, например, как они реагируют на грубость начальника. И последнее — проверяли их стремление, насколько наши будущие сотрудники замотивированы. В итоге набралось большое количество желающих работать в данной компании.



Татьяна Холкина (третья справа) с командой НГУЭУ на награждении.

Пользуясь случаем, хочу поблагодарить молодежное телевидение НГУЭУ ZOOM TV, в частности Анастасию Коротееву и Анастасию Самохину, с чьей помощью был оперативно снят этот видеоролик.

— Расскажи об исследовании, которое в рамках форума ты представила на конкурс инновационных научно-исследовательских проектов среди молодых ученых.

— Тема моего доклада — «Организация профессиональной ориентации студентов вуза в процессе внеучебной деятельности». Я попыталась рассмотреть сквозь призму профориентации внеучебные траектории НГУЭУ и понять, можно ли этот проект позиционировать не только как проект для всестороннего развития студентов, но и как профориентационный. Акцент был сделан на том, какие проблемы возникают при реализации проекта. Еще я предложила методику по оценке эффективности работы кураторов траекторий и их стимулированию.

Другим участникам во время презентации докладов задавали вопросы по теории, когда они оперировали какими-то понятиями, и я предполагала в отношении себя то же самое. Однако в мой адрес от жюри было очень много вопросов из разряда «А что вообще такое внеучебные траектории?». Один из экспертов спросил меня, в чем особенность или уникальность исследования, ведь я «просто поделилась опытом своего университета». Я объяснила, что решила рассмотреть проект, направленный на развитие студентов, под другим углом. В этом, собственно, и заключается моя инновация.

В начале своего выступления я рассказывала, что в процессе обучения (не в обиду будет сказано) у студентов не формируется нужного реального представления о будущей профессиональной деятельности. Возможно, причина в том, что им не хватает практики. Поэтому эффективно про-

водить профориентацию студентов, на мой взгляд, в рамках внеучебной деятельности.

— Какие еще задания были представлены на форуме?

— Мы участвовали в конкурсе инновационных проектов и во всероссийской олимпиаде «Управление персоналом: вчера, сегодня, завтра», в рамках которой, помимо домашнего задания, было еще два основных очных испытания — разминка и работа над проектом в сфере управления персоналом.

— Чем форум оказался полезен лично для тебя?

— Во-первых, полезной оказалась «репетиция» с докладом, благодаря которой я теперь понимаю, какие вопросы могут возникнуть у комиссии во время защиты. Также с интересом послушала доклады других ребят и выступления работодателей, представителей бизнес-сообщества. Среди них — крупнейший в России поставщик качественных медицинских ортопедических изделий «Никамед», агентство по подбору персонала «Анкор», которое представила заместитель генерального директора по корпоративному обучению Татьяна Ваньчкова. Еще я выделила для себя новые понятия в HR-сфере. Например, проведение деловых игр, кейсов и т. п. можно объединить под понятием геймификация.

— Представители каких вузов, на твой взгляд, оказались сильными участниками форума?

— Ребята из Крыма, с которыми мы хорошо общались, неплохо проявили себя и отличились в одной из номинаций. Они признались, что очень хотят побывать в НГУЭУ на нашем Сибирском кадровом форуме (смеется). Немало наград увез домой наш Сибирский институт управления. И вообще мы в целом решили, что Новосибирск показал себя на площадке московского вуза достойно.

«НГУЭУ является ведущим российским научным центром в области статистики»

В Москве состоялся финальный тур Международной студенческой олимпиады по статистике, организованной Российским экономическим университетом им. Г. В. Плеханова и Федеральной службой государственной статистики (Росстат).

Команда НГУЭУ в составе магистранта первого курса Дмитрия Самуся, третьекурника Артура Беккера и студентки четвертого курса Валерии Скляр заняла первое место в командном зачете. Руководителем выступил старший преподаватель кафедры статистики НГУЭУ Кирилл Зайков.

— Олимпиада является статусным мероприятием и очень важна для наших студентов, — говорит Кирилл Зайков. — Наш университет участвует в ней с 2011 года. Раньше олимпиада имела статус всероссийской, а последние два года является международной.

Команда студентов НГУЭУ уже становилась победителем в 2014 году.

— Мы еще раз продемонстрировали, что НГУЭУ является ведущим российским научным центром в области статистики, — отмечает Кирилл Зайков.

Олимпиада состояла из двух этапов: заочного и очного:

— В первом, заочном этапе, который проводился с декабря 2016 по февраль 2017 года, участвовало 85 студенческих команд, — рассказывает руководитель команды. — Студентам необходимо было составить тезисы научного доклада по их индивидуальным исследованиям и пройти отборочное интернет-тестирование. Наши студенты успешно справились с заданием и прошли в очный тур, в котором приняли участие уже только 14 команд из разных городов России и ближнего зарубежья. Финал длился три дня: в первый день олимпиады студенты решали индивидуальные задания в виде задач по статисти-

стике разного уровня сложности. Во второй день необходимо было провести командное исследование, для выполнения которого нам случайным образом достались Брянская, Волгоградская и Свердловская области. Следовало определить наиболее значимую общую проблему для этих регионов и проанализировать ее с помощью статистических методов. А затем, в третий день, представить получившийся исследовательский проект.

По словам руководителя команды НГУЭУ, претендентов на первое место было немало.

— Традиционно нашими соперниками являются представители статистических научных школ Мордовского государственного университета имени Н. П. Огарева и Оренбургского государственного университета, но последняя команда, к сожалению, не смогла в этот раз приехать на очный этап, — говорит Кирилл Зайков. — Все стараются выложиться на сто процентов. Ежегодно высокий результат показывают команды Вятского государственного университета и Самарского государственного экономического университета. Открытием этого года можно считать команду Университета Нархоз из Казахстана, которая участвовала в олимпиаде по статистике впервые и, на мой взгляд, провела одну из лучших презентаций результатов командного исследования. Между тем, наши коллеги-конкуренты всегда признают очень высокую степень подготовки и мощь новосибирской научной школы статистики.

Победитель в командном за-



Очень хотелось занять призовое место, но результат, который мы получили благодаря слаженной работе, превзошел все ожидания.

чете определялся по сумме баллов за индивидуальное задание и презентацию проектов.

— Благодаря качественной и профессиональной подготовке, которую мы получили на кафедре статистики, мы понимали, что выступаем на достаточно высоком уровне, — делится впечатлениями член команды Валерия Скляр. — Очень хотелось занять призовое место, но результат, который мы получили благодаря слаженной работе, превзошел все ожидания.

Помимо первого места в командном зачете копилку достижений команды НГУЭУ пополнило второе место, которое Дмитрий Самусь занял в личном первенстве.

— К олимпиаде я готовился основательно, повторял формулы, вспоминал лекции, — говорит Дмитрий Самусь. — Ставил перед собой задачу не оказаться в числе последних. Не думал, что стану одним из призеров, но, честно, надеялся на это. Задания не были слишком сложными, при хорошей концентрации решить можно было все. Результат — как общий, так и личный, — конечно, порадовал.

Торжественная церемония награждения победителей и призеров олимпиады состоялась в Федеральной службе государственной статистики (Росстат).

Светлана Чарочкина

Борис Штейнгольц: «Пусть это будет фестиваль дружбы!»

В октябре в Сочи пройдет XIX Всемирный фестиваль молодежи и студентов. Его участники уже, конечно, ждут тот день, когда смогут закинуть рюкзак на плечи и отправиться к морю, на международное мероприятие. А пока «Наша Академия» публикует интервью с преподавателем кафедры инновации и предпринимательства и центра СПО НГУЭУ Борисом Штейнгольцом, который был участником XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов 1985 года в Москве.

— Расскажите, как вы попали на Всемирный фестиваль молодежи и студентов?

— В 80-е годы студенческая жизнь Новосибирска была очень бурной, но, конечно, в центре внимания были два телевизионных проекта, которые организовывала молодежная редакция новосибирского телевидения «Современник». В 1980 году таким громким проектом стал конкурс «От сессии до сессии», посвященный Олимпийским играм в Москве. В 1985 году прогремел другой телевизионный конкурс «Фестивальная орбита», он был приурочен к XII Всемирному фестивалю молодежи и студентов. Оба конкурса носили характер сегодняшнего КВН. В том и в другом принимали участие все вузы Новосибирска. Наградами за победы в них были поездки на Олимпийские игры и Всемирный фестиваль молодежи и студентов. В это трудно поверить, но победы в обоих конкурсах одержала команда небольшого регионального вуза — нашего нархоза. Это были невероятные победы, общественный резонанс в студенческой среде просто зашкаливал. Мне повезло: в 1980 году я был капитаном команды победителей, а в 1985 году, будучи уже серьезным преподавателем нархоза, руководил нашей командой: выполнял продюсерские и режиссерские функции. Так благодаря победам в конкурсах представители нархоза, в том числе и я, посетили и Олимпийские игры, и Всемирный фестиваль молодежи и студентов. Сейчас мало кто помнит об этих ошеломительных победах. К сожалению, современный НГУЭУ не хранит своей истории и традиций.

— Поделитесь, в чем заключался секрет побед?

— Конечно! Я уверен, суммарный интеллект участников команд нархоза и в 1980, и в 1985 году был выше суммарного интеллекта участников команд других новосибирских вузов. В нашем вузе всегда учились элитные студенты и работали элитные преподаватели. Вопрос в том, сколько их.



— Интересно узнать о самом фестивале. Что всплывает в вашей памяти, когда вас просят рассказать о нем?

— Прежде всего, это очень яркое событие, делегации из 150 стран, 26000 участников. Фестиваль запомнился большим количеством интересных встреч, дискуссий и мероприятий. Общение молодежи — всегда интересно, но в то же время фестиваль был очень «заорганизован»: практически за каждой делегацией были закреплены сотрудники КГБ. Во время поездки, да и самого фестиваля, они давали нам установки: как вести себя с иностранцами, о чем можно разговаривать, а о чем

нет. В поезде нам раздали значки с изображением Владимира Ленина, и я отчетливо запомнил фразу, которую сказал один из сопровождающих: «Нужно больше распространить этих значков. В странах империализма значок с изображением Ленина — как выстрел из автомата Калашникова». Времена были такие.

— Как вас встретила Москва фестивальная?

— Москва была немногочисленной, москвичи уехали из города: им были предоставлены путевки в оздоровительные центры. Молодых людей с «низкой социальной ответственностью» выслали

за так называемый 101 километр, сведя к минимуму возможность общения с участниками фестиваля. В московских магазинах неожиданно появилась финская сырокопченая колбаса, сыры и соки, которых мы раньше не видели.

— А какой была программа фестиваля?

— Фестиваль длился неделю, ежедневная программа строилась примерно так: первую половину дня делегации проводили на манифестациях, митингах. Во второй половине дня мы могли посетить различные творческие мастерские. Например, спектакли московских коллективов, включенных в программу фестиваля, либо выступления коллективов из числа гостей столицы. Было очень интересно. Можно было обменяться опытом либо просто понаблюдать за творчеством молодых мастеров. Время после ужина проводили в Доме советской дружбы, который располагался в театре Советской армии. Рядом был парк, в котором было организовано несколько летних эстрадных площадок, маленьких кафе. Мы там собирались, гуляли по аллеям, общались, пили чай с миндальными пирожными.

В программе мероприятия была также «Фестивальная миля» — забег участников фестиваля. Все массово бежали, (кто-то шел), на финише же по традиции все получали значки и удостоверения о том, что ты эту милю пробежал.

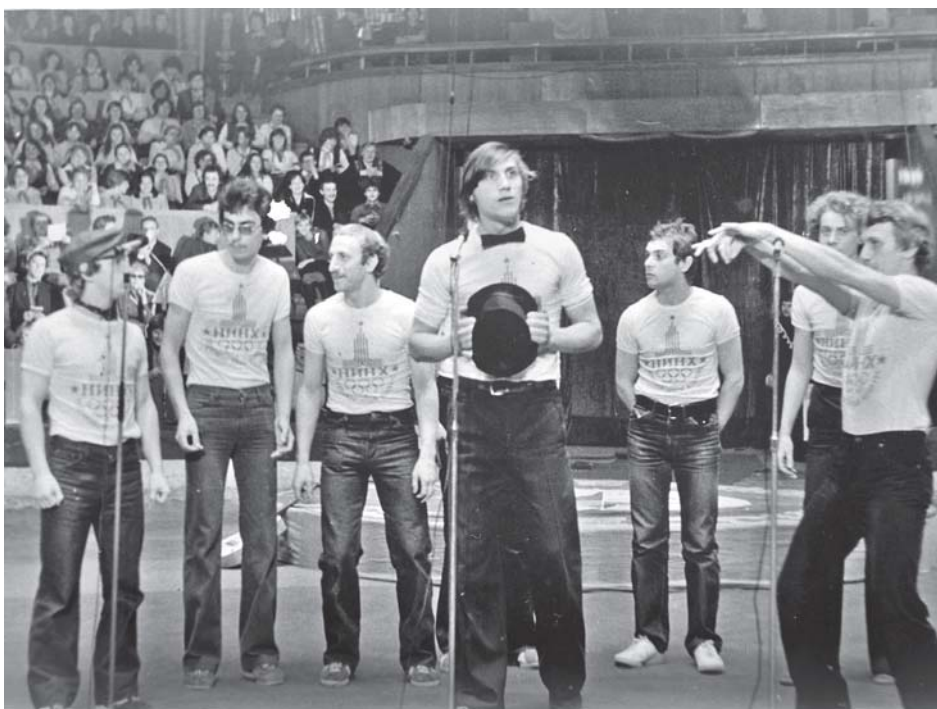
Еще одно интересное действие, которое проходило во время фестиваля — «Экипировка». В то время был жуткий дефицит. Молодежной одежды практически не было. Так вот, суть «Экипировки» заключалась в том, что нас привезли в магазин и дали час на покупку нужных вещей. В магазине можно было найти дефицитные ветровки, маечки, джинсы и, самое главное, можно было приобрести очень модные в то время красные мохеровые носки. Мы с ребятами купили себе такие. В Новосибирске в них мы были пижонами.

— Поделитесь самыми яркими воспоминаниями о творческой составляющей фестиваля.

— В работе творческих мастерских мне запомнилось несколько событий: в доме Советской дружбы мы впервые услышали шлягер Максима Дунаевского «33 коровы» и песню Игоря Саруханова «Скрипка лиса». Но самым ярким событием было посещение мероприятий творческой мастерской пантомимы и пластической импровизации. Там выступали несколько коллективов, в том числе молодой коллектив Вячеслава Полунина. Среди участников была и бывшая новосибирская студия импровизации под руководством Олега Киселева. В то время это была запрещенная группа: искусство пантомимы не призывало бороться за идеалы социализма. Но их спектакль «Каникулы пизанской башни» в молодежной аудитории шел на аншлагах. Была еще одна причина



Победа в телевизионных конкурсах позволяли поехать на Олимпийские игры и Всемирный фестиваль молодежи и студентов. В это трудно поверить, но победу в обоих конкурсах одержала команда небольшого регионального вуза — нашего нархоза. Это были невероятные победы, общественный резонанс в студенческой среде просто зашкаливал.



нашего интереса к этой группе — ведущим артистом студии был участник команды КВН НИИХА 1980 года Евгений Ситохин. Ребята из этой студии проводили нас не только на спектакли, но и на собственную репетиционную базу. В то время она находилась в одном из помещений театра на Таганке. В этом зале было окно, которое выходило на крышу театра, а на крыше была знаменитая актерская курилка. Это была курилка Владимира Высоцкого, Валерия Золотухина, Леонида Филатова, и мы к ней приобщились.

— Мы пока не знаем результатов отбора на Всемирный фестиваль молодежи и студен-

тов-2017, но если кто-то из студентов НГУЗУ его пройдет — что вы им пожелаете?

— Тогда мне казалось, что фестиваль — один из самых ярких моментов в моей жизни. Это, конечно, так. Но сейчас историки и участники фестиваля считают, что он не совсем удался, потому что было слишком много идеологии и политики. Ребятам желаю, чтобы их фестиваль был по-настоящему молодежным, свободным, креативным, современным и веселым. Пусть это будет фестиваль дружбы!

Светлана Чарочкина



<p>anastasia_m... НГУЭУ > Подписаться ...</p> <p>Нравится: 331</p> <p>anastasia_malykh БТ-31 самая лучшая группа ever! Люблю всех до единого 🥰💚</p>	<p>karina_brileva МБК "Ново..." > Подписаться ...</p> <p>Нравится: 118</p> <p>karina_brileva Спасибо #нгуэу за возможность посетить международный форум "Транспорт Сибири". #транспортсибири</p>	<p>tanya.kholk... Подписаться ...</p> <p>Нравится: 125</p> <p>tanya.kholkina Если кто-то заметил, то желто-синее сочетание цветов меня нигде не покидает с самого поступления в любимый @nsuem_nsk Но кажется это для меня счастливое сочетание 😊 #кадровыйфорумгуу #НГУЭУ</p>	<p>lz_dkchts НГУЭУ > Подписаться ...</p> <p>Нравится: 172</p> <p>lz_dkchts My vocabulary isn't enough to express the whole emotions! Guys, thank to all of u! It was incredibly 😊 p.s. Good job, Mr Zittel and Mrs Korovka. #dreamteam</p>
<p>elc_nsuem ТРЦ «Галер...» > Подписаться ...</p> <p>STUDENTS OF ELC</p> <p>Нравится: 31</p>	<p>vorosovvasilii НГУЭУ > Подписаться ...</p> <p>Нравится: 51</p> <p>vorosovvasilii Меня спросили, я ответил) "Знай наших. Выпускник." скоро на всех каналах #НГУЭУ 😊 ermakov.pavel #нгуэу</p>	<p>chernishov... Дворец Зре... > Подписаться ...</p> <p>Нравится: 4</p> <p>chernishovdiman Нгуэу в Барнауле. #нгуэу #внезала2017 #внезала #барнаул</p>	<p>tanyasharaf... НГУЭУ > Подписаться ...</p> <p>Нравится: 67</p> <p>tanyasharafudinova Социолог ✓</p>
<p>my_anastasy НГУЭУ > Подписаться ...</p> <p>Нравится: 3</p>	<p>modesthasl... НГУЭУ > Подписаться ...</p> <p>Нравится: 0</p>	<p>musletsk НГУЭУ > Подписаться ...</p> <p>Нравится: 75</p> <p>musletsk Раздача слонов #жуйпопкорн</p>	<p>janedugay НГУЭУ > Подписаться ...</p> <p>Нравится: 0</p>
<p>worldofalyo... НГУЭУ > Подписаться ...</p> <p>Нравится: 126</p> <p>worldofalyona Когда госы на 5 🥰 #госыушли #счастьеест #3082поздравляю</p>	<p>darina_oster НГУЭУ > Подписаться ...</p> <p>Нравится: 114</p> <p>darina_oster ❤️</p>	<p>alyonatisha НГУЭУ > Подписаться ...</p> <p>Нравится: 90</p> <p>alyonatisha Так и есть — с ума сошла, спятила, чокнулась!.. Открою тебе секрет: безумцы всех умней. #нгуэу #nsuem #безумие</p>	<p>julizavertkina НГУЭУ > Подписаться ...</p> <p>Нравится: 82</p> <p>julizavertkina 📷🥰</p>



Газета зарегистрирована в Сибирском окружном межрегиональном территориальном управлении Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Свидетельство № ПИ 12—0959 от 30 ноября 2001 г. Ответственность за содержание рекламных публикаций несут рекламодатели. Учредитель — Новосибирский государственный университет экономики и управления.

Главный редактор: Ю.А. Торопова. Адрес редакции и издателя: 630099, Новосибирская область, Новосибирск, ул. Каменская, 52, офис 3-202. Тел.: 243-94-12. E-mail: u.a.toropova@nsuem.ru

Номер отпечатан в типографии «Офис-Лидер». Адрес типографии: 630015, г. Новосибирск, ул. Электрозаводская, 4, корп. 3

Номер подписан: 02.06.2017. Время подписания в печать по графику: 17.00, фактическое: 18.00. Дата выхода в свет: 07.06.2017. Заказ № 2002. Тираж: 500 экз. Бесплатно.

Над номером работали: Анастасия Смирнова, Светлана Чарочкина. Корректор: Олег Костман. Верстка: Александр Самосюк