

Наша Академия

№ 14 (441) 10 апреля 2013

12+

Газета Новосибирского государственного университета экономики и управления



«Я по натуре лидер и всегда хотела быть старостой» ↓

Знаний много не бывает

Студентка института экономики **Любовь Арбачакова** учится на третьем курсе. Она староста группы, получает стипендию мэра и пропагандирует здоровый образ жизни. **Любовь** рассказала корреспонденту «Нашей Академии» о своей волонтерской деятельности, иностранных языках, поездке в Китай по обмену и коллекции монеток, а также поделилась планами на будущее.

— **Любовь, расскажи, как началась твоя научная деятельность?**

— Еще на первом курсе я

приняла участие в ежегодной программе «Уникальный ресурс Сибири», в рамках которой посетила предприятие «Ирмень» в поселке Ордынское. Мне было интересно узнать, как там все устроено, в чем заключается деятельность организации. На втором курсе начались конференции, круглые столы, встречи без галстуков. А в этом году мне уже хотелось бы написать научную работу. Еще я постараюсь сделать все возможное, чтобы стать одним из организаторов мероприятия «Уникальный ресурс Сибири». При нем есть специальный молодежный комитет — коллектив студентов, которые помогают собирать нужную информацию, сопровождают участников,

готовят проекты. Я бы хотела присоединиться к ним.

— **То есть ты хочешь попробовать себя еще и в волонтерстве?**

— Да. В этом году я подала заявку на участие в организации Дельфийских игр, которые в мае пройдут в Новосибирске. Это станет моим первым опытом волонтерской деятельности. Планируется сотрудничество с различными творческими коллективами. Я уверена, что это будет грандиозное шоу!

— **Расскажи о своей поездке в Китай.**

— В прошлом году я участвовала в программе университета по студенческому обмену. Мы ездили с делегацией в город Урумчи на две

недели и изучали там китайский язык. Это было очень здорово — сидеть за партами, как в первом классе, и выводить иероглифы в тетрадах, пытаться уловить их смысл. Преподавательница, которая с нами занималась, совсем не говорила по-русски. Она старалась объяснять нам значения слов, используя английский язык.

— **Вы там только учились?**

— Нет, еще посещали различные экскурсии. Китайские студенты везде сопровождали нас. Они очень дружелюбные, общительные ребята. Потом их делегация тоже приехала к нам на две недели. К сожалению, в это время я была в отъезде и не смогла в свою очередь стать гидом для наших гостей. →

Выборы

Определился список кандидатов на пост студенческого ректора

За должность студенческого ректора будут бороться семь студентов нашего университета:

- **Виктория Разова**, институт менеджмента, 3 курс;
- **Иван Забелин**, институт менеджмента, 1 курс;
- **Антон Рютин**, институт менеджмента, 3 курс;
- **Павел Нагорный**, институт экономики, 2 курс;
- **Илья Алехин**, институт экономики, 2 курс;
- **Максим Пасанов**, институт менеджмента, 3 курс;
- **Глеб Дрягин**, институт менеджмента, 1 курс.



Кандидаты на пост студректора

Кандидатам предстоит провести предвыборную кампанию и пройти курс индивидуальных консультаций по следующим дисциплинам: выборные технологии, PR-акции, искусство публичных выступлений, психология лидера, технология управления.

— Это не игра, это работа, — обратился к кандидатам ректор по инновациям и науке **Сергей Алевтинович Смирнов**. — Мы хотим понять, может ли студент управлять своим вузом? Способен ли стать компетентным, грамотным помощником, реально действующей силой? Было очень интересно почитать ваши программы. Они сыроваты, но есть дельные предложения.

Всем кандидатам предоставят право использовать рекламное время и площади рекламных носителей НГУЭУ (плазменные панели, сайт, печатные издания, информационные доски).

Выбранный 15 мая путем тайного голосования глава будет представлять студенческое сообщество в течение года и выступит помощником действующего ректора.

Молодежный ректор будет участвовать в решении проблем, касающихся учебного процесса, материально-технической базы, студенческой практики, досуга обучающихся. На свое усмотрение выбранный глава может собрать команду помощников — «студенческий проректорат».

Знаний много не бывает

(Окончание.
Начало на стр. 1)

— Ты бы хотела освоить китайский язык?

— Он, конечно, интересный, но для начала мне надо как следует выучить английский. В университете я занимаюсь в лингвистическом центре и параллельно получаю образование переводчика. В том году начала учить французский — он мне безумно нравится, я просто грезила этим языком. Но, к сожалению, пришлось с ним расстаться, так как я не успевала готовиться к занятиям. Все-таки больше времени я решила уделять научным проектам. Думаю, что язык еще успею выучить. Английский — по необходимости, а французский — для души.

— Ты ко всему прочему еще и староста. Как ощущаешь себя в этой роли?

— Я по натуре лидер и всегда хотела быть старостой. Но вы же понимаете, что это большая ответственность. За свои действия и за коллектив. Все шишки прилетают мне (смеется). Бывают, конечно, неприятные ситуации, и подобные моменты — неотъемлемая



Любовь хочет выучить французский и английский языки

часть в работе старосты. Но я понимаю, что являюсь лицом своей группы, поэтому нужно соответствовать.

— Почему после школы выбрала экономику?

— У меня склад ума специфический. Мне комфортно в этой области. Хотя сомнения были: думала стать врачом, как мама. Или заниматься хореографией. Но все-таки осознала, что экономика — это мое. Сейчас у нас уже прошли общие дисциплины и начинаются узкоспециальные. Слушая эти лекции, я понимаю: «Да, мне действительно интересно!»

— А хореография? Это твоё хобби?

— Самое любимое. Я практически всю жизнь танцую. Теперь и в университете занимаюсь в хореографической студии «Высокое напряжение». До этого были восточные танцы. А еще раньше — дефиле. Но это не просто ходьба по подиуму. В нашем городе (Алтайский край, город Белокуриха — ред.) был организован целый творческий коллектив: мы сами создавали коллекции, придумывали костюмы, шили одежду, устраивали показы. Чем-то это даже напоминало театр.

— Чем ты еще занимаешься в свободное от учебы время?

— Я люблю петь. Для себя, в ванной! (смеется). Еще отношу себя к нумизматам: собираю монетки. У меня есть практически вся коллекция наших юбилейных десятков. Когда мне дают сдачу в магазине, я всегда очень внимательно ее рассматриваю в поисках нового экземпляра.

— А чем ты планируешь заниматься после университета?

— Обязательно пойду в магистратуру. Я считаю, что

образование нужно сейчас получить по максимуму. Тем более, наш вуз дает такую возможность. Например, с этого семестра я участвую в учебно-тренировочных фирмах. Я рада, что есть такие программы, нацеленные на практику. Это помогает студентам подготовиться к тому, что ждет их в будущем.

— Возникли мысли по поводу второго высшего образования?

— Насчет второго высшего я пока не думаю, надо первое закончить (улыбается). Но все возможно, как знать! Я понимаю, что сейчас очень жесткая конкуренция на рынке труда по моей специальности. Многие студенты выбирают экономику. Но я буду стараться. И думаю, что к моменту трудоустройства у меня будет неплохой теоретический и практический багаж.

Любовь Арбачакова выражает благодарность институту экономики и заместителю директора института Елене Юрьевне Игнатенко.

Мария Ерфилова

Опрос

Согласно статистике, в среднем человек проводит в Интернете около пяти часов ежедневно. Постоянные пользователи сети с трудом себе представляют жизнь без Всемирной паутины. Какие-нибудь полтора десятка

Алина, 1 курс:

— Интернет колоссально изменил жизнь людей, в частности студентов. Потому что процесс самообучения сильно упростился. Раньше, в школьные годы, мы часами сидели в библиотеках. Теперь же информацию можно найти гораздо быстрее. Больше шансов хорошо сдать сессию!

Дарья, 1 курс:

— С одной стороны, Интернет — наш помощник. Появился широкий доступ практически ко всем книгам и образовательным ресурсам. С другой стороны, Интернет — похититель времени. Всем известны социальные сети и зависимость от них. Стало меньше живого общения.

Светлана, 2 курс:

— Интернет — это круто! Можно не писать шпаргалки, а пользоваться телефоном на экзамене (смеется).

Алексей, 3 курс:

— С помощью Интернета можно заказывать эксклюзивные вещи из различных стран мира.

Максим, 3 курс:

— Глобализация дает о себе знать. Все сейчас виртуальное, даже любовь. Интернет крайне негативно влияет на человека. Печально это осознавать.

Дарья, 1 курс:

— Я могу общаться со своими родственниками из Украины по «Скайпу» так часто, как захочу. И это практически бесплатно.

Ирина, 4 курс:

— Интернет существенно расширил границы нашего знания. Например, я могу оперативно найти ответы на вопросы из сферы менеджмента, не являясь специалистом в этой области. Могу взглянуть на виртуальную карту мира,

лет назад подобная ситуация едва ли представлялась возможной. Студенты нашего университета попытались разобраться, как Интернет изменил жизнь человека.

почитать о какой-нибудь малоизвестной стране.

Юлия, 2 курс:

— Я люблю сидеть «ВКонтакте»! Там узнаю о том, что происходит с моими друзьями, просматриваю видеоролики и слушаю музыку. И еще в соцсетях есть разные группы по интересам. Это здорово!

Сергей, 4 курс:

— Интернет это, конечно, хорошо. Однако перенесение многих сфер человеческой жизни в виртуальную реальность не всегда удобно. Недавно я переводил деньги через интернет-банк, система зависла, но сумму уже сняли со счета. Так как не было электронного подтверждения, доказать свою правоту не удалось. Очень неприятно было осознавать, что правило «клиент всегда прав» в Интернете не всегда срабатывает.

«Чтобы сформировать картину знаний, нужен десяток источников»

— Когда вы познакомились с Интернетом?

— Во времена моего студенчества, Интернет только появлялся. В университете он был в специальных отдельных аудиториях. Скорость соединения все время менялась. Порой она падала до двух байт в секунду! Скачивание начиналось на более-менее приемлемой скорости, измеряемой в килобайтах — страница загружалась, а потом скорость внезапно падала. Мы нажимали клавишу «стоп» и читали половину страницы — то, что успело скачаться. Это было мое первое знакомство со Всемирной паутиной. Сейчас, конечно, все совсем иначе.

— Люди перестали ходить в библиотеку, чтобы получить новую информацию. Всё ищут в сети. Оправдан ли такой выбор источника?

— На мой взгляд, Интернет — идеальное средство для получения энциклопедических знаний. Прочитать о каком-нибудь политическом лидере, найти страну на карте, уточнить дату... Как правило, первой ссылкой является «Википедия». Как энциклопедия — это отличный источник информации. Статьи достаточно краткие, точные, разбавленные гиперссылками. Но этот ресурс не подходит для поиска глубокой информации. Из-за того, что все используют «Википедию», знания становятся однотипными, поверхностными. А в библиотеке есть набор рекомендованной литературы. И он достаточно широкий.

— То есть интернет-ресурс не может оказаться в списке литературы научной работы?

— Считается, что статья солидная, если автор ссылается на авторитетные источники,

Седьмого апреля Рунету исполнилось 19 лет.

С точки зрения масштабов ключевых изобретений человека, это ясельный возраст. Хотя кому-то может показаться, что сеть у нас была всегда — настолько прочно она внедрилась в нашу жизнь. Андрей Игоревич Пестунов, старший преподаватель кафедры прикладных информационных технологий, рассказал корреспонденту «Нашей Академии» о пользе и вреде Интернета.



Андрей Игоревич уверен, что Интернет — палка о двух концах

которыми «Википедия» и некоторые подобные интернет-энциклопедии не являются. Но в сети есть и некоторые научные статьи, официальные сайты организаций, на которые можно ссылаться. Чтобы сформировать свою картину знаний, нужно взять с десяток разных источников.

— Как вы относитесь к современной практике проведения интернет-семинаров?

— Семинар — это группа людей, которые хотят пообщаться. Они бы и без «Скайпа» могли это сделать, просто им бы пришлось встретиться. «Скайп» позволяет сэкономить время и деньги. А что касается видео-лекций — это даже удобнее, чем обыкновенные занятия. Если студент не понял что-то, он может в любой момент перемотать назад.

— Фактор отсутствия взаимодействия с преподавателем не вредит?

— Мне кажется, когда речь идет о передаче информации, нет никакой разницы. Это при встрече с друзьями нам важно личное взаимодействие. Лучше общаться не в Интернете, а собравшись вместе, за одним столом. Мы же не для того встречаемся с друзьями, чтобы передавать информацию, а чтобы, так сказать, душевно подзарядиться.

— Социальные сети становятся все популярнее. Это плюс или минус?

— Социальную сеть как таковую мы не можем рассматривать как положительное явление или отрицательное. Нужно оценить то, как человек ее использует. Соцсеть — обширный источник каких угодно ресурсов: челове-

ческих, информационных... Если грамотно оперировать ее потенциалом, она принесет огромную пользу. Например, можно связаться с другом, который живет в другом городе, найти потенциального клиента, коллегу. Я бы выделил конструктивное использование социальных сетей и деструктивное. И последнее, к сожалению, наиболее распространенное явление. У людей возникает зависимость от соцсетей — некоторые часами бесцельно бродят по ссылкам, просматривают бесполезные ролики, теряют свое время и ложатся спать глубокой ночью. Современный человек чувствует себя неуютно, если он не имеет доступа к Интернету и возможности зайти на свою страницу.

— Интернет развивается с каждым днем. К чему, на ваш взгляд, это может привести?

— Усовершенствование технологий ведет к тому, что человек все меньше и меньше двигается, реже выходит из дома, становится физически неактивным. Зачем куда-то идти, если можно получить практически любую информацию, сидя за столом? Но все относительно. Можно найти людей, которые получают от Интернета большую пользу, а есть те, кому он вредит.

— Детям вредит?

— За детьми должны следить родители. Раньше ребенок не взял в руки нож и не стал с ним играть. А сейчас этим ножом стали сайты нежелательного содержания. Конечно, существует масса фильтров, которые запрещают ребенку доступ к некоторым ресурсам, но здесь в первую очередь важно воспитание.

Особенности темпераментов

Об этом пишет заведующая учебно-вспомогательной лабораторией кафедры СПиП, практикующий психолог Юлия Александровна Думрауф.



Каждый человек в своей жизни что-нибудь слышал о четырех типах темперамента: холерик, флегматик, сангвиник, меланхолик. Однако многие из нас, обывателей, часто употребляя эти определения, не вполне понимают, чем принципиально отличаются эти типы.

Существуют представления о том, что, например, холерик — истеричная натура, бросающая на полпути любое дело, меланхолик — вечный пессимист и ипохондрик, сангвиник — душа компании, а флегматику совершенно всё равно, что происходит в окружающей его действительности. Но все эти стереотипы отражают лишь некоторые поведенческие характеристики типов.

Принципиальная разница между сангвиником, меланхоликом, флегматиком и холериком заключается в различном соотношении степени эмоционального реагирования и быстроты психических процессов.

Разберёмся в этих соотношениях.

Начнём с холерика. Представим: вот быстро идёт человек, активно жестикулируя, оживленно разговаривая. Его знакомые с удовольствием расскажут вам немало занимательных историй, описывающих неуравновешенность поведения холерика: резкие смены настроения — от эмоциональных вспышек до эмоционального истощения. Он очень трудоспособен, делает всё бойко (хотя и не всегда аккуратно), но, загораясь делом — быстро остывает к нему. Такая личность замечательно генерирует идеи, и в этом может принести пользу. Студент с преобладанием холерического типа темперамента очень быстро утомляется, если учебный процесс монотонен. Ему необходимы частые смены деятельности и методов работы.

Теперь поговорим о флегматиках. Часто, глядя на человека такого типа, многие из нас делают вывод: «Надо

же — такой спокойный, безучастный и равнодушный. Ничем его не удивишь». Действительно, флегматик малозмоционален и малоактивен. И не потому, что ему всё это делать лень. Просто так работает его нервная система. В основном эта личность психически стабильна — никаких сюрпризов вы от него не дождётесь (в отличие, например, от холерика). Он ровен, спокоен. Часто медлителен в работе, зато сполна эту медлительность компенсирует прилежностью и исполнительностью. Обычно студенты-флегматики отлично выполняют домашние задания, более спокойно относятся к перспективе сидеть на лекциях в течение всего дня. Флегматик умеет чувствовать, однако скупится на выражение этих чувств. Но заметьте: эти люди очень верны.

Самый ранимый тип — меланхолик. По этому свойству мы и отличаем его от других характеров. Он часто, много и с удовольствием переживает негативные чувства по поводу различных жизненных ситуаций. Такой человек склонен в мелочи увидеть трагедию. Его несомненное достоинство — чувствительность, благодаря которой холерик проявляет эмпатию (способность сопереживать). Студенты с таким типом темперамента очень остро реагируют даже на незначи-

тельную критику со стороны сверстников или преподавателей. Нам, окружающим, необходимо понимать, что это не прихоть, а психофизиологическая особенность человека.

Легче всего общаться с сангвиником. Он узнаваем как раз по высокоразвитым коммуникативным навыкам: общителен, дружелюбен, оптимистичен. Обычно сангвиник обладает выразительной мимикой, но более сдержанной, чем у холерика. Также их отличие заключается в том, что последовательный сангвиник всегда доводит свои дела до конца. Однако в отличие от холерика, в основном дела свои доводит до конца. Он в меру эмоционален, точнее, адекватен в проявлениях эмоций. Их не много и не мало, в соответствии с ситуацией. Обычно придерживается оптимистических настроений.

Зная всё это, следует помнить, что в природе не бывает чистого типа темперамента. Каждый из нас является счастливым обладателем смешанного типа, но с доминированием черт какого-то одного. Помните, что хотя темперамент и является неизменной психофизиологической характеристикой личности, его негативные проявления можно скорректировать, благодаря намерению и силе воли.

Мероприятия

Менеджмент и международные стандарты финансовой отчетности

Состоялась вузовская конференция студентов 4 курсов по теме «Международные стандарты финансовой отчетности в России: последние изменения и практические аспекты». Публикуем итоги:

I МЕСТО

Александр Воеводин «Гудвилл как объект учета и отчетности по МСФО: проблемы и пути их решения», студент 4-го курса, группа 9052, научный руководитель Т.Ю. Еприкова;

II МЕСТО

Павел Семенов «Проблемы и пер-

спективы внедрения IFRS 10, IFRS 12», студент 4-го курса, группа 9042, научный руководитель Э.С. Боронина;

Павел Горский «IAS 10 События после окончания отчетной даты», студент 4-го курса, группа 9041, научный руководитель Э.С. Боронина.

III МЕСТО

Валерия Ушакова «Новая редакция IAS 19 «Вознаграждения работникам», группа 9052, научный руководитель Э.С. Боронина.

Ксения Луценко «Показатель прибыли на акцию EPS (EARNINGS PER

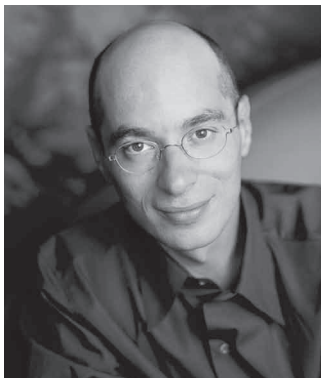
SHARE)», гр. 9042, научный руководитель Э.С. Боронина.

Александр Воеводин, группа 9052, 4 курс, победитель конференции:

— Победить на конференции оказалось достаточно сложно. Были представлены интересные работы, которые касаются важных вопросов международной финансовой отчетности.

Павел Семёнов, студент гр.9042, 4 курс, участник конференции:

— Мне очень приятно осознавать, что мои коллеги-финансисты забрали три призовых места из пяти.



Что бы было, если бы мир перевернулся с ног на голову

Рецензия на сборник рассказов Бернарда Вербера «Древо возможного»

Французский писатель Бернард Вербер не слишком смущается, предлагая широкой публике свои невероятные гипотезы. Его сборник рассказов «Древо возможного» включает совершенно сумасшедшие предположения, среди которых, может быть, есть и твои. Это фантастические новеллы, каждая из которых не похожа на остальные — как по объему, так и по построению сюжета, наличию или отсутствию персонажей. Но объединяющая черта есть, она заключена как раз в названии: все эти истории — ветви «древа возможного». (Любопытно, что рассказ, именем которого называется целая книга, к фантастике имеет отдаленное отношение)

В книге изображен твой реальный мир, с которым в каждом из случаев, придуманных автором, происходят невероятные вещи. Что бы было, если бы деревья могли мыслить? А как бы ты поступил, если бы твоя левая рука решила устроить бунт и потребовала с тебя денег на карманные расходы? А если бы все-таки изобрели машину времени и, как следствие, новый вид туризма — путешествия в прошлое? О, я чувствую, твое воображение уже заработало вовсю! Но подожди, это еще не конец.

Весьма будоражит сознание тенденция, которая прослеживается сразу в нескольких рассказах «Древа возможного»: Бернард Вербер поднимает проблему хрупкости человеческого существования, затрагивает нерешенный наукой вопрос происхождения мира и жизни. Да-да. Это не просто развлекательное чтение. Даже если ты не будешь слишком уж вгрызаться в глубины тек-

Любой человек (и ты в том числе!) хотя бы раз в жизни задумывался на тему «что бы было, если бы...». Дальше у каждого свое продолжение, в зависимости от характера, интересов, событий, происходящих в жизни, наличия или отсутствия буйной фантазии. «А если бы я вытянул не тот билет, а другой?», «а если бы не уехал жить в Америку?», «а если бы моя кошка умела говорить?», «а если бы люди могли летать?»... Список можно продолжать до бесконечности. Но не всеми своими мыслями и фантазиями ты можешь поделиться, правда? Окружающие не поймут, а то и вовсе сочтут за сумасшедшего.

ста и не станешь с лупой выискивать между строк скрытые смыслы, они найдут тебя сами. За фантастическим сюжетом автор скрывает социальные проблемы парижан и всего человечества, размышляет о морали и поучает. Причем ты даже не заметишь этой дидактики.

В новелле «Школа молодых богов» ты увидишь интерпретацию античной веры: над нами есть всевышние силы, которые управляют нашими жизнями, — говорит автор. Но насколько они совершенны — эти силы? — задается вопросом он. А вдруг ваш бог — еще глупый ученик? Он, конечно, дорастет

до определенного уровня и сможет правильно выстраивать судьбы. А пока по его вине гибнут люди и идут войны. Притом, что этот бог не желает поверить, что и над ним могут стоять еще более могущественные силы. Притом, что этот бог ленивый и безответственный?

Ответственность. О ней автор напоминает почти в каждом рассказе. Новелла «Осторожно: бьется» напоминает «Маленького принца» Экзюпери. Что бы ты делал, если бы тебе подарили на день рождения набор по изготовлению собственной вселенной? Не забывай, по сценарию тебе не больше де-

вяти лет! Но с детства нужно задумываться о последствиях своих действий, не так ли? Сначала устроить «большой взрыв» в миниатюре, потом заронить искру жизни на одну из новоиспеченных планет (аминокислоты в пробирках прилегают), и — вуаля! — вот вам, пожалуйста, — карманная вселенная. Только что с ней делать дальше? Наиграться и забросить в чулан? Может быть, и нашу вселенную кто-то бросил в чулан, когда она совсем наскучила?..

Однако инопланетяне, машины времени, карманные вселенные — это не единственные элементы фантастики в рассказах Вербера. Подумай, смог бы ты убить собственную бабушку только по той причине, что она уже стара и не приносит пользу обществу? А люди из рассказа «Последний бунт» провели целую политику по уничтожению стариков. Жестокий, но заставляющий думать сюжет. Много думать. «Когда умирает старик, погибает целая библиотека».

Подобные фразы с претензией на афористичность встречаются в книге довольно часто. Хотя в целом стиль повествования прост и понятен. Вербер называет вещи своими именами, что тебе может показаться в некотором роде грубым, если ты ханжа. Но ведь это не так, правда? Тем более что автор не забывает и про юмор, выглядывающий из самых неожиданных поворотов сюжета и оттеняющий смысл. Играй в «параллельные миры», но не заиграйся. «Ведь это все выдумки, наверное?» — забавляется француз между строк...

Афоризмы Бернарда Вербера

- Перед самым рождением младенца ангел прижимает палец к его губам и шепчет: «Забудь все свои прошлые жизни, воспоминания о них не должны смущать тебя в жизни настоящей». И над верхней губой новорожденного остается ложбинка.
- Между тем, что я думаю; тем, что я хочу сказать; тем, что я, как мне кажется, говорю; тем, что я говорю, и тем, что вы хотите услышать; тем, что, как вам кажется, вы слышите; тем, что вы слышите; тем, что вы хотите понять; тем, что вы понимаете — стоит десять вариантов возникновения непонимания. Но все-таки давайте попробуем...
- Жизнь прекрасна! Не слушайте болтунов. Жизнь — это продукт, который проверили и одобрили шестьдесят шесть миллиардов человек на протяжении трех миллионов лет. Это доказывает ее превосходное качество.
- Люблю людей, которые, совершая ошибку, извиняются после этого.

«Если мы чего-то хотим — мы должны сделать это сами»

— Ты, наверное, предпочитаешь организовывать что-то самостоятельно, чем участвовать в проектах, которые придумал кто-то другой?

— Я — человек активный, поэтому участвовать в чужих проектах тоже люблю, но в основном сам занимаюсь организаторской деятельностью. Например, здесь в НГУЭУ, в рамках работы экологического клуба, который курирует кафедра ТОПСИЭП, мы организуем экологические кейсы для студентов 1-го, 2-го и 3-го курсов.

— Как давно ты организуешь мероприятия на территории родного вуза?

— Трудно сказать. Вообще, начинал я с того, что собирал ребят для игры в «Мафию». Но это было давно, а так серьезно, чтобы не в игрушки играть, а делом заниматься — примерно год назад, когда учился на третьем курсе. Тогда, после кейсовой игры «Железный предприниматель» я подумал, почему бы не сделать что-то подобное конкретно для студентов-экологов. На кафедре мою идею оценили, первую игру провели успешно — с тех пор так и продолжаем.

— Как правило, студенты — это некое «броуновское движение», которое трудно упорядочить и сподвиг-

Для большинства из нас взять на себя ответственность и организовать какой-то процесс — задача непосильная. Однако бывают исключения. Например, Евгений Семенюк, студент 4 курса направления «Природопользование» — главный вдохновитель и организатор экологического клуба при кафедре территориальной организации производительных сил и экономики природопользования.



«После университета хочу работать по специальности»

нуть на что-либо. Как тебе это удастся?

— Да, такая проблема существует. Обычно я говорю так: «Если мы чего-то хотим — мы должны сделать это сами». Я уверен в том, что наши усилия не пропадут даром — все знания, навыки и умения, приобретенные в университете, обязательно пригодятся в будущем. Конечно, мои призывы к активной деятельности слышат да-

леко не все. Студенты ведь тоже разные: кто-то учится для того, чтобы просто «закончить и получить диплом», а кто-то хочет узнать что-то новое.

— И много таких, кто действительно чего-то хочет?

— По моим наблюдениям, в каждой группе есть определенный костяк (примерно 30%), который активен сам по себе. На этот костяк и нужно

ориентироваться, когда пытаешься что-то организовать.

— Тебе, как хорошему организатору, человеку, который способен сконцентрировать на себе внимание аудитории, не хотелось бы попробовать себя в роли преподавателя?

— У меня уже есть такой опыт. Не буду вдаваться в подробности, скажу только что да, пробовал. В целом меня слушали, слышали и записывали.

— В дальнейшем ты планируешь работать по специальности?

— После окончания университета я, конечно, попытаюсь найти работу по своей специальности «Эколог-природопользователь», тем более, что профессия эта достаточно востребована на рынке.

— Как думаешь, в будущем тебе пригодится опыт организаторской деятельности, полученный за время обучения в вузе?

— Постепенно поднимаясь вверх по карьерной лестнице, рано или поздно каждый сталкивается с необходимостью управлять деятельностью других людей. Умение эффективно организовать работу коллектива — это несомненно большой плюс для любого специалиста.

Анастасия Папина

Конкурсы

«Прочитанная книга»

Если вы любите книги — участвуйте в нашем конкурсе «Прочитанная книга».

Лучшие работы будут размещены на сайте библиотеки и в газете «Наша академия». Победителей конкурса ждут призы.

Лауреаты будут определяться в следующих номинациях:

- «Впечатления о прочитанном» — отзыв о прочитанной книге в форме эссе, сочинения, стихотворения и т.д.
- «Иллюстрация к прочитанной книге» — рисунки, компьютерная графика и т.д.

Требования к оформлению работ

Текстовые работы принимаются в электронном виде. Объем работы — не менее 100 слов.

Работы принимаются по электронной почте:

e-library@nsuet.ru и на абонементе художественной литературы (ул. Каменская, 56; комн.6) до 20 мая 2013 года.

«Пришло время читать»

Библиотека НГУЭУ объявляет конкурс рекламного плаката, посвященного книге, библиотеке, чтению под девизом: «Пришло время читать»

Победители будут определяться в следующих номинациях:

- «Человек читающий — человек успешный»

В номинации должны быть представлены работы, показывающие социальную значимость чтения.

- «Книга в моей жизни»

Реклама любимой книги, творчества любимого писателя, литературы по выбранной теме.

- «Территория чтения»

Плакаты, рекламирующие библиотеку НГУЭУ.

Работы принимаются до 30 апреля 2013 года

на абонементе художественной литературы (Каменская, 56; комн. 6).

Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» объявляет выборы на должность заведующего кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики; финансового и трудового права.

Выдвижение кандидатур проводится членами ученого совета института, коллективом соответствующей кафедры или отдельными преподавателями из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов вуза, имеющих ученую степень и (или) ученое звание.

К участию в выборах допускаются лица, представившие программу развития кафедры, получившие рекомендации коллектива кафедры, ученого совета института, ректора университета.

Письменные обращения (заявления) о поддержке и участии в выборах на имя ректора университета подаются через начальника отдела кадров.

Последний день приема документов 29 апреля 2013 года.

Заявления и документы, поступившие после указанного срока, к рассмотрению не принимаются.

Дополнительная информация по телефону: 224-77-70

Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава.

Кафедра туризма, гостеприимства и курортного дела

Ассистент — 1

Профессор — 1

Кафедра управления

Старший преподаватель — 1

Профессор — 1

Кафедра финансов

Доцент — 1

Кафедра экономики труда и управления персоналом

Доцент — 1

Старшего преподавателя — 1

Кафедра экономической теории

Доцента — 2

Кафедра банковского дела

Профессор — 1

Кафедра истории и политологии

Профессор — 2

Кафедра международных отношений

Профессор — 2

Кафедра статистики

Профессор — 1

Кафедра философии

Профессор — 1

С предложениями по участию в конкурсе обращаться в отдел кадров университета.

Последний день приема документов 29 апреля 2013 года.

Заявления и документы, поступившие после указанного срока, к рассмотрению не принимаются.

Дополнительная информация по телефону: 224-77-70

Вакансии ЦСТВ НГУЭУ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СИБИРСКОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО СНАБЖЕНИЯ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Специалист отдела продовольственного снабжения

Требования: возраст до 35 лет, высшее образование, годен к военной службе по состоянию здоровья.

Социальные гарантии:

Выплата материальной помощи к отпуску.

Ежегодный отпуск 30 дней.

Выплата премии.

Бесплатное лечение в медицинских учреждениях системы МВД.

Бесплатное страхование от несчастных случаев.

Предоставление социальной выплаты на приобретение жилья.

Заработная плата от 26000 руб.

Телефон отдела кадров: 232-61-32, 232-22-61

ЯЗЫКОВОЙ ЛАГЕРЬ «WOW!»

- Вожатых со знанием английского языка
- Постановщика танцев
- Ди-джея
- Спортивных инструкторов

Организация предлагает:

- интересную работу в команде профессионалов;

- возможность пройти летнюю практику;
- улучшить знание английского языка;
- сертификат об окончании «Школы вожатых».

**Высылайте резюме по адресу: vu-personal@ngs.ru
Подробная информация по телефонам: 211-10-01 (Елена),
8-983-300-82-61 (Алина)**

«ЭЛЕКТРОННЫЙ ГОРОД»

Операторы контактного центра

Требования:

- коммуникативные навыки;
- знание ПК и Интернета;
- студенты заочного отделения.

Менеджеры активных продаж

Требования:

- желание зарабатывать;
- коммуникативные навыки;
- знание ПК и Интернета;
- студенты старших курсов.

Компания предлагает:

- официальное трудоустройство;
- карьерный рост;
- бесплатный Интернет и сотовая связь;
- конкурентную зарплату.

**Контактная информация:
Анна Шутрова, 8-913-209-41-58
shutrova@novotelecom.ru**

«Тренировки, соревнования, сборы — это ведь целая жизнь!»

— Почему ты выбрала именно карате?

— Да, мне часто говорят, что это не женский вид спорта (улыбается). Еще давно, в детстве, я пошла на тренировку за компанию с другом. Понравилось — и вот до сих пор тренируюсь. Сначала занималась на любительском уровне, а потом, когда начала показывать результаты, перешла к более квалифицированному тренеру. А там уже тренировки, сборы, соревнования — это ведь целая жизнь!

— То есть о том, чтобы заняться чем-то более женственным, танцами, например, ты не задумывалась?

— В детстве — конечно, нет. Да и сейчас, если говорить именно про спорт. Но я хожу на занятия по латиноамериканским танцам — просто для себя, чтобы научиться хорошо двигаться.

— Говорят, спорт меняет людей. Ты согласишься с этим?

— Да, я с уверенностью могу сказать, что спорт изменил меня в лучшую сторону. В детстве характер у меня был очень мягкий. А в спорте, благодаря тренировкам, боям, необходимости переступать через себя буквально каждый день, я стала совсем другим человеком — появились решительность, настойчивость, даже упрямство.

— По-твоему, для становления молодого спортсмена важно, чтобы он тренировался в одном зале с признанными мастерами?

— Конечно, любому спортсмену нужно, чтобы было на кого равняться. А уж если такие примеры ты видишь не только по телевизору, но и рядом, на тренировках, изо дня в день — это вообще здорово!

— Расскажи немного о своих достижениях.

Говорят, что учебу со спортом совместить трудно, что тренироваться всю жизнь — это просто тяжело и совсем не нужно... Также существует мнение, что боевые искусства, карате в частности, — дело совсем не женское. Корреспондент «Нашей Академии» встретила с каратисткой, студенткой 3 курса института менеджмента Аленой Ворониной, у которой есть свое мнение на этот счет.

— Если говорить именно про медали, то и на городских, и на областных турнирах призовые места занимала не единожды. А вообще, многие достижениями считают только конкретные призовые места, но для меня лично самым большим успехом стало участие в Чемпионате России. Призовое место я не заняла — за «бронзу» боролась до последнего, но не все получилось, к сожалению. Тем не менее, даже выступление на соревнованиях такого уровня — это большой шаг вперед.

— Какие спортивные цели ты ставишь перед собой?

— Конечно, хочется все-таки занять призовое место на Чемпионате России. В про-



шлый раз турнир проходил в конце июля, что для нас, студентов, было очень удобно. В этот раз Чемпионат будет проходить осенью — сложно будет совмещать с учебой, хотя при большом желании все решаемо, конечно.

А вообще, в карате ведь существует две шкалы результатов. Мне, с одной стороны, хочется получить звание мастера спорта (сейчас я кандидат в мастера спорта), а с другой — летом планирую сдавать нормативы на получение черного пояса. Обладание таким для каратистов — это, наверное, вопрос престижа.

— Что престижнее: традиционные спортивные разряды и звания или эти самые пояса?

— Для меня, как для спортсменки, важнее получить звание мастера спорта, но это ведь совершенно разные направления. Пояса — это традиционное карате, где ведущую роль играет владение техникой. А разряды и звания можно получить по результатам соревнований.

— В финансовом отношении это дорогой вид спорта?

— Если сравнивать, например, с хоккеем, где экипировка стоит очень дорого, то у нас все гораздо скромнее. Каратистам ведь немного надо: два комплекта «защиты» и два кимоно: одно — «парадно-выходное», на соревнования; другое — проще, на тренировки.

Проблема в том, что со стороны государства карате финансируется минимально. На соревнования мы всегда ездим за свой счет. Спортивная федерация спонсирует только сборную команду — тех, кто претендует на участие в международных соревнованиях. Сейчас мы все надеемся, что карате включат в программу Олимпийских игр (в 2020-м году), тогда и финансирование будет получше.

— Ты планируешь заниматься карате только до конца обучения в вузе?

— Трудно сказать. До конца учебы тренироваться буду точно. А дальше все будет зависеть от работы: если смогу совмещать, то, конечно, продолжу спортивную карьеру.

У моего родного спортивного клуба «Факел», к сожалению, нет своего помещения, поэтому у меня есть мечта: когда устроюсь на высокооплачиваемую работу, привлеку спонсоров, чтобы построить новый спортзал для родной секции.



Главное достижение Алены — участие в Чемпионате России

Анастасия Папина