

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»



***НАУЧНЫЕ
ЗАПИСКИ
НГУЭУ***

Выпуск 2

2020

СОСТАВ РЕДКОЛЛЕГИИ:

кандидат экономических наук, доцент *С. П. Анофриков*
доктор социологических наук *С. В. Ильиных*
кандидат экономических наук, доцент *Н. А. Лучина*
кандидат экономических наук, доцент *В. В. Мельников*
доктор экономических наук, профессор *Л. Б. Нюренбергер*
кандидат физико-математических наук, доцент *А. И. Пестунов*
кандидат технических наук, доцент *С. Н. Терещенко*
кандидат социальных наук, доцент *Л. Ю. Шадрина*
кандидат юридических наук, доцент *О. Н. Шерстобоев*

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

и.о. проректора по научной работе и общественным связям *А. А. Макарецев*

В журнале опубликованы результаты научных исследований в областях:

- экономика;
- менеджмент;
- юриспруденция;
- социология;
- психология;
- философия;
- регионалистика;
- международные отношения;
- информационные технологии.

Учредитель: ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»

Журнал учрежден решением Ученого совета ГОУ ВПО «Новосибирский государственный университет экономики и управления» — «НИНХ» в 2004 г. (протокол № 1 от 12.10.2004 г.).

Свидетельство о регистрации средства массовой информации
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций
Эл № ФС 77-33370 от 9 октября 2008 г.

Регистрационное свидетельство № 349 от 20 сентября 2010 г.

Статьи, представляемые для публикации в журнале отправляются на электронную почту по адресу:
Naychnie_zapiski_NGUEU@nsuem.ru

НАУЧНЫЕ ЗАПИСКИ

2020

НГУЭУ

Выпуск 2

СОДЕРЖАНИЕ

СФЕРА УСЛУГ: ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА, ОТРАСЛЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ

Карицкая И. М.

Досуговые туры по Новосибирску и Новосибирской области: ресурсы и предложения4

Шнорр Ж. П.

Направления развития цифровой туристской городской среды10

СОЦИОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Ильиных С. А.

Дистанционное образование: инновационная форма в условиях вынужденной необходимости?17

ВОПРОСЫ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

Городилов И. А.

Роль судебной экспертизы в спорах об определении места жительства ребенка20

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Ерохина А. А.

Обзор и практическое применение jQuery для создания клиентской части web-приложений24

Лунев К. И.

Особенности применения машинного обучения для классификации текстовых документов29

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Сербина А. С., Мирошниченко И. С.

Практика европейского суда по правам человека по рассмотрению жалоб об отказе в предоставлении убежища33

Сербина А. С., Мирошниченко И. С.

Деятельность Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев в разрешении вопросов предоставления убежища39

ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Захарова О. С.

Прогнозирование доходной части бюджета муниципального образования (на примере города Новосибирска)43

Жидкова К. Д.

Типология российских регионов по уровню развития инфраструктуры47

Саламатова А. А.

Методический подход к оценке эффективности функционирования контрактной службы56

СФЕРА УСЛУГ: ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА, ОТРАСЛЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ

И. М. Карицкая

канд. социол. наук, доцент

Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ»

E-mail: irina-karickaya@yandex.ru

ДОСУГОВЫЕ ТУРЫ ПО НОВОСИБИРСКУ И НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ: РЕСУРСЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Аннотация. Удовлетворение досуговых потребностей, изменяющихся с течением времени, требует разработки новых услуг, применения методик, методов и технологий для их предоставления. В связи с последними тенденциями сокращения объемов выездного туризма, особое значение приобретает деятельность по формированию и продвижению пакетных предложений досуговых туров по Новосибирску и Новосибирской области.

Этнографический туризм основывается на интересе жителей России и других стран к настоящей жизни народностей, населяющих нашу страну, их обычаях, традициях, творчества, национальной кухни и одежды и т. д.

Новосибирская область располагает огромным потенциалом для развития этнографического туризма. В регионе проживают представители многих национальностей и этнических групп, принесшие на эту землю свои уникальные обычаи и национальную культуру, что создало в здешних местах свой неповторимый сплав. Такое сочетание позволяет проектировать многообразные пакетные туры, содержание которых будет интересно не только жителям г. Новосибирска и Новосибирской области, но и гостям сибирской столицы. Предлагаемые в статье пакетные туры разработаны с учетом потребностей различных целевых аудиторий и рекреационного потенциала города и области.

Ключевые слова. Туризм, культурно-досуговая деятельность, пакетные туры.

Досуг, являясь одним из центральных элементов культуры, тесно связан с такими социальными элементами, как семья, труд, политика, здравоохранение. В бытовом понимании досуг — это возможность удовлетворения человеческих потребностей, связанных с самореализацией, общением, отдыхом от трудовых и иных обязанностей. Это деятельность человека в свободное время вне сферы общественного и бытового труда, благодаря которой он восстанавливает затраченные силы, приобретает навыки и развивает способности, которые невозможно развить в трудовой сфере [2].

Культура досуга — это и внутренняя культура человека, предполагающая наличие у него определенных личностных свойств, которые позволяют содержательно и с пользой проводить свободное время [1, с. 28–29].

В исследовании Н. Ф. Максютин [3] отмечается, что «культурно-досуговая деятельность есть подсистема духовно-культурной жизни общества, функционально объединяющая функциональные институты, призванные обеспечить распространение духовно-культурных ценностей, их активное творческое освоение людьми в сфере досуга в целях формирования гармонично развитой, творчески активной личности». Прослеживается прочная связь культуры, туризма и досуга в определениях культурно-досугового туризма.

Перечень объектов культурного наследия, расположенных в районах новосибирской области, составленный Управлением по Государственной охране объектов культурного наследия Новосибирской области на 2020 г. содержит 206 памятников архитектуры в г. Новосибирске и 268 памятников археологии и истории в области:

Школа церковно-приходская начала XX в. в Баганском районе; постройки 1912–1919 гг. в Барабинском районе (Башня водонапорная, Братская могила борцов за власть Советов, погибших от рук колчаковцев в декабре 1919 г.); жилые дома Мануйлова, Тоскаева кон. XIX — нач. XX в. В Болотнинском районе; там же: Деревянная церковь св. Серафима 1912 г. Могила бойцов, расстрелянных колчаковцами 1918 г., обелиск 1933 г. Братская могила партизан Гражданской войны 1919 г.; в Венгеровском районе сохранились постройки кон. XIX в. и т. д.

В городе можно познакомиться с шедеврами деревянного зодчества Новониколаевска начала прошлого века. Прогуляться по улочкам «тихого центра» и увидеть дома зажиточных горожан, богато украшенные затейливой деревянной резьбой, поговорить о традициях народного домостроения в городе и посетить знаменитый музей «Сибирская береста».

В 60 км от Новосибирска расположено старинное сибирское село Колывань.

В Колывани открыт музей истории в отреставрированном особняке городского головы купца Жернакова, сохранились до наших дней шедевры деревянного и каменного зодчества. А так же отреставрирован и действует знаменитый женский монастырь во имя святого правоверного князя Александра Невского, открытого по инициативе и с благословения патриарха всея Руси Алексия II.

Этнический (этнографический) туризм является одним из наиболее активно развивающихся и перспективных направлений туризма, сегодня он приобретает все большую популярность.

В Новосибирской области действует необычный комплекс в деревне Юрт-Балык. Издревле на этих землях живут чаты — сибирские татары, представители коренной этнической группы Западной Сибири. Деревня Юрт-Балык знаменита, прежде всего, своими мастерами. Именно здесь от отца к сыну передается уникальный способ изготовления лодок-долбленок; известно, что на таких плавательных средствах передвигались еще первобытные люди. Сегодня в чатской деревне еще живут 5–6 мастеров, владеющих этой удивительной технологией; примерно 30 лодок-долбленок активно используется и по сей день.

Убинский район Новосибирской области славен своими национальными традициями. Так, жители села Новая Качемка, татары-переселенцы с Поволжья, до сих пор носят национальную одежду, следят за исполнением народных обрядов, таких, как, к примеру, Сабантуй. Туристы, посещающие Новосибирскую область, здесь могут прикоснуться к национальной истории.

Уникальные памятники архитектуры и археологии бережно сохраняются в Историко-архитектурном музее под открытым небом, который находится недалеко от новосибирского Академгородка. Музей был основан еще в 70-х годах прошлого века с целью сохранить наследие Великой Сибири. Сегодня здесь действует несколько музейных зон: усадьба старожилов Восточной Сибири XIX в., Казымский острог, ветряная мельница «на ряже», нанайский промысловый амбар, бурятская войлочная юрта — их в дар музею передали сибирские регионы. Здесь можно ознакомиться с традициями, бытом и культурой большинства народностей, населявших или населяющих сейчас Сибирь.

Музеи Новосибирска: Историко-архитектурный музей под открытым небом; Геологический музей; Новосибирский государственный краеведческий музей; Новосибирский государственный художественный музей; Музей истории и культуры народов Сибири и Дальнего Востока; Музей мировой погребальной культуры; Музей истории СО РАН; Музей Н. К. Рериха в Новосибирске; Музей истории архитектуры Сибири С. Н. Баландина; Музей авиации и космонавтики; Сибирская береста; Парк чудес «Галилео»; Музей Солнца; Музей счастья; Планетарий; Музей «С. М. Киров в Сибири»; Музей связи Сибири; Городской музей радиационных катастроф; Этнопоселение; На острове Буяне; Площадка не визуального восприятия «Темнота»; Музей СССР в Новосибирске; Музей города Новосибирска.

Оценка культурно-досуговых ресурсов Новосибирской области показала, что потенциал для проведения культурно-досуговых мероприятий велик. Для разработки туристских продуктов в сфере культурно-досугового туризма по Новосибирской области культурно-досуговые ресурсы города могут быть использованы следующим образом.

Экскурсия в этнопарк «Территория Сибири»

Этнопоселение — это музей под открытым небом, который с 2012 г. располагается в Заельцовском парке. Здесь представлены экспонаты на тему быта и культуры народов, которые жили в Сибири в прошлые столетия. Ко всем предметам экспозиции можно прикасаться. Здесь можно увидеть шалаши, кузницу, средневековый тир. У посетителей есть возможность попробовать блюда, приготовленные по старинным сибирским рецептам.

Этнопарк — это место где можно отдохнуть в Новосибирске от городской суеты, на лоне природы, в атмосфере настоящей Сибири!

Юрта кочевников (рис. 1), Чукотская яранга, зимовье таежных охотников — все это можно увидеть в этнопарке.



Рис. 1. Юрта в этно-парке

Здесь есть «Чайная юрта» (рис. 2) — где можно отдохнуть, погреться, отведать национального чая, фотографироваться в костюмах — шаманские, татарские.



Рис. 2. Чайная юрта в этно-парке

Чукотский тир — метание гарпуна с качающейся лодки, словно участники нахо-

дится в море на промысле моржа или кита, как настоящие чукчи.

Охотничий тир — зимовье таежных охотников, где можно пострелять с настоящих промысловых винтовок.

И конечно сам этнопарк — полностью контактный — везде разрешено ходить, трогать, фотографироваться, заходить в жилища и проводить время сколько заблагорассудится.

Адрес: Заельцовский парк 1/2 — Территория Заельцовского парка, 250 метров от конечной остановки.

Режим работы: среда-воскресенье с 11:00 до 21:00, выходной понедельник, вторник.

Спортивные площадки

Тренировать свое тело и дух в любое время можно и совершенно бесплатно.

Детские площадки

Игровые площадки — жизненная необходимость для разностороннего развития детей, это пространство для коммуникации, активности и веселья.

Прогулочные тропы

На территории Заельцовского парка есть множество мест, где можно остаться наедине с природой. Например, прогуляться по прогулочным тропам, насладится природой, свежим воздухом.

Здесь растут лесные ягоды, живут певчие птицы и конечно, хозяйки здешних мест — белки, мимо которых не пройдет ни один человек с фотокамерой.

Маршрут экскурсии: М. Заельцовская (место сбора) — Заельцовский парк культуры и отдыха.

Продолжительность экскурсии: 3–6 часов.

Экскурсия в «Областной Центр русского фольклора и этнографии»

Данное государственное бюджетное учреждение культуры — был создан с целью содействия фольклорному движению в Новосибирской области и регионах Сибири. Центр — многопрофильное специализированное учреждение, занимающееся вопросами изучения, сохранения и пропаганды традиционной культуры Сибири, сочетающее научно-исследовательскую, методическую, издательскую, художественно-творческую работу.

Мероприятия, которые можно посещать регулярно:

- Фестиваль «На Кирилла И Мефодия» 2020 (рис. 3).
- Студия «Традиция»: синий платочек.
- Хор «Ах Академ»: слава победе!
- «Наша память и слава»: из невыдуманных историй.



Рис. 3. Фестиваль, посвященный дню письменности

Маршрут экскурсии: Новосибирск-Главный (место сбора) — ГБУК в НСО — Новосибирск-Главный.

Продолжительность экскурсии: 6 часов.

Экскурсия в музей «Буян»

Это музей сказок и мифов, который расположен в библиотеке имени Дубинина. Под экспонаты выделены несколько залов: «Русская изба», «Лесная сказка», «Царство Обинушки» и «Поляна Жар-Птицы». Здесь можно не только познакомиться с русским фольклором, но и побывать на мероприятиях: часто проводятся презентации новинок детской литературы.

Если изучить календарь мероприятий, можно подготовить экскурсии на каждый запланированный музеем показ.

В 2020 г. тема музейных путешествий «Сказочная география РОССИИ».

ФЕВРАЛЬ

Виртуальное путешествие «Мышиное королевство в городе Мышкине» / для учащихся младших классов.

МАРТ

Виртуальное путешествие «Где живет Баба Яга» (с. Кукобой Ярославской области) / для учащихся младших классов.

АПРЕЛЬ

Виртуальное путешествие «Город северных сказок Каргополь» / для учащихся младших классов.

ИЮНЬ

Виртуальное путешествие «Сказки Городовичка и Обинушки» / для учащихся младших классов.

ОКТЯБРЬ

Виртуальное путешествие Город кукол — Сергиев Посад / для учащихся младших классов.

НОЯБРЬ

Виртуальное путешествие «Вотчина Деда Мороза в Великом Устюге» / для учащихся младших классов.

ДЕКАБРЬ

Виртуальное путешествие «Тула — пряничный рай» / для учащихся младших классов.

Отдельными экскурсиями планируем посещение творческой мастерской «Забавушка» (для детей и взрослых).

Занятия творческой мастерской включают в себя:

- изготовление народных кукол, оберегов, персонажей и атрибутов русских народных сказок;
- познавательные беседы, игры по народной культуре и фольклору, фольклорные посиделки.

ЯНВАРЬ

Святочные посиделки «Раз в крещенский вечерок...», мастер-класс по изготовлению рождественского ангела.

ФЕВРАЛЬ

Фольклорный семейный праздник «Как на масляной неделе...», посвященный празднику Масленицы. Мастер класс по изготовлению народной игровой куклы / для детей и родителей (совместно с детской школой искусств № 4).

МАРТ

«Вслед за клубочком...» путешествие к Бабе Яге, творческое занятие по изготовлению сказочных экспозиций / для детей и родителей.

АПРЕЛЬ

Конкурс пасхальных композиций «Пасхальное чудо», творческая выставка в библиотеке / для детей и родителей (совместно с домом детского творчества «Первомайский»).

МАЙ

Час познания и творчества «Рушник расписной» (25 мая — День полотенца) / для

учащихся младших классов, родителей с детьми.

СЕНТЯБРЬ

«Дом хорошего настроения»: фольклорные посиделки, мастер-класс — оберег для дома / для детей и родителей.

ОКТАБРЬ

«Литературный сундучок»: творческое занятие, мастер-класс по русским народным сказкам / для детей и родителей.

НОЯБРЬ

«Добрый чародей»: мастер-класс ко Дню рождения Деда Мороза / для детей и родителей.

ДЕКАБРЬ

«Зимние хлопоты»: фольклорное путешествие, мастер-класс «Ёлочка / для детей и родителей.

В течение года по предварительной записи музей будет проводить театрализованные сказочные путешествия «НА БУЯНЕ, СЛАВНОМ ОСТРОВЕ» для детей и родителей.

Маршрут экскурсии: Новосибирск-Главный (место сбора) — улица Сызранская, 9 — Новосибирск-Главный.

Продолжительность экскурсии: 6 часов.

Предлагаем к реализации экскурсии в «Буяне»: аутентично, насыщенно, интерактивно.

Реально ли наглядно, «с головой» окунуться в атмосферу русской старины, находясь практически в центре города-миллионника? Да, если это «Буян». Это будет интересно и взрослым, и детям дошкольного/школьного возраста, а также иностранным гостям.

1. Экскурсия «Славянский быт» в зале «Русская изба».

Хотите узнать, как строилась традиционная русская изба? (рис. 4).



Рис. 4. Зал экспозиции «Русская изба»

А потрогать предметы быта и народных промыслов: посуду, одежду, лапти, корзины и многое другое? Доводилось ли вам заглянуть в настоящую баню по-чурному и услышать рассказ о том, почему так полезно дышать дегтем и париться в закопченных стенах?... На этой экскурсии вы узнаете о значении бани для наших предков, об укладе их жизни, праздниках, которые они отмечали, традициях, которым следовали. В аутентичной атмосфере «Русская изба» очень легко проникнуться бытом славян, лучше узнать свою историю и стать ближе к истокам. (Программа экскурсии корректируется в соответствии со временем года и славянскими праздниками).

Целевая аудитория: для всех желающих.

Количество участников: от 2 до 25 человек.

Продолжительность: 1:00–1:20 ч.

2. Экскурсия: Чаепитие с самоваром в зале «Русская изба».

А вы знаете, что изначально на Руси на самоваре (рис. 5) готовили сбитень, а вовсе не чай? А то, что растапливать его можно самыми разными материалами: шишками, сосновой щепкой, веточками черемухи? От этого, кстати, зависит вкус самого напитка! Эти и многие другие интересные факты о традиционном чаепитии вы узнаете в ходе экскурсии.



Рис. 5. Убранство русской избы

Мастер научит правильно растапливать самовар, расскажет о чайных традициях славян, которые, к слову, очень отличаются от медитативной восточной церемонии. Вы проникнитесь самой душой чаепития, радушия, гостеприимства наших предков, которые всегда приглашали к самовару гостей, вели долгие беседы и подливали чай, пока

те не перевернут кружку вверх донцем, что означало «хватит». Вы узнаете историю Иван-чая, о том, как правильно готовить напиток, чтобы получить от него максимальную пользу и попробуете разные виды травяного чая, а также отведаете вкусных блинчиков, варенье с шишками, попробуете разные виды меда, баранки и другие угощения, которыми потчевали гостей на Руси. В зависимости от погоды, чайная церемония может проходить на улице — на уютной, огороженной от чужих глаз террасе, или в настоящей аутентичной русской избе.

Продолжительность: 1:00–1:20 ч.

3. Комбинированная общая экскурсия.

В этой экскурсии мы соединили для вас традиционное чаепитие с самоваром и рассказ о быте славян. Гости узнают интересные факты о жизненном укладе славян, об их традициях, среди которых, конечно, один из важнейших атрибутов — баня (рис. 6).



Рис. 6. Убранство славянской бани

Ведущий познакомит с такими предметами культуры как обережная кукла, матрешка, лапти, плетеные корзины, расскажет о приближающихся традиционных праздниках (программа экскурсии корректируется в соответствии с календарем). Закончится встреча в лучших традициях русского гостеприимства — чаепитием с царем застолья — Самоваром. За чашкой ароматного травяного напитка гостям расскажут об особенностях церемонии.

Целевая аудитория: для иностранных групп, для всех желающих.

Программа корректируется в зависимости от возраста и количества гостей.

Количество участников: от 2 до 25 человек.

Продолжительность: 1:00–1:20 ч.

4. Народные забавы с чаепитием

Эта экскурсия — возможность не просто узнать о том, как жили наши предки, как они отмечали праздники и развлекались, но и самим поиграть в народные игры. Бой на подушках, перетягивание каната, «ловля рыбы», метание веника — забавы, которые сопровождали любое гуляние. Если хочется развлечений поспокойнее, вы можете выбрать формат мастер-класса, познакомиться с народными промыслами и собственными руками сделать традиционную обережную куклу, расписать матрешку или вырезать деревянную ложку! Экскурсия не ограничится играми или мастер-классом. После такого активного отдыха нужно обязательно расслабиться и подкрепиться. И здесь — самое время для чайной церемонии с настоящим русским самоваром, вареньем из шишек и баранками. Сопровождаться чаепитие будет рассказами об особенностях уклада жизни славян, интересных фактах об их культуре и быте.

Целевая аудитория: для всех желающих.

Программа корректируется в зависимости от возраста и количества гостей.

Количество участников: от 2 до 25 человек.

Продолжительность: 1:00–1:20 ч.

Оценка культурно-досуговых ресурсов Новосибирской области показала, что потенциал для проведения культурно-досуговых мероприятий велик. Предложенные туристские продукты в сфере культурно-досугового туризма увеличат туристический рынок Новосибирска.

Библиографический список

1. Воловик А. Ф. Педагогика досуга: учеб. М.: Моск. психол.-социальный ин-т: Флинта, 2018. 235 с.
2. Литвинова Е. В. Актуальные проблемы развития сферы досуговых услуг в России // Современные проблемы сервиса и туризма. 2016. № 4. С. 34–40.
3. Максютин К. Н. Туризм как сфера культурно-досуговой деятельности: основные понятия // Вестн. Казанск. гос. ун-та культуры и искусств. 2018. № 4. С. 10–15.
4. Нюренбергер Л. Б., Егорова Н. Н., Карицкая И. М. Рекреология и рекреационные системы: учеб. пособие. Кемерово: Кузбасск. гос. техн. ун-т, 2010.
5. Нюренбергер Л. Б. Подходы к развитию региональных рекреационно-туристских систем // Инновации в современном мире: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. 2015. С. 114–118.

Ж. П. Шнорр

д-р экон. наук, доцент, профессор кафедры бизнеса в сфере услуг

Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»

E-mail: zh.p.shnorr@edu.nsuem.ru

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ТУРИСТСКОЙ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ

Аннотация. Цель статьи — исследовать основные направления формирования туристской городской среды в условиях цифровизации экономики. В статье рассмотрены основные тенденции развития городского туризма на современном этапе. Показана роль городов в глобальной экономике, в том числе в туристской деятельности. Особое внимание уделено характеристике города как основной субстанции городского туризма, а также комфортности городской среды как одного из основных факторов развития городского туризма. Рассмотрены концептуальные подходы к формированию образа города будущего, в том числе с позиций центра притяжения туристского интереса; человекоцентричности как главного вектора города будущего, оказывающего влияние все сферы городской жизни и деятельности, гостеприимство. В контексте концепции формирования образа города будущего подчеркнута роль городской среды и цифровизации городского хозяйства. Сделан вывод о необходимости развития цифровой туристской городской среды. Сформулированы понятие «цифровая туристская городская среда», обозначены принципы ее формирования, которые согласуются с образом города будущего. Перечислены инструменты цифровой туристской городской среды. Рассмотрены предпосылки цифровизации туризма, гостеприимства и культуры. Особое внимание уделено направлениям и проектам развития цифровой туристской городской среды в Новосибирске.

Ключевые слова: городской туризм, город, городская среда, цифровизация, цифровые технологии.

Городской туризм относится к феномену XXI в., что обусловлено активным ростом городских путешествий и процессом урбанизации населения. Урбанизация характеризуется увеличением количества городов и сосредоточением в них политической, культурной и исторической жизни государства. В настоящее время в мире каждый второй человек проживает в городе. По мнению специалистов ООН, к началу 2050 г. жителями городов станет почти 70 % населения земного шара. Именно городам принадлежит ведущая роль в глобальной экономике, поскольку эволюция городского образа жизни убедительно свидетельствует, что городские площадки выступают в роли основных драйверов социально-экономического развития, концентрируя капиталы, ресурсы, инновации, технологии, знания, объекты современной инфраструктуры. Перечисленные факторы объективно повышают привлекательность городских локусов для проживания населения, реализации потенциала людей, новых достижений в экономике, науке и творчестве, способствуют развитию

городских путешествий и устойчивого туристского интереса к посещению городов.

Развитие современного городского туризма следует рассматривать в контексте следующих основных тенденций:

- городской туризм концентрируется в городах с высокоразвитой инфраструктурой, общедоступным транспортным обеспечением и наличием средств размещения;
- городской туризм доступен в финансовом отношении, поскольку особенностью городского путешествия является сравнительно непродолжительные сроки путешествия и наличие доступных мест проживания (например, хостелы);
- совершенствование доступа к городам за счет современного транспорта (скоростные поезда, бюджетные авиакомпании, автомобильный транспорт);
- объекты туристического показа могут быть интересны разным туристским группам — взрослым, детям и пожилым людям.

Современные тенденции развития городского туризма убедительно свидетельствуют, что важным туристским ресурсом выступает городская среда или среда обитания в городе, развитость и комфортность которой, во многом зависит от концептуальных основ развития городов и городского хозяйства. Говоря об изучении города как основной субстанции городского туризма, нельзя не отметить, что в последнее время в научных исследованиях делается акцент на формирование городской среды, которая способствовала бы повышению качества жизни, комфортности, экономической активности как города и городского населения, так и каждого горожанина.

Эксперты в сфере урбанистики высказывают мнение, что совсем в недалеком будущем город, преимущественно мегаполис, будет сочетать в себе следующие образы: город удобный для жизни; город-центр мирового притяжения; город, ориентированный на долгосрочное развитие — устойчивый, зеленый, здоровый, инклюзивный, город участия. Стратегия развития города будущего исходит из концепции человекоцентричности или человекоцентричного города, предусматривающей приоритет в реализации потребностей каждого жителя и гостя города. В фокусе человекоцентричного города находится человек, мировое позиционирование города и цифровая трансформация [1, с. 15].

Образ города будущего как центра притяжения предполагает туристскую привлекательность городского локуса, что находит свою конкретизацию в уровне культурного развития и креативности города, формировании городского пространства с позиций предпочтительного места для жизни, работы и туризма, позиционирования как города для гостей. Город для гостей и путешественников отличается разнообразием средств размещения, располагает насыщенной культурной и событийной городской жизнью, культурным наследием, удобной городской навигацией и доступным общественным транспортом, другими туристскими ресурсами. Город для гостей и путешественников — это город не только с необычными развлечениями и объектами культурного показа, красивой архитектурой, но и ощущение

безопасности, доброжелательным отношением горожан, интересной и комфортной городской средой.

Развитость и нарастающее разнообразие городской среды является ее важнейшим признаком, формирующим интерес туристов к посещению городов и городскому туризму. Под городской средой в широком смысле понимается пространство, которое наполняет город, влияет на жизнь горожан и восприятие города его гостями. Элементы городского пространства могут иметь природный характер и быть созданы человеком. Актуальность формирования «рукотворной» городской среды имеет особое значение, поскольку влияет не только на туристскую привлекательность города, но и на конкурентоспособность городов в глобализирующемся мире, следовательно, конкурентоспособность развития туризма в том или ином городском локусе. Вышесказанное подчеркивает необходимость развития комфортной городской среды как важного фактора достижения устойчивости, современности и конкурентоспособности городов, согласуется со стратегией человекоцентричного города или города будущего — центра притяжения туристского интереса.

Комфортная городская среда формируется на основе системности, комплексности и инновационности, отражая и концентрируя новейшие новации и достижения архитектурно-градостроительного, научно-технологического развития [2]. В последнее время городская среда подвержена цифровой трансформации в результате «сквозного» внедрения современных цифровых решений и технологических инициатив, представленных технологиями Интернета вещей, искусственным интеллектом, большими данными, облачными вычислениями, беспроводной связью, технологиями дополненной и виртуальной реальности.

Цифровизация городского пространства является одной из задач современного государственного развития, что нашло свое отражение в национальной программе «Цифровая экономика Российской Федерации», национальном проекте «Жилье и городская среда», федеральном проекте «Формирова-

ние комфортной городской среды», проекте цифровизации городского хозяйства «Умный город» [3–6]. В контексте указанных документов цифровизация городской среды направлена на достижение эффективности управления городской инфраструктурой, создание безопасных и комфортных условий жизни населения.

Неотъемлемой частью цифровизации российских городов и городского пространства является цифровая трансформация сферы туризма, гостеприимства и культуры. Применительно к туристскому пространству города с учетом цифровых технологий, по нашему мнению, правильнее говорить о цифровой туристской городской среде. Дадим определение цифровой туристской городской среды. Цифровая туристская городская среда — это среда городского туризма, пространство города и его наполнение, основанные на внедрении цифровых технологий современного поколения.

Цифровая туристская городская среда базируется на следующих ключевых принципах:

- человекоцентричность, ориентированность на человека;
- технологичность инфраструктуры туризма и гостеприимства;
- повышение качества управления туристскими ресурсами города;
- комфортность и безопасность городского туристского путешествия;
- социальная и экономическая эффективность сервисного сопровождения городского туристского путешествия.

Реализация перечисленных принципов направлена на формирование цифровой туристской городской среды, обеспечения комфортных условий путешествия, развития инфраструктуры туризма и повышения привлекательности города как объекта туристского интереса. В городском пространстве цифровые технологии ориентированы на интеграцию туриста в городскую среду в режиме реального времени, проектирование и планирование самостоятельных путешествий по городу и внутригородскому перемещению, коммуникативное взаимодействие с местными жителями, использование

услуг электронного гида и многоязычных цифровых сервисов для синхронного перевода. Цифровые технологии не заменимы в формировании персональных рекомендаций для каждого туриста по посещению экскурсий, музеев, театров, предприятий питания и развлечений, реализуя персонализированный подход поддержания лояльности туриста в городском путешествии и его безопасность [7, 8].

Цифровая туристская городская среда предусматривает цифровое продвижение туристской деятельности в формате маркетплейса или цифровой торговой площадки; внедрение мобильных приложений, электронной карты гостя, туристского городского информационного портала; использование мультязычных цифровых сервисов, удобных систем навигации и цифровых сервисов самообслуживания; развитие сервисов архитектуры индивидуальных и групповых туров в онлайн-формате; разработку мультимедийных приложений для объектов туристского показа, комплекса сервисов аудио- и видео-гидов с возможностью интеграции GPS-навигацией, использованием QR-кодов; формирование мультимедийного и интерактивного контента для повышения туристской привлекательности городских территорий.

Цифровые технологии призваны повысить туристскую привлекательность городского пространства, продемонстрировать уровень культурного развития и способность к реализации креативного подхода в городской среде. По мнению экспертов аудиторской и консалтинговой компании PwC (PricewaterhouseCoopers) цифровые технологии должны стать важной частью стратегии человекоцентричного города, развития культуры, гостеприимства и туризма города будущего. В цифровом городском пространстве технологии обеспечивают интеграцию туриста в городскую среду в режиме реального времени, самостоятельность в разработке тура и планирования городского путешествия, возможность взаимодействовать с местными жителями без переводчиков, формирования персональных рекомендаций по посещению музеев, мест для развлечений и отдыха (рис.) [9, с. 15].



Основные направления формирования цифровой туристкой среды в городе будущего [9, с. 15]

Во многом внедрение цифровых технологий в сферу культуры, туризма и гостеприимства зависит от сформировавшихся предпосылок цифровой трансформации, готовности города к инновационным трансформациям и формированию образа города будущего. Влияние цифровизации на формирование туристской городской среды и готовности крупных городов к образу города будущего представлено в отчете аудиторской и консалтинговой компании PwC (PricewaterhouseCoopers) «Будущее близко: индекс готовности городов» [9]. Отчет содержит результаты интегральной оценки и рейтинг мегаполисов по уровню готовности к цифровым преобразованиям, содержит исследование текущего контента цифровизации.

Практика внедрения цифровых технологий в городскую среду наиболее удачно развита в Барселоне, Сингапуре, Шанхае. В перечисленных мегаполисах получили активное развитие мультифункциональные цифровые киоски, умные остановки, продвинутые мобильные приложения для туристов, инновационные технологии в аэропортах и музеях. Москва в рейтинге готовности городов к будущему занимает 4-е место и является самым продвинутым российским городом в развитии городского пространства, в том числе реализации проектов по цифровизации культурного и туристического пространства города — формированию цифрового туристского пространства. В Москве достигнуты самые высокие показатели развития цифровой инфраструктуры

городского пространства — организовано 100 %-ное покрытие Wi-Fi в метрополитене, функционирует карточка для туристов — Moscow pass card. Карточка гостя Москвы имеет следующий функционал: скидки для посещения объектов культурного наследия, различных музеев, парков, участие в городских экскурсионных программах по приемлемым ценам, доступность проезда на всех видах городского транспорта. Интересным и перспективным проектом по формированию цифровой туристской городской среды является широкомасштабный проект цифровой платформы, интегрирующий в себе веб-сайт и мобильные приложения для использования различных виртуальных туристских сервисов при путешествии в столицу — интеллектуальная цифровая платформа Russpass, которая запущена в тестовом режиме весной 2020 г. [10].

Москва является безусловным лидером по развитию городского туризма цифровой туристкой среды в России, поскольку городская среда развивается с каждым годом и привлекает огромное число городских путешественников. Об этом свидетельствует тот факт, что в 2019 г. Москва победила в самой главной номинации премии World Travel Awards — «Лучшее туристическое направление. Город». В номинации с российской столицей соперничали такие города-мегаполисы как Лондон, Париж, Лиссабон, Сидней и другие города мира. Российская столица входит в двадцатку самых посещаемых городов Европы, а поток туристов за 8 лет вырос почти вдвое. В ближайшие шесть лет Москва имеет все шансы попасть в десятку лидеров. Для этого у столицы есть все ресурсы и потенциал: развитая инфраструктура, качественный гостиничный сервис, разветвленная транспортная сеть и т. д. Городская среда Москвы стала намного комфортнее и привлекательнее во многом благодаря развитию цифровой туристкой городской среды, внедрению цифровых технологий и умных решений.

Большим потенциалом формирования цифрового туристского пространства также обладает и ряд российских крупных городов. Новосибирск — это молодой быстрорастущий город, занимающий 3-е место среди городов России по численности населения;

является крупнейшим промышленным и научным центром не только Сибири, но и страны. Новосибирск обладает значительным потенциалом для развития цифровых технологий, которые постепенно внедряются в городскую среду с целью повышения ее адаптивности для каждого жителя и туриста, посетившего город.

В регионе утверждена государственная программа «Цифровая трансформация Новосибирской области» [11, 12]. Основными задачами госпрограммы являются развитие устойчивой и безопасной инфраструктуры, внедрение цифровых технологий в приоритетные социальные и экономические отрасли, развитие отечественных технологий и создание условий для подготовки IT-кадров. Данная программа рассчитана на пять лет, до 2025 г. Общий объем финансирования будет составлять более 2,8 млрд руб. Также разработана дорожная карта для реализации программы «Умный город». Перечисленные документы являются основными для цифровизации и формирования цифровой туристской городской среды.

Развитие цифровой туристской среды Новосибирска включает следующие направления и проекты:

- туристический портал Новосибирской области, обеспечивающий комфортную информационную среду для жителей и гостей города; на портале размещена информация о наличии туристских ресурсов, объектах показа, планируемых событийных мероприятиях;
 - мобильное приложение или мобильный путеводитель «Новосибирская область» с расширенным функционалом, который представляет собой справочник туристических объектов, детализированный по категориям с обновленной информацией и возможностью его использовать без подключения к сети Интернет. С помощью приложения турист может задать все интересующие его вопросы в режиме реального времени специалисту туристско-информационного центра Новосибирской области и узнать подробно об интересных местах города. В приложении существует
- встроенный навигатор, который позволит туристу определить вид транспорта и маршрут следования до нужного объекта;
 - карта гостя Новосибирской области позволяет туристам и местным жителям выгодно проводить время в Новосибирске и получить скидки до 50 % на посещение музеев, ресторанов и кафе, размещение в гостиницах Новосибирска, бонусы в медицинских центрах города, туристических компаниях, такси и санаториях. Для получения скидки необходимо показать выбранную страницу приложения на мобильном устройстве. Перечень компаний и организаций, которые участвуют в данной бонусной системе, находится в самом приложении и постоянно пополняется;
 - многофункциональный киоск в аэропорту «Толмачево», предоставляющий информацию о городе и его достопримечательностях, разработанных экскурсионных маршрутах; также для туриста имеется возможность распечатки информационных буклетов для предстоящего знакомства с городом;
 - цифровой бизнес-проект «Узнай Новосибирск», направленный на реализацию технологии QR-кодов, скачав который, туристы и жители города могут получить уникальную интерактивную справку о здании с архивными фото. Для скачивания необходимо навести камеру мобильного устройства на QR-код, который расположен на стенде и в одно касание перейти на специальную страницу на сайте «Музей города Новосибирска», повествующую об объекте. Информация на табличках представлена на русском и английском языках на всех известных и примечательных зданиях города, также на значимых городских объектах, которые не относятся к охраняемым объектам и памятникам архитектуры;
 - элементы реализации проекта «Умный город»: умные остановки; использование QR-кодов в транспорт-

ной системе Новосибирска; цифровизация парков и скверов города (проект «Цифровой Новосибирск», парк на ул. Кошурникова); внедрение технологий QR-кодов в сферу туризма, досуга и туризма; технологии каршеринга — аренды или проката автомобилей для жителей и гостей города.

С учетом сказанного, можно констатировать, что концепция развития цифрового туристского пространства в Новосибирске находится на стадии реализации, во многом имеет пилотный характер. На данный момент времени максимальное развитие в городской среде туризма получили развитие цифровые технологии и сервисы, направленные на продвижение городской туристской дестинации. Технологии и бизнес-проекты «Умного города» имеют скорее эпизодический характер и нуждаются в более активном внедрении. Также необходимы сервисы, обеспечивающие безопасность городского туристского путешествия, что является важным для развития городского туризма и комфортного пребывания в Новосибирске.

Исследование мирового опыта и опыта российской столицы по формированию цифровой туристской городской среды позволяет обозначить паттерны дальнейшего развития цифровой туристской среды в Новосибирске:

1. Внедрение мультимедийного и интерактивного контента в городскую среду туризма. В ближайшие годы планируется разработка виртуальных экскурсий и маршрутов по Новосибирску, 3D- и 4D-путешествий, создание виртуальных и реальных реконструкций событий, виртуальных интерактивных карт с объемными изображениями, виртуализация музейной и выставочной деятельности, гид-приложений в музеях, поддержка и дальнейшее развитие Туристического портала Новосибирской области [13].

2. Разработка онлайн-сервисов с персональными рекомендациями для туристов с использованием технологий больших массивов данных и облачных вычислений.

3. Носимые гаджеты для синхронного перевода, аудиогиды на иностранных языках.

4. Удобная и безопасная система навигации в городе.

5. Бесплатный высокоскоростной интернет в метро и местах общественного пользования.

6. Умные пешеходные улицы, интеллектуальное городское освещение.

7. Развитие элементов распределенной экономики или экономики совместного потребления: каршеринг; сбалансированность развития всех ключевых объектов инфраструктуры города будущего, в том числе деятельность ключевых операторов такси, краткосрочная аренда жилых помещений.

Таким образом, формирование цифровой туристской среды происходит не только в столичных городах и крупнейших мегаполисах, но нестоличных городских локаций. Дальнейшие направления развития цифровой туристской среды зависят от обеспеченности цифровой инфраструктурой, телекоммуникациями, реализации национальных проектов по цифровой трансформации экономики и городского хозяйства, что нуждается в дополнительных исследованиях.

Библиографический список

1. Мегалополис будущего. Пространство для жизни [электронный ресурс]. URL: <https://www.pwc.ru/ru/publications/megapolis-future-rus.pdf> (дата обращения: 01.10.2020).
2. Шнорр Ж. П. О роли цифровых технологий в формировании туристской городской среды // Вызовы цифровой экономики: развитие комфортной городской среды: сб. ст. III Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием. Брянск: Брянск. гос. инженерно-технол. ун-т, 2020. С. 876–880.
3. Цифровая экономика Российской Федерации: распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р. М., 2017 [электронный ресурс]. URL: <https://base.garant.ru/71734878/> (дата обращения: 01.10.2020).
4. Жилье и городская среда. Национальный проект [электронный ресурс]. URL: <https://base.garant.ru/72192510/> (дата обращения: 02.10.2020).
5. Формирование комфортной городской среды. Федеральный проект [электронный ресурс]. URL: <http://government.ru/projects/selection/649/25517/> (дата обращения: 02.10.2020).

6. Проект цифровизации городского хозяйства «Умный город» [электронный ресурс]. URL: <https://minstroyrf.gov.ru/trades/gorodskaya-sreda/proekt-tsifrovizatsii-gorodskogo-khozyaystva-umnyu-gorod/> (дата обращения: 02.10.2020).
7. Вишневская Е. В. Влияние цифровых технологий на развитие туристского рынка // Научный результат. Технологии бизнеса и сервиса. 2019. Т. 5. № 4. С. 12–22.
8. Вишневская Е. В., Климова Т. Б. Перспективы развития виртуального информационного пространства в туристской индустрии // Научный результат. Технологии бизнеса и сервиса. 2017. Т. 3. № 1. С. 10–15.
9. Будущее близко: индекс готовности городов [электронный ресурс]. URL: <https://www.pwc.ru/publications/cities-readiness-rating.html> (дата обращения: 02.10.2020).
10. Электронные билеты и гид по музеям: какой будет цифровая туристическая платформа [электронный ресурс]. URL: <https://www.mos.ru/news/item/62867073/> (дата обращения 03.10.2020).
11. Цифровая трансформация Новосибирской области: постановление Правительства Новосибирской области от 31.12.2019 № 515-п, г. Новосибирск [электронный ресурс]. URL: <http://digit.nso.ru/page/1382> (дата обращения: 03.10.2020).
12. Официальный сайт города Новосибирска [электронный ресурс]. URL: <https://novo-sibirsk.ru/> (дата обращения: 03.10.2020).
13. Туристический портал Новосибирской области [электронный ресурс]. URL: <https://turizm.nso.ru/page/108> (дата обращения: 03.10.2020).

С. А. Ильиных

*д-р социол. наук, профессор, заведующий кафедрой социологии
Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ»
E-mail: ili.sa@mail.ru*

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА В УСЛОВИЯХ ВЫНУЖДЕННОЙ НЕОБХОДИМОСТИ?

Аннотация. Особенностью дистанционной формы является удаленность преподавателя и студентов друг от друга. Эта инновационная форма является вынужденной. Она имеет достоинства и недостатки. К достоинствам относится доступность получения образования. При дистанционном образовании студент более мобилен. Для студентов дистанционное образование дает возможность усовершенствовать практические и теоретические знания, формировать независимость, развивать креативность мышления. Для преподавателей дистанционное обучение является платформой совершенствования своих цифровых компетенций. Но дистанционное обучение имеет и недостатки. К их числу относится недостаточное взаимодействие преподавателя и студента в режиме реального времени, прерывание обучения, непонимание студентом материала. В статье приводятся результаты эмпирического исследования трех вузов города Новосибирска. Показывается, с какими техническими проблемами столкнулись студенты, как они оценивают уровень преподавания в дистанционной форме, что понравилось студентам в инновационном формате обучения.

Ключевые слова: дистанционное образование, инновационная форма, видеолекции, цифровая компетентность

Дистанционное образование в российских вузах уже достаточно давно прочно заняло свое место. Эту образовательную технологию использовали преимущественно для студентов заочного обучения. Наибольшую массовую распространенность оно получило в период эпидемиологической угрозы. Особенностью дистанционной формы является удаленность преподавателя и студентов друг от друга. Есть преимущества такой формы взаимодействия, так и недостатки.

Так, достоинствами, безусловно, является, доступность получения образования. Хотя в данном случае ограничениями могут быть отсутствие телекоммуникационной сети Интернет, недостаточная быстрота обмена информацией. Возможно и отсутствие компьютера у студента. Еще одним достоинством является возможность для студента неоднократного обращения к материалу, размещенному в информационной среде. Во время занятий студенты имеют возмож-

ность общаться в чате. Во время видеолекции — в интерактивном режиме взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса.

Именно при дистанционном образовании студент более мобилен. Эта мобильность проявляется в том, что обучение может проходить не в одном месте (например, дома или в университете), а в разных местах, если это представляется возможным. Для этого студенту нужно иметь портативный компьютер (ноутбук, планшет и т. д.), на котором находятся учебные материалы и доступ к связи с преподавателями.

Современный формат обучения требует применения современных достижений ИТ-технологий, что и реализуется при дистанционном обучении [1, 4]. Здесь имплицитно имеет значение умение пользоваться современными информационными технологиями как со стороны преподавателя, так и со стороны студента. Для преподавателей дистанционное обучение является платформой со-

вершенствования своих цифровых компетенций. Более того, для студентов дистанционное образование дает возможность усовершенствовать практические и теоретические знания, формировать независимость, развивать креативность мышления [3, с. 362].

Но вместе с тем, есть и существенные недостатки этого образовательного метода. Так, исследователи говорят о прерывании образования. Это прерывание связано с тем, что студент находится в одиночестве, вне студенческой группы и университетской среды. Еще одним негативным аспектом является то, что в условиях опосредованного взаимодействия между участниками дистанционного образования, учащийся способен негативно принимать критику со стороны преподавателя в электронных сообщениях [2]. Иными словами, замечание в вербальной форме не так болезненно воспринимается студентом, как замечание в письменном сообщении.

В дистанционном формате в большей мере ощущается недостаток реального контакта между обучающимися и преподавателями. Преподаватель при традиционной форме обучения во время проведения лекций или практических занятий делает акцент или обращает внимание на какие-либо аспекты темы, делится собственным опытом, приводит примеры, объясняет непонятный материал. Немаловажное значение имеет также и техническая оснащенность курса, а также цифровая компетентность преподавателя.

При всех достоинствах и недостатках дистанционного обучения большого выбора перед вузами не было в период эпидемиологической угрозы. Практически одновременно в дистанционный формат вышли тысячи российских вузов. По истечении времени можно говорить о том, что многие вузы оказались не готовы к такой работе. Эта неготовность касалась всех участников образовательного процесса.

Проиллюстрируем на примере исследования студентов г. Новосибирска в июне 2020 г. Под руководством автора был проведен опрос 150 респондентов — студентов трех вузов. Из них 55,3 % девушек и 44,7 % молодых людей. В вузах НГУЭУ, НГТУ, СибГУТИ было опрошено примерно равное число респондентов — около 33,3 %.

Согласно результатам исследования, большинство студентов по шкале от 1 до 5 отмечают средний уровень (3) организации учебного процесса дистанционного обучения. Если рассматривать данную динамику по вузам, то можно сделать вывод, что больше всего удовлетворены учебным процессом студенты СибГУТИ. Здесь 0 % опрошенных выбрали 1 балл, который означает полную неудовлетворенность процессом обучения. Для сравнения НГУЭУ и НГТУ — по 3,3 %. 5 % баллов (полностью удовлетворяет) в СибГУТИ отметили 11,3 % студентов, а в НГУЭУ и НГТУ — по 4 %.

Мы предположили, что наибольшие трудности будут связаны с техническими трудностями. Оказалось, что для 40 % опрошенных такой трудности не возникало. Распределение ответов представлено в табл. 1.

Таблица 1

**Распределение ответов на вопрос:
«С какими техническими проблемами вы
столкнулись в процессе дистанционного
обучения?» (в % к числу опрошенных)**

Варианты ответа	%
1. Технических проблем не возникло	40
2. Нестабильная работа информационных систем вуза	35,3
3. Низкая скорость Интернета	14
4. Отсутствие необходимого оборудования	8,7
5. Отключение электричества или Wi-Fi, когда это было необходимо	0,6
6. Нет микрофона, камеры, курс Moodle постоянно тормозит, вылетает	0,7
7. Отсутствие компьютера	0,7
Всего	100,0

Вместе с тем, 35,3 % испытывали нестабильную работу информационных систем вуза. 14 % опрошенных отметили низкую скорость Интернета. Немаловажную роль для 8,7 % играло отсутствие необходимого оборудования. Можем обратить внимание и на то, что по 0,7 % опрошенных отмечают отсутствие необходимых технических средств работы в дистанционном образовании — компьютера, микрофона, камеры.

Для получения качественного образования в дистанционном формате имеет работа преподавательского состава. Ответы респондентов отличаются и представлены по всем индикаторам — от «отлично» до «плохо» (табл. 2).

Таблица 2

**Распределение ответов на вопрос:
«Как вы оцениваете работу преподавательского
состава в рамках дистанционного обучения?»
(в % к числу опрошенных)**

Варианты ответа	%
1. Отлично, все понятно и интересно	24,7
2. Хорошо, что хотелось бы больше дополнительных материалов по изучаемым темам	22
3. Удовлетворительно, я полностью не осваиваю материал	36
4. Плохо, темы не понимаю	14,7
5. Затрудняюсь ответить	2,7
Всего	100,0

Мы видим, что 36 % опрошенных оценивают работу преподавателей на «удовлетворительно». Около 25 % оценивают работу на «отлично», чуть меньше на «хорошо» (22 %). Можем предположить, что здесь может нравиться сугубо индивидуальный подход. В то время как для преподавателей в дистанционной форме особую сложность имеет преимущественно индивидуальная форма обучения. Не понимают темы около 15 %. Здесь существенное значение имеет то, что многие студенты с трудом воспринимают интерактивный формат.

Мы уточнили у респондентов, что им понравилось в дистанционном режиме (табл. 3).

Таблица 3

**Распределение ответов на вопрос:
«Что вам понравилось при обучении
в дистанционном режиме?
(Выберите не более трех вариантов ответа)»
(в % к числу опрошенных)**

Варианты	%
1. Низкий риск заражения инфекцией	31,3
2. Самообучение	20,7
3. Дополнительный объем материала по предмету	4,7
4. Индивидуальный темп обучения	57,3
5. Использование современных технологий обучения	13,3
6. Повышение качества обучения	8,7
7. Возможность повторно посмотреть видеозапись лекции	31,3
8. Возможность скачать материалы лекции, презентации и другие	28
9. Возможность протестировать себя	9,3
10. Мне не нравится обучение в дистанционном режиме	14

Как видим, 57,3 % опрошенных отмечают индивидуальный темп обучения. Существенное значение для трети респондентов (31,3 %) имеет возможность повторно посмотреть видеозапись лекции. 8,7 % отметили повышение качества обучения.

Подведем итоги. Дистанционное обучение сегодня оказалось востребованной формой получения образования. Это предъявляет определенные требования к его организации, техническому оснащению, цифровой компетентности преподавателей, способности студентов работать в интерактивной среде. Вынужденное дистанционное обучение выявило определенные проблемы и, в то же время, преимущества.

Библиографический список

1. Баранова Н.А. Дистанционное образование: сильные и слабые стороны // Вестн. Костанайск. гос. ун-та им. А. Байтурсынова. 2016. № 4 [электронный ресурс]. URL: http://test.ksu.edu.kz/files/innova_2016/baranova_n_a_distancionnoe_obrazovanie.pdf (дата обращения: 09.09.2020).
2. Быстрова Н. В., Цветкова К. Д. Технология дистанционного образования // Образование и наука в России и за рубежом. 2018. № 11 [электронный ресурс]. URL: <https://www.gyral.ru/uploads/statyi/ofnf2nalq2zyhk6n5agjo04c2kdkx1jcbwiz9ibr.pdf> (дата обращения: 09.09.2020).
3. Кузнецова О. В. Дистанционное обучение: за и против // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2016. № 8. С. 362–364 [электронный ресурс]. URL: <https://applied-research.ru/ru/article/view?id=7101> (дата обращения: 09.08.2020).
4. Павлуцкая Н. М., Дубицкая Л. В. Применение дистанционного обучения в современном вузе (из опыта работы) // Международный научно-исследовательский журнал. 2016. № 3. С. 31–34.

И. А. Городилов

аспирант 2 курса, гр. аЮ091

Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ»

E-mail: kropotkina2311@mail.ru

РОЛЬ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ В СПОРАХ ОБ ОПРЕДЕЛЕНИИ МЕСТА ЖИТЕЛЬСТВА РЕБЕНКА

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы, связанные с проблемами установления наличия критериев, соблюдения интересов детей в спорах об определении места жительства ребенка при раздельном проживании родителей. Обоснована необходимость законодательного закрепления обязательного (независимо от наличия ходатайства сторон) проведения экспертизы при рассмотрении споров об определении места жительства ребенка.

Ключевые слова: интересы ребенка, определение места жительства ребенка, судебная экспертиза.

По официальным данным Федеральной службы государственной статистики (<https://www.gks.ru/folder/12781>), ежегодно на территории Российской Федерации регистрируется более 600 тысяч разводов в год.

При этом, по данным, содержащимся в Обзоре судебной статистики о деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей по рассмотрению гражданских и административных дел по первой инстанции в 2019 г., размещенном на сайте судебного департамента при Верховном Суде РФ [11], в 2019 г. районными судами было рассмотрено 30,4 тыс. исков по спорам о воспитании детей, тогда как в 2018 г. их количество составляло 28,7 тыс., а в 2017 г. — 28,0 тыс. [12].

То есть, прослеживается стабильное ежегодное увеличение числа разрешаемых в судебном порядке споров, связанных с воспитанием детей. Что в свою очередь говорит об актуальности данной проблемы и важности всестороннего изучения способов и критериев разрешения подобных споров.

В соответствии с действующим семейным законодательством суд должен принимать решение из интересов ребенка и с учетом его мнения. Согласно ст. 57 Семейного кодекса РФ спор между родителями разре-

шается судом исходя из интересов детей и с учетом мнения детей [5].

Таким образом, первостепенным юридически значимым обстоятельством, подлежащим установлению при решении вопроса о месте жительства несовершеннолетнего, является установление «интересов ребенка».

Однако, установление четких критериев определения соответствия принимаемого решения «интересам ребенка», безусловно, должно вызывать определенные затруднения, так как законодательно четко не определено, что следует понимать под категорией «интересы детей».

Тем не менее, в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» определены критерии, соблюдения интересов ребенка: «возраст ребенка, его привязанность к каждому из родителей, братьям, сестрам и другим членам семьи, нравственные и иные личные качества родителей; отношения, существующие между каждым из родителей и ребенком, возможность создания ребенку условий для воспитания и развития (с учетом рода деятельности и режима работы родителей, их материального и семейного положения, имея в виду, что, само по себе, преимуще-

ство в материально-бытовом положении одного из родителей не является безусловным основанием для удовлетворения требований этого родителя), а также другие обстоятельства, характеризующие обстановку, которая сложилась в месте проживания каждого из родителей» [6].

Помимо вышеуказанного, при определении места жительства ребенка с одним из родителей, что, безусловно, сопровождается фактическим распределением объема общения ребенка с каждым из родителей в пользу родителя, с которым проживает ребенок, суды должны учитывать такие значимые обстоятельства как: проявление одним из родителей большей заботы и внимания к ребенку; социальное поведение родителей; морально-психологическую обстановку, которая сложилась в месте проживания каждого из родителей; возможность своевременного получения медицинской помощи; наличие или отсутствие у родителей другой семьи; привычный круг общения ребенка (друзья, воспитатели, учителя); привязанность ребенка не только к родителям, братьям и сестрам, но и к дедушкам, бабушкам, проживающим с ними одной семьей, приближенность места жительства родственников (бабушек, дедушек, братьев, сестер и т. д.), которые реально могут помочь родителю, с которым остается проживать ребенок, в его воспитании; удобство расположения образовательных учреждений, спортивных клубов и учреждений дополнительного образования, которые посещает ребенок, и возможность создания каждым из родителей условий для посещения таких дополнительных занятий; цель предъявления иска [7].

Порядок и способ установления вышеуказанных критериев в законодательстве четко не закреплен, и в большинстве случаев устанавливается по общему правилу по совокупности доказательств, которыми могут быть и показания свидетелей, и заключение органа опеки и попечительства, т. е., по сути, субъективное мнение конкретных лиц, хоть и имеющих определенный жизненный опыт и/или обладающих опытом рассмотрения внутрисемейных конфликтов, но не обладающих специальными знаниями, позволяющими дать объективную психологиче-

скую характеристику сложившейся в семье обстановки.

В соответствии со ст. 57 Семейного кодекса РФ — «Ребенок вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства» [5]. А в случаях, предусмотренных Семейным кодексом РФ (ст. 59, 72, 132, 134, 136, 143, 145), органы опеки и попечительства или суд могут принять решение только с согласия ребенка, достигшего возраста десяти лет.

Схожая норма закреплена в Конвенции о правах ребенка 1990 г. в ст. 12 закрепляет следующую норму: «ребенок имеет право выражать свои собственные взгляды по всем вопросам, затрагивающим ребенка, причем взглядам ребенка уделяется должное внимание, соответствующее возрасту и зрелости ребенка» [3]. В связи с чем несовершеннолетнему предоставляется гарантированная возможность быть заслушанным в ходе любого судебного разбирательства, затрагивающего его права и интересы.

Следовательно, право ребенка на собственное мнение является одним из важнейших закрепленных законом прав ребенка, гарантирующим развитие несовершеннолетнего как личности и становление его как гражданина.

Однако, порядок получения мнения ребенка в настоящее время четко не регламентирован, также как и то как именно и в какой степени оно должно быть учтено при вынесении решения. Как, не обладая глубокими специальными знаниями, определенно индивидуализировать собственное мнение ребенка от позиции, сформировавшейся под влиянием родителя и, зачастую, идущей в разрез с интересами несовершеннолетнего?

Краткая изоляция ребенка от родителей на период его опроса/собеседования педагогом или представителем органа опеки и попечительства, не может гарантировано исключить влияние на мнение ребенка некоторых заинтересованных лиц, возникшее в предшествующий период совместного проживания и/или общения.

Соответственно, суд не может в полной мере основываться на мнении детей при

определении его места жительства, так как, во-первых, выбор ребенка может основываться на давлении более авторитетного и/или авторитарного родителя, во вторых, в силу возможного противоречия интересов ребенка и родителя, основанного на скрытых целях родителя-инициатора судебного разбирательства, в третьих, отсутствие у ребенка необходимого уровня жизненного опыта даже по достижении 10 лет. Более того, следует учитывать, что конфликтная ситуация, как правило, сопровождающая расставание родителей, не может не сказываться на психическом и физическом состоянии ребенка, вследствие чего высказанное им в данный момент времени мнение может не совпадать с его действительным осмысленным выбором.

Поэтому мнение ребенка, а также соответствие этого мнения его интересам, должно находить свое выражение и подтверждение в заключениях соответствующих судебных экспертиз.

Поскольку суд, не обладает специальными познаниями в сфере педагогики и психологии, в соответствии со ст. 79 Гражданского процессуального кодекса РФ, для диагностики внутрисемейных отношений и психологического анализа ситуации в целом (семейного конфликта), для определения наличия или отсутствия психологического влияния на ребенка со стороны одного из родителей должна быть назначена соответствующая экспертиза (судебно-психологическая, судебно-психиатрическая, психолого-психиатрическая, психолого-педагогическая, социально-психологическая).

Однако, из буквальной формулировки указанной ст. 79 Гражданского процессуального кодекса РФ не следует безусловная обязанность суда назначить судебную экспертизу. То есть вопрос назначения судебной экспертизы при отсутствии соответствующего ходатайства от одной из сторон, остается на усмотрение суда, который может посчитать достаточным иных доказательств.

В связи с чем, в действительности суды достаточно редко назначают судебные экспертизы, которые исследуют привязанность ребенка к каждому из родителей и выявляют

психологические особенности родителей и ребенка. Так, согласно информации на сайте Новосибирского областного суда, из общего числа рассмотренных в 2016 г. дел лишь по 11 % из них проводились судебные экспертные исследования. При этом, в большинстве случаев судебная экспертиза была назначена по ходатайству одной из сторон.

В то же время, представляется бесспорным, что именно заключение экспертизы будет являться надлежащим доказательством, подтверждающим действительный характер взаимоотношений ребенка с каждым из родителей, устанавливающим психологические особенности каждого из родителей и ребенка, т. е. те обстоятельства, без которых не возможно принятие решения об определении места жительства ребенка.

Таким образом, заключение экспертизы в спорах об определении места жительства ребенка, будет являться одной из самых значимых гарантий вынесения решения, соответствующего интересам ребенка.

В заключение считаю возможным сделать вывод о необходимости законодательного закрепления обязательного проведения экспертизы при рассмотрении споров об определении места жительства ребенка.

В связи с чем представляется необходимым внести соответствующие изменения в Семейный и Гражданский процессуальный кодексы РФ, которые, по мнению автора, могли бы выглядеть следующим образом:

Первое предложение второго абзаца п. 3 ст. 65 Семейного кодекса РФ после слов «с учетом мнения детей» дополнить словами «установленного заключением экспертизы».

Первое предложение п. 1 ст. 79 Гражданского процессуального кодекса РФ после слов «суд назначает экспертизу» дополнить словами «а в случаях, предусмотренных законом, назначение экспертизы является обязанностью суда».

Библиографический список

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // СЗ РФ. 2009. № 4. Ст. 445.
2. Всеобщая декларация прав человека // Рос. газ. 1995. 5 апр.

3. Конвенция о защите прав ребенка (принята резолюцией № 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989) // Доступ из СПС «Консультант-Плюс».
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 28.12.2013) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 25.11.2013, с изм. от 31.01.2014) // 1996. № 1. Ст. 16.
6. О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27.05.1998 № 10 (в ред. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 06.02.2007 № 6) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1998. № 7.
7. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 4 (2015): утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.12.2015 (ред. от 26.04.2017).
8. Капустина М. А., Беляева Д. В. Принцип равенства и принцип справедливости: теоретико-методологические проблемы правового регулирования // Признание права и принцип формального равенства: сб. тр. междунар. науч. конф.; отв. ред. В. В. Денисенко. Воронеж. гос. ун-т, 2015. С. 202.
9. Аблятипова Н. А., Горбачаускас Е. С. Система критериев определения места жительства ребенка при раздельном проживании родителей // Colloquium-journal. 2019. № 28-10 (52).
10. Чухилова А.М. Особенности проведения психологической экспертизы ребенка при определении его места жительства // Проблемы совершенствования законодательства: сб. науч. ст. студентов юрид. факультета СКИ(ф) ВГУЮ (РПА Минюста России). Махачкала, 2019. С. 285–287.
11. Обзор судебной статистики о деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей по рассмотрению гражданских и административных дел по первой инстанции в 2019 г. [электронный ресурс]. URL: http://www.cdep.ru/userimages/sudebnaya_statistika/2020/Obzor_sudebnoy_statistiki_o_deyatelnosti_federalnih_sudov_obshchey_yurisdiktsii_i_mirovih_sudey_v_2019_godu.pdf (дата обращения 28.09.2020).
12. Обзор судебной статистики о деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей по рассмотрению гражданских и административных дел по первой инстанции в 2018 году [электронный ресурс]. URL: http://www.cdep.ru/userimages/sudebnaya_statistika/2019/Rassmotrenie_gragdanskikh_i_administrativnih_del_po_pervoy_instantsii_v_2018_godu.pdf (дата обращения 28.10.2020).
13. Анализ гражданских дел по спорам об определении места жительства детей [электронный ресурс]. URL: http://oblsud.nsk.sudrf.ru/modules.php?name=press_dep&op=3&did=9 (дата обращения 29.10.2020).

А. А. Ерохина

магистрант 2 курса, гр. мТЭБ91в

Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»

E-mail: erوخina1997@bk.ru

Научный руководитель — **Ф. Л. Осипов**, канд. пед. наук, доцент

Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»

ОБЗОР И ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ JQUERY ДЛЯ СОЗДАНИЯ КЛИЕНТСКОЙ ЧАСТИ WEB-ПРИЛОЖЕНИЙ

Аннотация. В статье анализируется такая область программирования, как веб-разработка. Она делится на два подтипа: frontend и backend. В данной статье разбирается одна из составляющих frontend (клиентской части web-приложения). Представляется обзор популярной JavaScript-библиотеки jQuery. Описывается история создания, актуальность, процесс установки и практическое применение jQuery для создания клиентской части web-приложения (в данном случае фотогалереи).

Ключевые слова: frontend, jQuery, JavaScript, web-приложение, фотогалерея, web-разработка.

jQuery — это самая популярная в мире JavaScript-библиотека. Сообщество веб-разработчиков создало ее в конце 2000-х, что привело к возникновению богатой экосистемы сайтов, плагинов и фреймворков, использующих jQuery. Данная библиотека используется на миллионах web-сайтов и web-приложений. Она встроена в популярные системы управления контентом, такие как Drupal и WordPress. jQuery позволяет с помощью одной строки кода выполнять задачи, которые потребовали бы сотен строк программирования на JavaScript и многочасового тестирования в браузере. С созданием jQuery стало гораздо проще управлять DOM (Document Object Model — «объектная модель документа»), создавать анимации и делать AJAX-запросы. У веб-разработчиков появилась возможность создавать более современные, динамические сайты, которые выделялись среди остальных [1].

Сегодня большинство сайтов практически так же быстро реагируют на действия пользователя, как и обычные настольные

приложения, отзываясь на каждый щелчок кнопкой мыши. И все это благодаря технологиям JavaScript и jQuery. JavaScript (далее JS) — это язык программирования, позволяющий достичь наивысшей производительности HTML-страниц, наполняя их анимацией, интерактивными элементами и динамическими визуальными эффектами. Язык JS способен сделать веб-страницы более полезными, обеспечивая немедленную обратную связь. Например, управляемый JS интернет-магазин может мгновенно отображать цену и стоимость доставки в тот момент, когда посетитель выбирает товар. Язык JS также позволяет создавать увлекательные динамические и интерактивные интерфейсы. Например, с помощью JS можно преобразовать статическую страницу эскизов изображений в анимированный слайдшоу. Различные веб-браузеры понимают JS по-разному, так что программа, которая работает, например, в браузере Chrome, может быть полностью безответной в браузере Internet Explorer 9. Эта обычная ситуация может стоить многих часов тестирования

на разных компьютерах и в различных браузерах, чтобы убедиться в том, что программа работает правильно для всей аудитории сайта.

Вот где находит свое применение jQuery. Это библиотека JS, предназначенная для того, чтобы сделать программирование на этом языке проще и удобнее. Библиотека JS представляет собой комплексную JS программу, которая одновременно упрощает решение сложных задач и разрешает проблемы несовместимости браузеров. Основным девизом jQuery «write less, do more» — «пиши меньше, делай больше». Изначально библиотеку называли JSelect, но доменное имя JSelect.com было занято, а JQuery.com — нет. Первая буква в названии стала писаться строчной несколько позже, а сначала это был «JQuery». Публичный дебют jQuery состоялся в январе 2006 г. на конференции BarCamp в Нью-Йорке. BarCamp — это технологическая конференция, на которой обсуждались вопросы Интернета и open source технологий. Но создатель jQuery Джон Резиг опубликовали самую первую версию только в апреле 2015 г.

- В 2015 г. jQuery использовался на 63 % из первого миллиона веб-сайтов (по данным BuiltWith) и 17 % всех интернет-сайтов.
- В 2017 г. jQuery использовался на 69,2 % из первого миллиона веб-сайтов (по данным Libscore).
- В 2018 г. jQuery использовался на 73 % из первого миллиона веб-сайтов и на 22,4 % всех веб-сайтов (по данным BuiltWith).
- По состоянию на май 2019 г. jQuery используется на 73 % из 10 миллионов самых популярных веб-сайтов (согласно W3Techs) [2].

Маленькая библиотека (всего 83 Кб) — jQuery, произвела фундаментальные изменения в культуре open source и индустрии веб-разработки.

Библиотека jQuery представляет собой внешний JavaScript-файл, содержащий программный код на языке JS. Как и в случае с любым другим внешним файлом JS, необходимо прикрепить его к веб-странице. Од-

нако в связи с популярностью jQuery есть несколько способов ее добавления на веб-страницу:

- использовать версию, размещенную на ресурсах Google, Microsoft или jquery.com;
- скачать файл jQuery на собственный компьютер и добавить его на свой сайт [3].

Первый метод использует CDN (content distribution network — сеть доставки контента), это означает, что файл jQuery расположен на другом веб-сайте, который отправляет данный файл любому, кто его запрашивает. У данного подхода есть пара преимуществ:

- можно снизить нагрузку на веб-сервер, позволив ресурсу, с которого происходит подключение файла (Google, Microsoft или jquery.com) распространять файл среди посетителей вашего сайта;
- CDN имеет дополнительное преимущество, выражающееся в наличии серверов, расположенных по всему миру;
- так как многие веб-разработчики также используют сети CDN, есть довольно высокая вероятность того, что у посетителя вашего сайта уже есть файл jQuery, сохраненный в кэше браузера. Так как он уже скачал jQuery-файл с ресурса при посещении другого сайта, ему не нужно загружать его снова при посещении вашего сайта, что приводит к значительному увеличению скорости.

Второй метод — загрузить файл jQuery и добавить его на сайт вместе со всеми остальными веб-страницами и файлами. Для этого метода необходимо скачать jQuery-файл с официального сайта jquery.com/download/, далее поместить файл с библиотекой в необходимую и подключить файл в скрипт (указав ссылку в элементе HTML-документа <head>).

Практическое применение JavaScript-библиотеки jQuery рассмотрим на примере

фотогалереи (рис. 1). Для создания галереи, необходимо создать три файла с расширениями html (создается структура web-страницы), css (создается дизайн web-страницы), js и сгруппировать фото/картинки, которые будут представлены в фотогалереи, в одной папке.



Рис. 1. Интерфейс фотогалереи

Создадим четыре функции:

- переключение между фото/картинками с помощью нажатия на объект, выделение фото/картинки (малого размера) рамкой для понимания какой объект активен в данный момент (рис. 2);
- переключение к следующему фото/картинке с помощью стрелки «далее» (иллюстрационной), выделение фото/картинки (малого размера) рамкой для понимания какой объект активен в данный момент (см. рис. 2);
- переключение к предыдущему фото/картинке с помощью стрелки «назад» (иллюстрационной), выделение фото/картинки (малого размера) рамкой для понимания какой объект активен в данный момент (см. рис. 2);
- увеличение объекта на весь экран при нажатии на главную фото/картинку (фото/картинка большего размера, представленная на web-странице) (рис. 3).



Рис. 2. Представление переключения между фото/картинками и выделение активного объекта рамкой

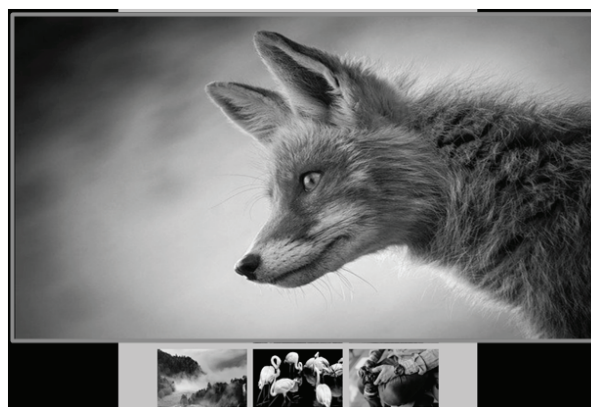


Рис. 3. Представление увеличения активного объекта во весь экран

Создания первой функции, отвечающей за переключение между фото/картинка с помощью «клика мышкой» по объекту.

```
$(function(){
    /*реакция на «клик» мышки
по объекту*/
    $('imgAll li').click(function(){
        /*замена значения атрибута
src*/
        $('.actImg img').attr('src',
            $(this).find('img').attr('src') );
        $('.imgBig img').attr('src',
            $(this).find('img').attr('src') );
    });
});
```

```

        /*нахождение объекта
с классом active (в файле css для класса
active прописан дизайн большего изображения
в интерфейсе)*/
        if ($('#li').hasClass('active')){
            /*удаление класса
active у активного объекта*/
            $('#li').
removeClass('active');
            /*добавление класса
active объекту по которому был «клик»*/
            $(this).
addClass('active');
        }
        return false;
    })

```

Вторая и третья функции подобные, так как отвечают за действие кнопок «назад/вперед». Различия состоят в том, что в функции «назад» прописывается отдельное условие, если до нажатия на кнопку, активным объектом является первое фото/картинка, то далее активным объектом станет последнее фото/картинка. В функции «вперед» отдельным условием будет изначальный активный объект — последнее фото/картинка.

```

        /*кнопка назад*/
        $('#prev').click(function(){
            /*число фото/картинок*/
            var count = $('#imgAll a').
length;
            /*присвоение номера позиции
активного объекта (счет начинается
с 0)*/
            var n = parseInt(
                $('#imgAll li').index($('#active'))+1);
            var activeImg = $('#imgAll
.active');
            var prevScr;
            /*удаление/присвоение класса
active и замена значения атрибута src (см.
первую функцию)*/
            if (n!=1){
                prevScr = $('#imgAll
.active').prev().
                find('img').attr('src');
                $('#imgAll li.active').
removeClass('active');
                activeImg.prev().
                addClass('active');
            }

```

```

        /*если первое фото/картин-
ка*/
        else{
            prevScr= $('#imgAll
li:last').
                find('img').attr('src');
            $('#imgAll li.active').
removeClass('active');
            $('#imgAll li:last').
                addClass('active');
        }
        $('#actImg img').attr('src',
prevScr);
        $('#imgBig img').attr('src',
prevScr);
        return false;
    });

    /*кнопка вперед*/
    $('#next').click(function(){
        var count = $('#imgAll a').
length;
        var n = parseInt(
            $('#imgAll li').index($('#active'))+1);
        var activeImg = $('#imgAll
.active');
        var nextScr;
        if (count != n){
            nextScr =
                activeImg.next().find('img').attr('src');
            $('#imgAll li.active').
removeClass('active');
            activeImg.next().
                addClass('active');
        }
        /*если последнее фото/
картинка*/
        else{
            nextScr= $('#imgAll
li').first().
                find('img').attr('src');
            $('#imgAll li.active').
removeClass('active');
            $('#imgAll li').first().
                addClass('active');
        }
        $('#bigImg img').attr('src',
nextScr);
        $('#imgBig img').attr('src',
nextScr);
        return false;
    });

```

Четвертая функция позволяет при нажатии на большее фото/картинку в интерфейсе увеличить его во весь, а при повторном нажатии на фото/картинку вернуть к интерфейсу фотогалереи. Это осуществляется с помощью добавления/удаления класса `imgBig`, в котором указано, что фото/картинка скрывается (не показывается на экране) до того момента, пока ее не вызовут с помощью функции:

```
/*фото/картинка на весь экран*/
  /*удаление класса imgBig, вывод
фото/картинки во весь экран*/
  $(' .bigImg img').click(function() {
    $(' .bigGalary a').
removeClass('imgBig');
    return false;
  });
/*добавление класса imgBig, скры-
тие фото/картинки во весь экран*/
  $('#BIG img').click(function(){
```

```
      $(' .bigGalary a').
addClass('imgBig');
      return false;
    });
```

Таким образом, потребовалось всего 46 строчек кода jQuery для работы четырех основных функций. Если данные функции реализовывать на JavaScript, то потребуется намного больше времени, сил и написанных строк кода. jQuery очень упрощает процесс программирования, что делает ее одной из самых востребованных JavaScript-библиотек среди веб-разработчиков.

Библиографический список

1. Макфарланд Д. С. JavaScript и jQuery. Исчерпывающее руководство. 3-е изд. М.: Эксмо, 2014.
2. С чего начинался jQuery. URL: <https://habr.com/ru/post/259457/>
3. Официальный сайт jQuery. URL: <https://jquery.org/>

К. И. Лунев

Научный руководитель — **А. И. Павлова**, канд. техн. наук, доцент
Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ»

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ КЛАССИФИКАЦИИ ТЕКСТОВЫХ ДОКУМЕНТОВ

Аннотация. В статье рассмотрены особенности классификации текстовых документов. Машинное обучение находится на стыке математической статистики, методов оптимизации и классических математических дисциплин, но имеет также и собственную специфику, связанную с проблемами вычислительной эффективности и переобучения. Многие методы индуктивного обучения разрабатывались как альтернатива классическим статистическим подходам. Многие методы тесно связаны с извлечением информации и интеллектуальным анализом данных (*Data Mining*).

Ключевые слова: машинное обучение, классификация, текстовые документы.

Существует два типа обучения машинного обучения. Обучение по прецедентам, или индуктивное обучение, основано на выявлении общих закономерностей по частным данным. Дедуктивное обучение предполагает формализацию знаний экспертов и их перенос в компьютер в виде базы знаний. Обычно дедуктивное обучение относят к области экспертных систем, поэтому термины машинное обучение и обучение по прецедентам можно считать синонимами. Машинное обучение решает различное множество задач, однако основными из них являются: классификация, кластеризация, регрессия, прогнозирование, поиск аномалий [1].

Классификация — это один из видов решаемых задач машинного обучения, в ходе которого каждому объекту (который является вектором с описанием признаков каждого объекта) присваивается класс. Примерами таких задач могут служить: кредитный скоринг, определение вида болезни.

Кластеризация — это один из видов решаемых задач машинного обучения. В ходе кластеризации перед исследователем имеется определенный набор данных, но нет понимания того, каким образом объекты связаны между собой и как их охарактеризовать. Каждый объект представляется в виде точки в n -мерном пространстве, а также сравниваются расстояния каждого вектора до центров кластера. Примером такой задачи может служить анализ социальных графов.

Регрессия — это один из видов решаемых задач машинного обучения, в ходе решения которого каждому объекту присваивается не определенный класс, а некое конечное численное значение. Примерами таких задач могут служить: ожидаемый доход фирмы за год, рост человека.

Поиск выбросов — это один из видов решаемых задач машинного обучения, в ходе которого в массиве объектов ищутся данные, создающие шум в выборке и искажающие правильность оценки данных. Примером такой задачи может являться обнаружение подозрительных банковских операций.

Прогнозирование является важной задачей ИАД. Цель прогнозирования — предсказание будущих событий. В качестве входных данных используется последовательность цифр, представляющая собой особенности исторических данных. Опираясь на эти данные, осуществляется прогноз.

Текстовые документы разнообразны и могут сильно отличаться по структуре и размеру в зависимости от направленности деятельности организации, в рамках которых они существуют. Документы могут быть как достаточно небольшими по размеру (служебные записки, выписки, счета), так и включать несколько сотен страниц (коллективные записки, дипломные проекты), а их структура может быть, как жестко заданной, так и полностью произвольной. Данные особенности крайне негативно влияют на точность и скорость классификатора [2].

Одним из важнейших этапов на пути к анализу данных является их обработка. Данная процедура необходима, поскольку первично собранные данные имеют в себе множество неточностей, которые необходимо исправить именно Data Mining специалисту, так как такие данные значительно ухудшают результаты обучения, что ведет ко многим проблемам в будущем. Человек, который занимается такой работой, должен хорошо знать сферу, в которой он занимается сбором и анализом данных, извлекать полезное и отсекал ненужное, иначе есть вероятность, что некачественный сбор данных, существенно повлияет на качество машинного обучения. Обработка — это процесс воздействия на данные, специалистом в области машинного обучения и Big Data.

Примерами техники предварительной обработки данных являются:

- очистка и преобразование данных;
- сэмплинг;
- нормализация;
- извлечение признаков.

Очистка и преобразование данных. Данный процесс является наиболее ресурсоемким в ИАД. Целью очистки данных является удаление шума и несоответствующей информации из набора данных. Преобразование данных выполняется с целью изменить исходные данные таким образом, чтобы сделать их полезными для ИАД. В целом, очистка данных включает следующие этапы:

- анализ данных: для того, чтобы определить, какие виды ошибок и несоответствий должны быть удалены;
- определение порядка и правил преобразования данных: в зависимости от числа источников данных, степени их неоднородности и загрязненности, данные могут требовать достаточно обширного преобразования и очистки;
- подтверждение: на этом этапе определяется правильность и эффективность процесса и определений преобразования;
- преобразования: на данном этапе осуществляется выполнение преобразований;

- противоток очищенных данных: после того, как ошибки были удалены, загрязненные данные исходные источники должны быть заменены очищенными.

Сэмплинг. Данный процесс отбирает из общего объема данных выборки, представляющие наибольший интерес для анализа. Такой подход позволяет работать с небольшим объемом данных. Благодаря этому можно быстро и качественно строить аналитические модели, которые будут показывать высокую точность. Сэмплинг особенно полезен при работе с наборами данных, которые слишком велики, чтобы их можно было эффективно анализировать.

Нормализация. Метод заключается в приведении данных к одному виду для удобства последующей обработки. Основными методами нормализации являются: Min–Max-нормализация, Z-нормализация и масштабирование.

Извлечение признаков. Данный процесс нужен для того, чтобы избавиться от лишних данных, которые не повышают, а иногда даже уменьшают точность ИАД. Вообще говоря, извлечение признаков делится на две стадии: отбор признаков и извлечение признаков. На первой стадии в множестве данных ищется подмножество значимых признаков. На второй стадии из подмножества значимых признаков создаются новые признаки. Таким образом уменьшается количество значимых признаков. Данные задачи решаются различными методами, в том числе методом главных компонент, методом независимых компонент, методом жадного добавления, метода поиска в глубину [3].

Интеллектуальный анализ данных направлен на выявление каких-либо закономерностей в данных. В это же время анализ тональности текста направлен на выявления закономерностей в текстах с целью классификации настроения в этом тексте. В сфере обработки естественного языка существуют различные методы обработки данных (токенизация, токенизация предложения, стемминг). Существует несколько способов произвести анализ тональности текстов:

- по правилам;
- по словарям;
- машинное обучение;
- обучение без учителя.

Основанный на правилах. Цель такого подхода — поверхностный синтаксический анализ на основе какого-то правила, показывает хорошую точность при большом количестве правил. Пример такого подхода: если высказывание содержит прилагательные из набора [’хороший’, ’добрый’, ’новый’] и не содержит прилагательных из набора [’плохой’, ’старый’, ’ужасный’], то высказывание является положительным.

Основанный на словарях. Данный подход подразумевает составление, либо использование готовых словарей тональности. Словарь представляет собой список слов с приписанной им тональностью. Каждому слову документа ставится в соответствие тональность из словаря, а затем подсчитывается общая тональность документа.

Основанный на машинном обучении. Машинное обучение — это ветвь искусственного интеллекта, направленная на построение моделей, которые могут обучаться на данных, а затем использоваться для анализа. В данной работе используется именно этот подход (обучение с учителем), поэтому ниже он будет изложен подробнее.

Основанный на обучении без учителя. Данный способ не требует обучающих данных, работа идет с данными, где ответы не известны. Идея данного подхода в том, что чем чаще слова встречаются в одном тексте и чем реже в другом, тем большую значимость они играют для первого. Таким образом, для того, чтобы узнать тональность текста, нужно исходить из тональности таких слов. Говоря о подходе, основанном на машинном обучении, имеется в виду обучение по прецедентам (с учителем) [4].

Метод обучения по прецедентам представляет собой алгоритм с обучающими данными; эти данные состоят из обучающих примеров с предполагаемыми для них ответами. Алгоритм обучения по прецедентам использует эти данные, чтобы научиться сопоставлять подаваемые ему примеры с ожи-

даемыми ответами. Если процесс обучения проходит правильно, то алгоритм может обобщить обучающие данные так, что подаваемые ему на вход новые данные будут правильно сопоставлены с нужными ответами. Метод обучения по прецедентам делится на две категории: классификация и регрессия. В случае классификации целью является присвоение наблюдению класса из конечного множества классов; в случае регрессии целью является присвоение наблюдению вещественного числа. Для того, чтобы решить задачу обучения по прецедентам, необходимо выполнить следующие шаги:

1. Определить типа обучающих примеров: прежде чем делать что-либо, исследователь должен решить, какого рода данные должны быть использованы в качестве примера. Например, это может быть один символ, слово или целая последовательность слов.

2. Собрать обучающие данные: обучающая выборка должна быть репрезентативной. Таким образом, с помощью экспертов или по каким-то измерениям должен быть найден набор входных значений и соответствующих ответов.

3. Определить представление входных признаков обучаемой функции. Точность обучаемой функции строго зависит от того, как представлены входные объекты. Как правило, входной объект преобразуется в вектор признаков, который содержит ряд особенностей, описывающих этот объект. Количество признаков не должно быть слишком большим, но должен содержать достаточно информации, чтобы точно предсказать ответ.

4. Определить структуру обучаемой функции и соответствующий алгоритма обучения.

5. Запустить алгоритм обучения на собранных обучающих данных. Некоторые алгоритмы обучения по прецедентам могут потребовать от исследователя настройки некоторых параметров управления. Они могут быть отрегулированы с помощью кросс-валидации.

6. Оценить точность обучаемой функции. После настройки параметров и обучения, точность обучившейся функции должна быть проверена на текстовых данных [5].

Библиографический список

1. Гелиг А. Х., Матвеев А. С. Введение в математическую теорию обучаемых распознающих систем и нейронных сетей: учеб. пособие. М.: Изд-во СПбГУ, 2014. 224 с.
2. Text Classification in Python [электронный ресурс]. URL: <https://towardsdatascience.com/text-classification-in-python-dd95d264c802>
3. Васильев А. Н., Тархов Д. А. Нейростеовое моделирование. Принципы. Алгоритмы. Приложения. СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2009.
4. Aggarwal C. C. Neural Networks and Deep Learning. A Textbook. Springer International Publishing.
5. Geron Au. Hands-On Machine Learning with Scikit-Learn and TensorFlow: Concepts, Tools, and Techniques to Build Intelligent Systems. O'Reilly Media, 2017.

А. С. Сербина

канд. ист. наук, доцент кафедры экономики, международных отношений и права
E-mail: serbina.anna@mail.ru

И. С. Мирошниченко

магистрант 2 курса направления подготовки «Международные отношения»,
профиль «Мировая политика»
Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ»
E-mail: 20596@mail.ru

ПРАКТИКА ЕВРОПЕЙСКОГО СУДА ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА ПО РАССМОТРЕНИЮ ЖАЛОБ ОБ ОТКАЗЕ В ПРЕДОСТАВЛЕНИИ УБЕЖИЩА

Аннотация. В статье делается попытка ответить на вопрос, как на практике рассматриваются дела об отказе в предоставлении права убежища в рамках Европейского суда по правам человека. Сделан вывод о том, что применяется прецедентное право.

Ключевые слова: право убежища, Европейский суд по правам человека, практика правоприменения.

По данным сайта Европейского офиса по вопросам предоставления убежища (EASO) в конце октября 2019 г. около 900 000 дел находились на рассмотрении, из которых около 40 % были оценены во второй и более высокой инстанции, т. е. в апелляции или рассмотрении [1]. То есть достаточно большое число отказов впоследствии обжалуется и это объяснимо, так как речь идет о возможности человека безопасно жить в стране, где он хотел бы получить убежище и положенные для беженца льготы.

В Конвенции о статусе беженцев от 28 июля 1951 г. и Протоколе, касающемся статуса беженцев, от 31 января 1967 г., которые защищают права людей в случае опасности их преследования, прежде всего, со стороны государства отсутствует механизм контроля, в отличие от регионального международно-правового правозащитного акта — Конвенции о защите прав человека и основных свобод, в развитие которой были приняты протоколы, устанавливающие иные права и дополнительные гарантии прав человека и его свобод [4, с. 198].

На основании сложившейся практики в случае отказа в предоставлении убежища и впоследствии принятия решения о высылке с территории государства зачастую обращаются в Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ) с жалобой на конкретное государство, в связи с неисполнением им положений конвенции.

К рассмотрению в ЕСПЧ допускаются только жалобы, отвечающие условиям приемлемости [17, с. 813]. Жалоба на несоблюдение государствами-участниками положений Конвенции должна направляться после соблюдения ряда критериев приемлемости, среди которых обязательность наличия ранее принятого решения национальным судом в порядке кассационного производства [3, с. 85]. При этом ЕСПЧ не выступает надзорной инстанцией по отношению к национальным судам.

Эта позиция ЕСПЧ выражена в деле «Остин против Соединенного Королевства», где суд пришел к выводу, что «если имело место внутригосударственное судопроизводство, то в задачи ЕСПЧ не входит

замена своей оценкой фактов оценки, сделанной внутригосударственными судами, и именно последние должны установить факты на основании доказательств, имеющих в их распоряжении» (п. 61) [10].

Европейская конвенция по правам человека (ЕКПЧ) не содержит положений, которые регулировали бы право на убежище. Суд часто рассматривал вопросы, связанные с убежищем, в свете ст. 3 Конвенции о недопустимости пыток во взаимосвязи с высылкой. Совершенно очевидно, что это не единственная статья Конвенции, которая имеет отношение к вопросам убежища.

Рассмотрение дел по вопросам предоставления убежища могут также затрагивать проблемы противодействия рискам в свете ст. 2 (право на жизнь), ст. 4 (запрет рабства, рабского и принудительного труда), ст. 5 (право на свободу и на личную неприкосновенность), ст. 6 (право на справедливое судебное разбирательство), ст. 7 (запрет обратной силы уголовного наказания), ст. 9 (право на свободу мысли, совести и вероисповедания), ст. 10 (свобода слова), ст. 11 (свобода собраний и объединений), ст. 14 (запрет дискриминации при осуществлении закрепленных Конвенцией прав), ст. 4 Протокола № 43 (коллективная высылка иностранцев), ст. 1 Протокола № 74 (процедурные гарантии, связанные с высылкой иностранцев), ст. 3 Протокола № 7 (высылка соотечественников), ст. 4 Протокола № 7 (запрет дважды привлекать к уголовной ответственности за одно и то же преступление) и ст. 1 Протокола № 121 (общий запрет дискриминации).

Наиболее часто используемой статьей ЕКПЧ, на нарушение которой ссылаются для защиты своего права на убежище, является ст. 3 Конвенции, поэтому рассмотрим сначала судебную практику по применению данной нормы.

Начиная с 1960-х гг. контрольные органы Конвенции регулярно поднимали вопрос о том, что экстрадиция, высылка или депортация в страну, в которой человек, возможно, будет подвержен подобному обращению, противоречит ст. 3. Вопрос применения впервые был подробно рассмотрен Европейским судом по правам человека в деле «Серинг (Soering) против Соединенного

Королевства» 1989 г. касательно экстрадиции (не убежища). Американский штат Вирджиния добивался выдачи Серинга из Британии, чтобы тот предстал перед судом по обвинению в преступлениях. В то время заключенные штата Вирджиния часто содержались в камерах смертников в ожидании исполнения смертного приговора на протяжении 6–8 лет. Европейским судом было установлено, что это явилось бесчеловечным и унижающим человеческое достоинство обращением в нарушение ст. 3 [8].

Суд установил наличие других международных инструментов, например, таких как Конвенция против пыток, которые четко и ясно регулируют вопрос высылки лиц в страну, где существует угроза применения пыток. Тем не менее, существование других инструментов не исключает применение Европейской Конвенции. Существование данных инструментов не освобождает государство от ответственности согласно ст. 3 за все и любые предвидимые последствия допущенной экстрадиции.

Затем Европейский суд рассмотрел дело «Чахал (Chahal) против Соединенного Королевства» 1996 г. И, несмотря на то, что государство — ответчик в деле планировало выслать лицо в связи с угрозой национальной безопасности государства, Европейский суд в решении указал, что «... в статье 3 не говорится ни о каких исключениях, и никакие отступления от нее в соответствии со статьей 15 невозможны даже в случае чрезвычайного положения, угрожающего существованию нации» [11].

В жалобе «Р. В. против Франции» ЕСПЧ [7] отметил, что определенные группы населения Чечни, Ингушетии и Дагестана особенно подвержены риску. Рассматривая вопрос, будет ли заявитель подвергаться риску жестокого обращения, Суд опирался на следующие документы:

- Медицинская справка, выданная 29 ноября 2010 г. судебным врачом во Франции о том, что на теле заявителя есть несколько шрамов, и что они соответствуют заявлениям заявителя о жестоком обращении.
- Переведенная справка из больницы Грозного о том, что жена заявителя была госпитализирована 14 ноября

2007 г., и что она была жестоко избита, что привело к преждевременным родам.

- Повестки, которые заявитель и члены его семьи получали от местных властей в Чечне, в частности, от Регионального управления по борьбе с организованной преступностью.

Суд подчеркнул, что при рассмотрении дела заявителя французскими властями документы, предоставленные заявителем, были отклонены слишком быстро / без указания или с указанием недостаточного количества причин. Суд пришел к выводу, что заявитель подвергнется реальному риску жестокого обращения, противоречащему ст. 3 ЕКПЧ в случае возвращения в Российскую Федерацию (пп. 62 и 63).

В деле «Саади (Saadi) против Италии» Великобритания, выступившая в качестве третьей стороны, привела аргумент о том, что терроризм представляет серьезную угрозу праву на жизнь, что право на политическое убежище не гарантировано в Конвенции, а закреплено Женевской Конвенцией, четко предусматривающей, что нет права на убежище там, где существует опасность для национальной безопасности или где человек, ходатайствующий об убежище, несет ответственность за действия, противоречащие принципам ООН [15].

Суд указал, что абсолютный характер статьи 3 не должен быть поставлен под вопрос, несмотря на то, что государства сталкиваются с огромными трудностями в защите своего населения от террористического насилия, и нельзя недооценивать уровень опасности терроризма и угрозы, которую он представляет для общества.

При изучении Европейским Судом ситуации в области прав человека в каждой конкретной стране исследуются различные источники, включая доклады международных организаций правозащитной направленности и информация государственных органов конкретного государства.

При этом Конвенция о статусе беженцев гласит, что высылка таких лиц возможна только «во исполнение решений, вынесенных в судебном порядке». Так, например, ЕСПЧ рассматривал жалобу, где без каких-либо судебных актов человек, ранее полу-

чивший в стране убежище, подлежал высылке. Суд установил, что в 2005 г. заявительнице было предоставлено убежище и разрешение на проживание. Она стала проживать в гражданском браке с гражданином Македонии, с которым у нее трое несовершеннолетних детей (дети также являются гражданами Македонии). Ее разрешение на проживание продлевали каждый год, вплоть до 3 февраля 2014 г., когда Министерство внутренних дел приняло решение прекратить предоставление ей убежища, постановив, что она представляет «угрозу для национальной безопасности».

Такое общее утверждение, в котором не содержатся никакие указания на факты, служащие основой для этой оценки, было признано без каких-либо дополнительных деталей в ходе последующих процедур судебного контроля. Административные суды обеих уровней лишь добавили, что Министерство пришло к такому заключению на основе секретного документа, полученного от разведывательной службы.

Суд отметил, что никаких других фактических деталей в поддержку этих утверждений в отношении заявительницы представлено не было. Более того, в отношении нее не были возбуждены никакие разбирательства в связи с ее участием в совершении какого-либо преступления в государстве-ответчике или в любой другой стране [12].

Таким образом, любое государство вправе высылать лиц, ранее ходатайствовавших о предоставлении убежища, когда существует угроза национальной безопасности и общественному порядку, но страна должна воздерживаться от высылки людей в государство, где существует угроза применения пыток или иного жестокого, бесчеловечного либо унижающего достоинство поведения.

ЕСПЧ удовлетворяет не все заявления о возможном жестоком обращении в случае депортации. Так, в деле «М. У. Н. и другие против Швеции» ЕСПЧ сделал вывод о том, что, хотя заявители как христиане принадлежат к уязвимому меньшинству, и независимо от того, можно ли сказать, что они как члены этой группы столкнутся с реальной опасностью обращения, запрещенного статьей 3 Конвенцией, в южной и центральной

частях Ирака, они вполне могут переехать в регион Курдистан, где не будут подвергаться такой опасности. Ни общая ситуация в этом регионе, в том числе и христианского меньшинства, ни какое-либо из личных обстоятельств заявителей не свидетельствуют о существовании вышеозначенной опасности. Следовательно, их депортация в Ирак не повлечет за собой нарушения ст. 3 [14].

По результатам рассмотрения жалобы Европейский суд принимает решения. Судом могут быть также применены «общие меры», которые предполагают действия государства, направленные на предотвращение в будущем аналогичных нарушений, в частности, путем внесения изменений в национальное законодательство либо изменения практики. «Индивидуальные меры», например, запрет высылки лица государством, в результате которого человек может быть подвергнут пыткам или иному жестокому, бесчеловечному либо унижающему достоинство поведению [5, с. 211].

Относительно высылки лиц, которым отказано в статусе беженца или в предоставлении иного вида убежища, большое значение имеет применяемое Европейским судом, так называемое «Правило 39» («Rule 39»). Иностранцы граждане, в случае принятия решения об их высылке в связи с риском применения к ним в стране назначения пыток, вправе обратиться в ЕСПЧ с заявлением о применении обеспечительной меры в соответствии со ст. 39 Регламента Суда [16].

При этом до подачи заявления в Европейский суд защита должна предпринять «все действия, возможные на национальном уровне, чтобы не допустить высылки» [2, с. 37]. Согласно вышеуказанной статье председатель секции или дежурный судья при необходимости «в интересах сторон или надлежащего проведения судебного разбирательства» могут назначить любые предварительные меры.

Таковыми мерами является приостановление процедуры высылки, когда лицо в случае возможной высылки его из страны может быть подвергнуто пыткам в государстве назначения. Если применена ст. 39 Регламента, то соответствующее государство незамедлительно уведомляется Комитетом Министров о принятых по делу предварительных мерах государство должно при-

становить процедуру высылки до принятия ЕСПЧ решения по делу [4, с. 201].

Как отмечает А. С. Швецов, традиционно, убежище было связано не только с защитой за границей, но и в посольствах, расположенных на родине. Помимо лиц, укрывающихся внутри дипломатических помещений, миграционный кризис также оживил дискуссии о возможности искать и обрабатывать заявления о предоставлении убежища за рубежом. В ЕС этот вопрос рассматривался в деле 2017 г. «Х и Х против Бельгии», которое касалось двух православных сирийских христиан, обратившихся за гуманитарными визами в посольство Бельгии в Ливане с намерением впоследствии подать заявление о предоставлении убежища в Бельгии. Они утверждали, что если такие визы подпадают под Визовый кодекс ЕС, то Хартия и ее ст. 18 будут применимы. Таким образом, государства могут быть обязаны гарантировать право на убежище и выдавать визы по гуманитарным соображениям, чтобы избежать нарушения ст. 3 ЕКПЧ. Затем Бельгия передала этот вопрос в Суд Европейского Союза для предварительного вынесения решения. Дело привлекло большое внимание после того, как генеральный адвокат Паоло Менгоцци заявил, что законодательство ЕС значительно снижает уровень усмотрения, когда существует риск жестокого обращения в смысле ст. 3 ЕКПЧ и 4 Хартии. Таким образом, он отклонил толкование, согласно которому Визовый кодекс просто позволяет и не обязывает государства-члены ЕС выдавать визы по гуманитарным соображениям. Излишне говорить, что государства-члены ЕС и широкая общественность были встревожены тем, что Суд Европейского Союза может ввести право искать и получать убежище в посольствах за рубежом, что подорвало бы общую структуру системы, установленной регламентом Дублина III. В своем долгожданном решении Суд ЕС отрицал применимость визового кодекса к гуманитарным визам в силу своей ст. 1 и отсутствия законодательной власти ЕС в этих отношениях. Таким образом, он также воздержался от применения и толкования ст. 18 Хартии [18, с. 722].

Статья 4 Протокола № 4254 к ЕКПЧ закрепляет запрет коллективных выслоек иностранцев. В деле «Хирси Джамаа и др.

против Италии» [13] власти Италии осуществили перехват судна с мигрантами и отправили их обратно в Ливию против их воли. Суд решил, что представителям государственной власти хорошо должна быть известна ситуация в Ливии, из-за которой люди массово покидали свои дома. Суд также отметил, что хотя заявители прямо не просили о предоставлении убежища, это освобождает Италию от выполнения своих обязательств.

Как уже указывалось, ЕСПЧ рассматривает отказ в предоставлении убежища во взаимосвязи с другими нарушениями прав. Например, заявители иногда указывают на недостаточный уровень медицинского обслуживания для лечения своего заболевания в стране депортации или на нарушение права на неприкосновенность частной жизни.

В большинстве суды отказывают в удовлетворении жалобы или в случае, если при этом имело место нарушение ст. 3 Конвенции удовлетворяют, но не рассматривают по существу оставшуюся часть требований.

Так, в деле «Папошвили (Paposhvili) против Бельгии» Европейский Суд отмечает, что Суд не должен проводить оценку с точки зрения ст. 8 Конвенции, воздействия выдворения из страны на семейную жизнь заявителя с учетом состояния его здоровья. В такой связи Европейский Суд считает, что это задача не только внутригосударственных властей, компетентных в данном вопросе, но она составляет процессуальное обязательство, которое они должны выполнять с целью обеспечить эффективность права на уважение семейной жизни. Механизм подачи жалоб в Европейский Суд является субсидиарным по отношению к внутригосударственным системам гарантий прав человека [9].

По другому делу «S. J. (S. J.) против Бельгии» заявительница утверждала, что высылка в Нигерию подвергнет ее риску обращения, противоречащего требованиям ст. 3 Конвенции, и нарушит ее право на уважение частной и семейной жизни, гарантированное ст. 8 Конвенции. Она также обжаловала недостаток эффективных средств правовой защиты в нарушение положений ст. 13 Конвенции [6].

Суд не принял решения по существу, так как стороны добровольно урегулировали этот вопрос и Бельгия предоставила медицинское лечение заявительнице и право на бессрочное проживание в стране.

В данном решении имеется несовпадающее мнение судьи Паулу Пинту Де Альбукерке, где он призывает Европейский Суд пересмотреть неудачный принцип, сформулированный в деле «Н против Соединенного Королевства» в 2008 г.

В упоминавшемся выше деле «Н против Соединенного Королевства» Большая Палата установила, что «подлежащие высылке иностранцы в принципе не могут требовать права оставаться на территории Договаривающейся Стороны с целью продолжать пользоваться медицинской, социальной или иными формами помощи и услуг, предоставляемых высылающим государством. Тот факт, что обстоятельства заявительницы, включая ожидаемую продолжительность жизни, будут значительно ухудшены в случае выдворения из Договаривающейся Стороны, сам по себе не является достаточным для того, чтобы обосновывать нарушение ст. 3 Конвенции. Решение о выдворении иностранца, страдающего от серьезного психического или физического заболевания, в страну, где условия лечения хуже, чем в Договаривающейся Стороне, может поднять вопрос о нарушении ст. 3 Конвенции, но только в исключительных случаях, когда очевидны гуманитарные основания, свидетельствующие против выдворения». Судья в своем мнении также указывает, что нужно было продолжать рассмотрение жалобы в целях надлежащей защиты в Европе прав тяжелобольных лиц.

Рассмотрев некоторые решения ЕСПЧ по поводу предоставления права убежища можно сделать вывод о том, что были разработаны некие стандарты защиты прав данных лиц. Таким образом, Европейская Конвенция рассматривает дела, касающиеся лиц, обратившихся в каком-либо государстве-участнике Конвенции за убежищем, в связи с нарушением положений Конвенции или протоколов к ней. Вопросы убежища урегулированы Женевской конвенцией, и предоставление иностранному гражданину убежища находится в компетенции кон-

кретного государства. ЕСПЧ, руководствуясь нормами Конвенции и протоколами к ней, сформировал прецедентное право по вопросам права на убежище, выработав своего рода систему защиты данных лиц.

Библиографический список

1. Annual report on the situation of asylum in the EU 2016, EASO 30.06.2018. URL: <https://www.easo.europa.eu/latest-asylum-trends> (дата обращения: 22.02.2020).
2. Защита по делам об экстрадиции: практ. пособие // Институт прав человека. М.: Изд-во «Ан-кил», 2017. 207 с.
3. Минасян Г. М. Исчерпание правовых средств защиты интересов при обращении в Европейский Суд по правам человека // Евразийский юридически журнал. 2019. № 2 (129). С. 85–87.
4. Паукова Ю. В. Некоторые вопросы толкования и применения конвенции о защите прав человека и основных свобод в свете защиты прав лиц, ищущих убежище // Актуальные проблемы современного международного права: мат-лы XVI Междунар. конгресса «Блищенковские чтения»: в 3 ч. М.: Рос. ун-т дружбы народов, 2019. С. 198–206.
5. Паукова Ю. В. Регулирование Конвенцией о защите прав человека и основных свобод некоторых вопросов, касающихся предоставления убежища. Россия и Совет Европы: 20 лет вместе на защите прав человека / под ред. С. А. Глотова. М.: Междунар. юрид. ин-т, 2017. С. 207–219.
6. Об исключении жалобы из списка дел, подлежащих рассмотрению: постановление ЕСПЧ от 19.03.2015 по делу «S. J. (S. J.) против Бельгии» 1 (жалоба № 70055/10). URL: [file:///C:/Users/boris/AppData/Local/Packages/Microsoft.MicrosoftEdge_8wekyb3d8bbwe/TempState/Downloads/CASE%20OF%20S.J.%20v.%20BELGIUM%20-%20\[Russian%20translation\]%20by%20Development%20of%20Legal%20Systems%20Publ.%20Co%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/boris/AppData/Local/Packages/Microsoft.MicrosoftEdge_8wekyb3d8bbwe/TempState/Downloads/CASE%20OF%20S.J.%20v.%20BELGIUM%20-%20[Russian%20translation]%20by%20Development%20of%20Legal%20Systems%20Publ.%20Co%20(1).pdf) (дата обращения: 11.02.2020).
7. Постановление ЕСПЧ от 06.07.2016 по делу «Р. В. против Франции» (жалоба № 78514/14). URL: <http://hudoc.echr.coe.int/eng?i=001-165015> (дата обращения: 07.02.2020).
8. Постановление ЕСПЧ от 07.11.1989 по делу «Серинг (Soering) против Соединенного Королевства». URL: <http://hudoc.echr.coe.int/eng?i=001-57619> (дата обращения: 07.02.2020).
9. Постановление ЕСПЧ от 13.12.2016 по делу «Папошвили (Paposhvili) против Бельгии» 1 (жалоба № 41738/10). URL: [https://hudoc.echr.coe.int/app/conversion/pdf?library=ECHR&id=001-187631&filename=CASE%20OF%20PAPOSHVILI%20v.%20BELGIUM%20-%20\[Russian%20translation\]%20by%20Development%20of%20Legal%20Systems%20Publ.%20Co.pdf](https://hudoc.echr.coe.int/app/conversion/pdf?library=ECHR&id=001-187631&filename=CASE%20OF%20PAPOSHVILI%20v.%20BELGIUM%20-%20[Russian%20translation]%20by%20Development%20of%20Legal%20Systems%20Publ.%20Co.pdf) (дата обращения: 11.02.2020).
10. Постановление ЕСПЧ от 15.03.2012 по делу «Остин и другие против Соединенного Королевства» (жалоба № 39692/09). URL: <http://hudoc.echr.coe.int/eng?i=001-109581> (дата обращения: 07.02.2020).
11. Постановление ЕСПЧ от 15.11.1996 по делу «Чахал (Chahal) против Соединенного Королевства». URL: <http://hudoc.echr.coe.int/eng?i=001-58004> (дата обращения: 07.02.2020).
12. Постановление ЕСПЧ от 17.05.2018 по делу «Ля-тифи против бывшей Югославской Республики Македония» (жалоба № 19017/16). URL: <http://hudoc.echr.coe.int/eng?i=001-182871> (дата обращения: 11.02.2020).
13. Постановление ЕСПЧ от 23.02.2012 по делу «Хирси Джамаа и др. против Италии» (жалоба № 27765/09). URL: <http://hudoc.echr.coe.int/eng?i=001-117351> (дата обращения: 11.02.2020).
14. Постановление ЕСПЧ от 27.06.2013 по делу «М. У. Н. и другие против Швеции» (жалоба № 50859/10). URL: <http://hudoc.echr.coe.int/eng?i=001-148348> (дата обращения: 11.02.2020).
15. Постановление ЕСПЧ от 28.02.2008 по делу «Саади против Италии». URL: <http://hudoc.echr.coe.int/eng?i=001-117374> (дата обращения: 11.02.2020).
16. Регламент Европейского Суда по правам человека. URL: http://www.echr.coe.int/Documents/Rules_Court_rus.pdf (дата обращения: 15.02.2020).
17. Харрис Д., О'Боил М., Уорбрик К. Право Европейской Конвенции по правам человека / пер. с англ. В. А. Власихин и др. М.: Развитие правовых систем, 2016. 1432 с.
18. Швецов А. С. Право убежища в международном праве // Вопросы российской юстиции. 2019. № 1. С. 712–731.

А. С. Сербина

*канд. ист. наук, доцент кафедры экономики, международных отношений и права
E-mail: serbina.anna@mail.ru*

И. С. Мирошниченко

*магистрант 2 курса направления подготовки «Международные отношения»,
профиль «Мировая политика»
Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ»
E-mail: 20596@mail.ru*

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ВЕРХОВНОГО КОМИССАРА ООН ПО ДЕЛАМ БЕЖЕНЦЕВ В РАЗРЕШЕНИИ ВОПРОСОВ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УБЕЖИЩА

Аннотация. В статье делается попытка определить роль УВКБ ООН в решении вопросов предоставления убежища. Сделан вывод о том, что гуманитарная и правотворческая деятельность Агентства не носит превентивного характера.

Ключевые слова: право убежища, Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев.

Создание Агентства ООН по делам беженцев стало насущной необходимостью послевоенного общества конца 1940-х гг., когда многие люди вынуждены были покинуть свои дома из-за военных действий. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев было образовано 14 декабря 1950 г. Вначале предполагался временный характер деятельности данной организации сроком на три года. Однако принятие Конвенции 1951 г. и Устава УВКБ ООН определило цели его дальнейшей работы, осуществляемой теперь УВКБ ООН на постоянной основе, так как стало понятно, что помощь этого органа для беженцев весьма существенна [8, с. 86].

УВКБ ООН осуществляет работу в 134 странах [10]. Со временем круг лиц, которым оказывает помощь УВКБ ООН, значительно расширился. В настоящее время в ведении УВКБ ООН находятся беженцы, лица, которые намерены получить статус беженца, лица без гражданства и бывшие беженцы, которые возвращаются к себе на родину. То есть, защита доступна и лицам, находящимся в схожем с беженцами положении [9, с. 56].

Как указывает А. Ю. Ястребова, работа УВКБ по включению новых категорий лиц, подлежащих защите, нашла правовое закрепление в заключениях Исполнительного ко-

митета этого особого учреждения и «способствует модернизации международно-правового регулирования вынужденной миграции» [12, с. 235].

По данным официального сайта под опекой УВКБ ООН в настоящее время находятся 19,9 миллионов беженцев [1]. Полномочия Верховного комиссара ограничены тремя годами. На тот же срок Верховный комиссар назначает своего заместителя, который должен иметь гражданство отличное от гражданства Верховного комиссара. С 1 января 2016 г. руководство Агентства ООН по делам беженцев осуществляет, Филиппо Гранди, 11-й по счету Верховный комиссар.

Юридической основой деятельности УВКБ ООН, помимо его Устава, являются Конвенция 1951 г. о статусе беженцев и Протокол к ней 1967 г. Названные документы являются универсальными при определении статуса беженца и предоставлении им помощи. Кроме того, на основании этих документов УВКБ ООН наделена контролирующими полномочиями в отношении государств-участников. УВКБ ООН, наряду с другими международными организациями (например, БАПОР, МОМ, МОТ, ВОЗ), сегодня прилагает немало усилий для того, чтобы как можно оперативнее разрешить проблему беженцев [7, с. 130].

УВКБ ООН по делам беженцев постоянно следит за выполнением государствами — участниками Конвенции о статусе беженцев. УВКБ ООН налажены связи с множеством организаций, действующих на международном и местном уровне, а также с государствами, где складывается неблагоприятная обстановка, способствующая появлению новых беженцев. Для этих государств УВКБ ООН разрабатывает специальные долгосрочные программы [3, с. 275].

По своему статусу УВКБ ООН — вспомогательное учреждение ООН и по этой причине не может брать на себя функции государства по обеспечению защиты. Основная роль УВКБ ООН состоит в том, чтобы добиться осознания и выполнения государствами своих обязательств по защите беженцев и лиц, ищущих убежище.

Поскольку положение беженцев во всем мире ухудшается, необходимо расширять сотрудничество стран, чтобы остановить волну бегства и изгнания людей из родных мест. Это основная задача, которую решает Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев. УВКБ ООН добивается того, чтобы принимающие страны соблюдали международные нормы обращения с беженцами в том, что касается образования, занятости, права на жительство, свободы передвижения и защиты от насильственной репатриации в страну происхождения.

Деятельность осуществляется в нескольких направлениях. В юридической сфере сотрудники УВКБ обеспечивают беженцам доступ к услугам юристов и социальных работников, а также к правовым документам, на основе которых они могут составить просьбы о предоставлении им убежища. Кроме того, Управление играет роль посредника, содействуя как странам убежища, так и странам, в которые беженцы добровольно возвращаются, в рассмотрении дел, касающихся беженцев [5, с. 24]. То есть, усилия УВКБ ООН направлены на помощь в реализации права на убежище и помощь в добровольном возвращении на родину [6, с. 17].

В процессе вынужденного перемещения осуществляется информационно-пропагандистская деятельность для оказания влияния на правительства, неправительственных

партнеров и общественность в целом для принятия мер, обеспечивающих защиту нуждающихся.

Во время перемещения УВКБ ООН оказывает критическую экстренную помощь в виде чистой воды, санитарии и здравоохранения, а также жилья, одеял, предметов домашнего обихода и иногда продуктов питания. Также данной организацией осуществляются транспортные и вспомогательные пакеты для людей, которые возвращаются домой.

УВКБ ООН стремится обеспечить всем беженцам доступ к жизненно важной и необходимой медицинской помощи. Это может включать профилактику, защиту и лечение в связи с ВИЧ, услуги по охране репродуктивного здоровья, продовольственную безопасность и питание, а также услуги водоснабжения, санитарии и гигиены. Благодаря донорам и партнерам жизнь в лагерях беженцев, поселениях, сельском и городском населении по всему миру становится лучше.

УВКБ ООН работает в среде, сформированной значительными различиями в полномочиях и глубоко укоренившимся неравенством, включая неравенство полов, в котором существуют условия, которые могут привести к сексуальным проступкам. В настоящее время УВКБ располагает хорошо зарекомендовавшей себя эффективной группой по обеспечению защиты с глобальным кругом полномочий, в которую, среди прочего, входят Управление Генерального инспектора, Бюро по вопросам этики, Служба по правовым вопросам и Служба социального обеспечения персонала. Также усилия УВКБ ООН направлены на решение проблемы безгражданства по всему миру [2].

В общем виде цель УВКБ ООН состоит в изыскании окончательного решения проблемы беженцев путем оказания содействия правительствам и с согласия соответствующих правительств частным организациям для облегчения добровольной репатриации беженцев или их ассимиляции в новых странах. При этом УВКБ ООН принимает решение самостоятельно, без санкционирования извне, поскольку Управление Верховного комиссара не является специализированным учреждением ООН, и, следовательно,

ее деятельность не зависит от вышестоящей инстанции.

УВКБ ООН также занимается правотворчеством. Так, 17 декабря 2018 г. ГА ООН утвердила Глобальный договор о беженцах [4] после двух лет интенсивных консультаций под руководством УВКБ ООН с государствами-членами, международными организациями, беженцами, гражданским обществом, частным сектором и экспертами. Глобальный договор является основой для более предсказуемого и равноправного разделения ответственности, признавая, что устойчивое решение проблем беженцев не может быть достигнуто без международного сотрудничества.

Его четырьмя ключевыми задачами являются:

- ослабить давление на принимающие страны;
- повысить самообеспеченность беженцев;
- расширить доступ к решениям третьих стран;
- создать условия поддержки в странах происхождения для возвращения в безопасности и достоинстве.

Глобальный договор о беженцах состоит из четырех частей:

- введение с изложением руководящих принципов и целей;
- комплекс мер в отношении беженцев;
- программа действий, в которой излагаются конкретные меры для содействия достижению целей договора, в том числе: соглашения о распределении бремени и ответственности через Глобальный форум беженцев (каждые четыре года), национальные и региональные механизмы для конкретных ситуаций, а также инструменты для финансирования, партнерства и сбора данных и обмена ими; области, нуждающиеся в поддержке, от приема и приема до удовлетворения потребностей и поддержки сообществ, до решений;
- организация последующих мероприятий.

Кроме того УВКБ ООН при сотрудничестве с Международной палатой судоходства в 2015 г. было сформировано Руководство

по принципам и практикам, применяемым к беженцам и мигрантам [11], затрагивающее важный вопрос об оказании помощи беженцам, лицам, ищущим убежище, и иным мигрантам, терпящим бедствие на море.

Руководство предназначено как для собственников судов, правительственных органов, страховых компаний и других заинтересованных сторон, так и для капитанов судов, имеющих отношение к ситуациям спасания на море. В нем представлены руководящие указания в отношении соответствующих правовых положений, практических процедур по обеспечению скорейшей высадки спасенных мигрантов, а также мер по удовлетворению их конкретных потребностей, в особенности в случае беженцев и лиц, ищущих убежище.

Как пишет М. Х. Исаева, хотя Руководство имеет рекомендательный характер, оно базируется на существующих международных договорах и направлено на установление единообразного подхода при осуществлении поиска и спасания мигрантов, беженцев и лиц, ищущих убежище [8, с. 95].

Таким образом, деятельность УВКБ ООН аполитична, она носит гуманитарный и социальный характер. Со временем круг лиц, которым оказывает помощь УВКБ ООН, значительно расширился. В настоящее время в ведении УВКБ ООН находятся беженцы, лица которые намерены получить статус беженца, лица без гражданства и бывшие беженцы, которые возвращаются к себе на родину. То есть, деятельность УВКБ ООН направлена на помощь все большему числу лиц.

Деятельность осуществляется в нескольких направлениях. В юридической сфере сотрудники УВКБ обеспечивают беженцам доступ к услугам юристов и социальных работников, а также к правовым документам, на основе которых они могут составить просьбу о предоставлении им убежища. Кроме того, Управление играет роль посредника, содействуя как странам убежища, так и странам, в которые беженцы добровольно возвращаются, в рассмотрении дел, касающихся беженцев [5, с. 24].

УВКБ ООН помогает в разработке международных правовых документов, имею-

щих рекомендательный характер. Например, Глобальный договор о беженцах подписан большинством стран и имеет крайне большое значение.

В общем виде цель УВКБ ООН состоит в изыскании окончательного решения проблемы беженцев путем оказания содействия правительствам и с согласия соответствующих правительств частным организациям для облегчения добровольной репатриации беженцев или их ассимиляции в новых странах.

В завершение необходимо отметить, что УВКБ ООН сегодня осуществляет свою деятельность на фоне того, что за последние годы отдельные страны выступают с жесткой критикой в адрес главной организации по оказанию помощи беженцам, строя обвинения на том, что организация, якобы в силу большого потока лиц, вынужденно покинувших места постоянного проживания, не может справиться со своими задачами.

Зачастую даже выдвигаются лозунги о роспуске УВКБ ООН. Однако деятельность УВКБ ООН носит не такой уж пассивный характер, не говоря о том, что УВКБ ООН удалось достичь компромисса с неправительственными организациями, и они принимают периодическое участие в ее пленарных заседаниях в качестве наблюдателей [7, с. 126].

Не умаляя заслуг Агентства по делам беженцев, стоит отметить, что кардинальное решение проблем с беженцами не зависит от деятельности УВКБ ООН, первостепенной задачей является предупреждение вооруженных конфликтов и восстановление мира и стабильности в горячих точках земного шара. Таким образом, решение (скорее даже недопущение) проблемы беженцев всегда будет зависеть только от международного сообщества, которое сможет не допустить эскалации потенциального конфликта.

Библиографический список

1. Education // Раздел статистика сайта УВКБ ООН. URL: <https://www.unhcr.org/education.html> (дата обращения: 18.02.2020).
2. Ending Statelessness // Сайт УВКБ ООН. URL: <https://www.unhcr.org/ending-statelessness.html> (дата обращения: 20.02.2020).
3. Волох В. А. Формирование и реализация государственной политики Российской Федерации: состояние, тенденции, пути оптимизации: дис. ... д-ра полит. наук. М., 2013. 354 с.
4. Глобальный договор о беженцах (принята Генеральной Ассамблеей ООН 17.12.2018). URL: https://www.unhcr.org/gcr/GCR_English.pdf (дата обращения: 20.02.2020).
5. Денисов В. В. Международная система защиты беженцев и лиц, ищущих убежище: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2003. 25 с.
6. Дурнев В. С. Нормы международного и национального права в сфере миграции // Международный журнал конституционного и государственного права. 2019. № 1. С. 14–20.
7. Иранпур З. Ф. Эволюция международных институтов по защите беженцев // Вопросы российского и международного права. 2011. № 4. С. 124–134.
8. Исаева М. Х. Международно-правовые аспекты сотрудничества государств по борьбе с незаконной перевозкой мигрантов: дис. ... канд. юрид. наук. М., 2019. 192 с.
9. Маркелова М. Н. Международно-правовая защита прав детей в условиях вынужденной миграции: дис. ... канд. юрид. наук. М., 2019. 263 с.
10. ООН: четыре миллиона детей беженцев в мире не посещают школу. Женева, 29 авг. // ТАСС. URL: <https://tass.ru/obschestvo/5500718> (дата обращения: 02.05.2020).
11. Спасение на море. Руководство по принципам и практикам, применяемым к беженцам и мигрантам УВКБ ООН от 01.01.2015. URL: <https://www.refworld.org.ru/docid/556d5e5c4.html> (дата обращения: 22.02.2020).
12. Ястребова А. Ю. Международно-правовые механизмы регулирования миграции: доктринальные подходы и опыт Российской Федерации: дис. ... д-ра юрид. наук. М., 2017. 580 с.

О. С. Захарова

магистрант 1 курса, гр. мГМ3001

Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ»

E-mail: ace.olya@mail.ru

Научный руководитель — **В. В. Мельников**, канд. экон. наук, доцент

Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ»

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ДОХОДНОЙ ЧАСТИ БЮДЖЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА)

Аннотация. В рамках данной статьи были спрогнозированы доходы бюджета города Новосибирска по методу линейной экстраполяции.

Ключевые слова: бюджет, муниципальное образование, бюджет муниципального образования, доходы бюджета, прогнозирование доходов бюджета, бюджет города Новосибирска.

Необходимость прогнозирования доходов местного бюджета непосредственно связывается с выполнением основных функций бюджета любого уровня — платежеспособность, стабильность. Точное прогнозирование местного бюджета позволит составить и реализовать стратегические цели местного самоуправления.

В качестве объекта наблюдения был выбран бюджет города Новосибирска.

Цель работы — прогнозирование доходов бюджета города Новосибирска на 2021–2023 гг.

Стратегические цели, стоящие перед городом вызывают необходимость прогноза

доходов и расходов городского бюджета на ближайшие три года.

Рассчитать доходы города в 2023 г. можно на основе среднего прироста или сокращения анализируемого индикатора за определенный промежуток времени, определив прогнозные значения и используя метод линейной экстраполяции. Суть данного метода заключается в определении прогнозных значений на основании среднего прироста (сокращения) анализируемого индикатора за конкретный временной период.

Для проведения расчетов используем данные по структуре доходов бюджета в 2017–2022 гг. (табл. 1).

Таблица 1

Структура доходов бюджета города, млн руб.¹

Год	Налоговые доходы, млн руб.		Неналоговые доходы, млн руб.		Безвозмездные поступления, млн руб.	
	факт	прирост	факт	прирост	факт	прирост
2017	16 436,7		5149		15 156,9	
2018	17 422,7	986	5413,1	264,1	18 564,9	3408
2019	19 818,3	2395,6	5630,6	217,5	23 482,8	4917,9
Прогноз на 2020	21 850,5	2032,2	5010,6	-620	22 285,4	-1197,4
Прогноз на 2021	22 525	674,5	4858,2	-152,4	23 682,3	1396,9
Прогноз на 2022	22 007	-518	4777,9	-80,3	23 140,8	-541,5

¹ Отчет об исполнении бюджета города Новосибирска за 2019 год [электронный ресурс] // Сайт Департамента финансов и налоговой политики мэрии города Новосибирска. URL: <https://novo-sibirsk.ru/dep/finance/>

Рассчитаем средний темп прироста налоговых поступлений за пять лет:

$$Y = (986 + 2395,6 + 2032,2 + 674,5 + (-518)) / 5 = 1114,06 \text{ млн руб.}$$

Теперь рассчитаем прогнозные показатели налоговых поступлений на 2023 г.:

$$Y_{2021} = Y_{2022} + \Delta Y = 22007 + 1114,06 = 23\,121,06 \text{ млн руб.}$$

Средние темпы прироста поступлений неналогового характера за 5 лет:

$$Y = (264,1 + 217,5 - 620 - 152,4 - 80,3) / 5 = -74,22.$$

Рассчитаем прогнозные значения неналоговых поступлений на 2023 г.:

$$Y_{2021} = Y_{2022} + \Delta Y = 4777,9 - 74,2 = 4703,7 \text{ млн руб.}$$

Средние темпы прироста безвозмездных поступлений составят за 5 лет:

$$Y = (3408 + 4917,9 - 1197,4 + 1396,9 - 541,5) / 5 = 1596,78.$$

Теперь можем рассчитать прогнозные значения безвозмездных поступлений на 2023 г.:

$$Y_{2021} = Y_{2022} + \Delta Y = 23\,140,8 + 1596,78 = 24\,737,58 \text{ млн руб.}$$

Итак, мы получаем следующие структурные показатели доходов в 2023 г. в городской бюджет, млн руб. (табл. 2).

Таблица 2

Структура доходов бюджета города, 2023 г., млн руб.

Год	Налоговые доходы, млн руб.		Неналоговые доходы, млн руб.		Безвозмездные поступления, млн руб.	
	факт	прирост	факт	прирост	факт	прирост
Прогноз на 2023	23 121,06	1114,06	4703,7	-74,2	24 737,58	1596,78

Учитывая данные таблицы и расчеты прогнозируемых доходов на 2023 г. городского бюджета, составим график, который отражает динамику увеличения и снижения доходов в 2017–2023 гг. (рис. 1).

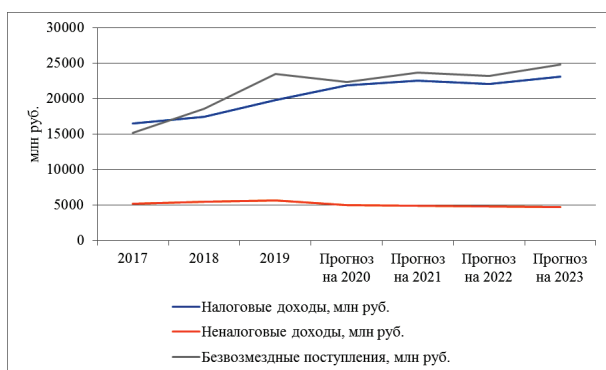


Рис. 1. Доходы и прогнозируемые доходы в местный бюджет города Новосибирска на 2017–2023 гг.

Между тем, бюджет Новосибирска недополучил 800 млн руб. по доходам из-за кризиса, связанного с пандемией коронавируса. Общие потери, по прогнозам, достигнут 2,5 млрд руб. «Пандемия смяла многие графики, планы. Бюджет в своем развитии фактически отброшен назад, — констатирует мэр города Новосибирска Анатолий Локоть.

По результатам пяти месяцев имеем снижение доходов на 800 млн руб.». Общий объем выпадающих доходов городского бюджета в 2020-м может составить около 2,5 млрд руб. Учитывая, что собственные доходы бюджета на 2020 г. были приняты на уровне 26,8 млрд, возможные потери составят около 10 %.

В последующие года, вероятнее всего, ситуация с собственными доходами городского бюджета не улучшится. Поскольку многие предприятия не заработают в связи с тем, что данная деятельность из-за новых форматов жизнедеятельности утратила свою актуальность и в связи с тем, что восстановление деловой активности произойдет лишь через три-четыре года.

Учитывая данный факт и предположив, что экономическая ситуация не восстановится к концу 2020 г., а продолжит свои негативные тенденции до 2023 г., составим таблицу, отражающую динамику роста и падения собственных доходов с 2017 по 2023 г. (табл. 3).

В данном случае структура доходной части бюджета города по годам складывается следующим образом (табл. 4).

Таблица 3

Структура доходов бюджета города с учетом потерь от Covid-2019, млн руб.¹

Наименование	2018 г.	2019 г.	Прогноз на 2020 г.	Прогноз на 2021 г.	Прогноз на 2022 г.
Доходы	41 400,7	48 931,7	49 146,5	51 065,5	49 925,7
Доходы с учетом потерь от Covid-2019	41 400,7	48 931,7	46 646,5	48 565,5	47 425,7

Таблица 4

Структура доходов бюджета города с учетом потерь от Covid-2019, млн руб.

Год	Налоговые доходы, млн руб.		Неналоговые доходы, млн руб.		Безвозмездные поступления, млн руб.	
	факт	прирост	факт	прирост	факт	прирост
2017	16 436,7		5149		15 156,9	
2018	17 422,7	986	5413,1	264,1	18 564,9	3408
2019	19 818,3	2395,6	5630,6	217,5	23 482,8	4917,9
Прогноз на 2020	20 600,5	782,2	3760,6	-1870	22 285,4	-1197,4
Прогноз на 2021	21 275	674,5	3608,2	-152,4	23 682,3	1396,9
Прогноз на 2022	20 757	-518	3527,9	-80,3	23 140,8	-541,5

Рассчитаем средние темпы прироста поступлений налогового характера за пять лет:

$$Y = (986 + 2395,6 + 782,2 + 674,5 - 518) / 5 = 864,06 \text{ млн руб.}$$

Определим теперь прогнозные значения налоговых бюджетных поступлений в бюджет города Новосибирска на 2023 г.:

$$Y_{2021} = Y_{2022} + \Delta Y = 20757 + 864,06 = 21 621,06 \text{ млн руб.}$$

Рассчитаем средние темпы прироста неналоговых поступлений за пять лет:

$$Y = (264,1 + 217,5 - 1870 - 152,4 - 80,3) / 5 = -324,22.$$

Рассчитаем прогнозные значения поступлений налогов в бюджет на 2023 г.:

$$Y_{2021} = Y_{2022} + \Delta Y = 3527,9 - 324,22 = 3203,68 \text{ млн руб.}$$

Рассчитаем средние темпы прироста безвозмездных поступлений в муниципальный бюджет Новосибирска за 5 лет:

$$Y = (3408 + 4917,9 - 1197,4 + 1396,9 - 541,5) / 5 = 1596,78.$$

Теперь определяем прогнозные значения безвозмездных поступлений в муниципальный бюджет города Новосибирска на 2023 г.:

$$Y_{2021} = Y_{2022} + \Delta Y = 23 140,8 + 1596,78 = 24 737,58 \text{ млн руб.}$$

Получаем следующие структурные показатели доходной части бюджета города Новосибирска в 2023 г. в млн руб. (табл. 5).

Таблица 5

Структура доходов бюджета города, 2023 г., млн руб.

Год	Налоговые доходы, млн руб.		Неналоговые доходы, млн руб.		Безвозмездные поступления, млн руб.	
	факт	прирост	факт	прирост	факт	прирост
Прогноз на 2023	21 621,06	864,06	3203,68	-324,22	24 737,58	1596,78

Учитывая данные вышеприведенной таблицы и расчеты прогнозируемых доходов в муниципальный бюджет на 2023 г., можно составить график, отражающий динамику роста и падения доходов с 2017 по 2023 г. (рис. 2).

Рассмотрев графики 1 и 2, следует отметить, что в обоих случаях налоговые доходы и безвозмездные поступления в бюджет с 2017 по 2023 годы значительно превышают неналоговые поступления. То есть муниципальная собственность приносит неболь-

¹ Отчет об исполнении бюджета города Новосибирска за 2019 год [электронный ресурс] // Сайт Департамента финансов и налоговой политики мэрии города Новосибирска. URL: <https://novo-sibirsk.ru/dep/finance/>

шую прибыль в муниципальный бюджет. Думается, что это связано с низким уровнем развития малого и среднего бизнеса, который и является потребителем и пользователем собственности муниципалитета. Это касается продажи и аренды земельных участков, нежилой недвижимости. Крупные градообразующие предприятия давно не являются предметом муниципальной собственности и, в основном, не принадлежат представителям местного населения. Этим объясняется низкий уровень инвестиционной активности в отношении бюджета города.

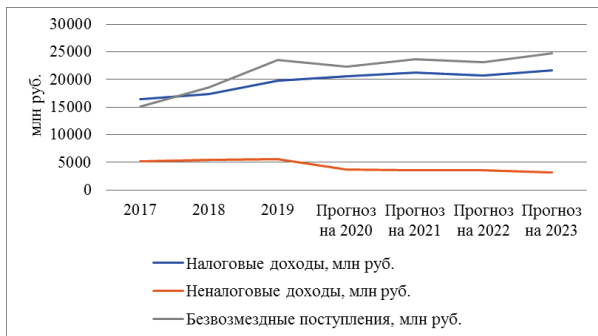


Рис. 2. Доходы и прогнозируемые доходы в местный бюджет города Новосибирска на 2017–2023 гг.

В таких условиях прогнозы относительно бюджетных доходов города Новосибирска

позволяют спланировать расходы и разработать проекты и программы привлечения инвестиций в объеме выпадающих доходов для покрытия дефицита бюджета и определить, и обеспечить для инвесторов соответствующие необходимо минимальные инфраструктурные и льготные условия.

Библиографический список

1. Вейер Т. В. Прогнозирование доходов в местный бюджет // Молодой ученый. 2019. № 2 (240). С. 204–207.
2. О положении о бюджетном процессе в городе Новосибирске: решение Совета депутатов города Новосибирска от 09.10.2007 № 750 [электронный ресурс]. URL: <http://docs.cntd.ru/document/5426807> (дата обращения: 15.09.2020).
3. О бюджете города Новосибирска на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов: решение Совета депутатов г. Новосибирска от 23.12.2019 № 902 [электронный ресурс]. URL: <http://docs.cntd.ru/document/465734487> (дата обращения: 15.09.2020).
4. Отчет об исполнении бюджета города Новосибирска за 2019 год [электронный ресурс]. URL: https://novo-sibirsk.ru/dep/finance/news_1180/ (дата обращения: 15.09.2020).
5. Локоть оценил потери бюджета Новосибирска от COVID-19 [электронный ресурс]. URL: <https://nsk.rbc.ru/nsk/23/06/2020/5ef1c4369a79471d8e065d64> (дата обращения: 15.09.2020).

К. Д. Жидкова

студентка 4 курса, гр. БС701

Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ»

E-mail: zhidkova.ks@yandex.ru

Научный руководитель — Т. Б. Скрипкина, ст. преподаватель

Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ»

ТИПОЛОГИЯ РОССИЙСКИХ РЕГИОНОВ ПО УРОВНЮ РАЗВИТИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Аннотация. В статье изложена технология проведения и результаты многомерной типологии регионов Российской Федерации по синхронности развития инфраструктуры и социально-экономической системы региона. Учтены показатели социальной, институциональной, производственной, экологической и рыночной инфраструктуры. Использованы методы факторного анализа, кластерного анализа, метрического многомерного шкалирования и дискриминантного анализа. В результате получено распределение регионов на 16 типов, приведена их характеристика и оценена динамика изменений за 2011–2018 гг.

Ключевые слова: инфраструктура региона, многомерные статистические методы, типология.

Актуальность проблемы типологии российских регионов обусловлена пространственной протяженностью и неоднородностью территории страны. Качественная типология решает сразу несколько вопросов. Во-первых, в рамках научно-исследовательской задачи позволяет корректно применять статистические методы внутри выделенных однородных типов. Во-вторых, в рамках управленческой задачи позволяет разрабатывать общие управленческие решения (государственные программы, меры поддержки) не индивидуально, а в целом для всех однотипных территорий.

Российская Федерация включает в себя 85 субъектов, различных по своему устройству. Большинство регионов имеют свою специализацию, за счет которой развивается их экономика и социальная сфера. Наличие в регионе современной инфраструктуры является важнейшим фактором его экономического роста. Создание, обновление, поддержание инфраструктуры в надлежащем состоянии является первостепенной задачей органов власти любого региона. Для решения данной задачи органам власти и другим пользователям необходима объективная информация о социально-экономическом положении и о состоянии инфраструктуры

своего субъекта, в том числе и в сравнении с другими регионами страны. Однако, все субъекты находятся на разных уровнях экономического развития. Для проведения межрегиональных сопоставлений или сравнения показателей деятельности субъектов необходимо выделять однородные группы регионов, чем и определяется экономическая задача дифференциации субъектов России по уровню развития инфраструктуры.

Для реализации поставленной задачи выделения однородных групп существует множество статистических методов. В настоящее время опубликовано достаточно работ по типологии российских регионов, в которых предлагаются разные методики. В научной литературе типологией стран и регионов по уровню развития занимаются в России с начала XX в.

Так, американский экономист П. Розенштейн-Родан одним из первых определил инфраструктуру как совокупность условий, способствующих благоприятному развитию частного предпринимательства в отраслях экономики, удовлетворяющих потребности населения. Региональный, муниципальный и отраслевой аспекты функционирования социальной инфраструктуры исследованы Н. В. Дулиной, А. Н. Кочетовым, А. Ю. Ша-

риповым. Методические подходы к оценке социально-экономического развития регионов предложены В. В. Акбердиной, В. С. Антонюк, Н. Э. Гимади, Ю. Г. Лавриковой, Е. Н. Тупикиной и др.

Таким образом, в научной литературе было описано большое число подходов, позволяющих оценить уровень социально-экономического развития региона. В данной статье нами предложена методика многомерной типологии регионов России, позволяющая сопоставить социально-экономическое развитие региона и его инфраструктуры.

Важнейшим элементом, определяющим ход дальнейшего исследования, является правильно подобранная система показателей. На первом этапе собраны статистические данные по 58 показателям, характеризующим инфраструктуру 79 субъектов России за 2018 г. Из рассмотрения были исключены города федерального значения, поскольку они имеют особый столичный тип инфраструктуры. Также исключены автономные округа как самостоятельные субъекты, они рассмотрены в составе областей (Ненецкий автономный округ в составе Архангельской области, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра и Ямало-Ненецкий автономный округ в составе Тюменской области).

После избавления от мультиколлинеарности признаков для рассмотрения были выбраны лишь 45 показателей, которые отражают социальную, производственную, институциональную, рыночную и экологическую инфраструктуры субъекта.

Инфраструктура в комплексе обеспечивает функционирование всех подсистем региона. По отношению к состоянию этих подсистем можно выделить четыре типа субъектов, в которых уровень развития инфраструктуры:

- высокий, опережающий развитие других подсистем региона. В таких случаях инфраструктура служит локомотивом развития территории.
- удовлетворительный, достаточный для существующей социально-эконо-

мической системы региона. Развитие всех подсистем происходит синхронно.

- недостаточный для существующего уровня развития социально-экономической системы региона. Территории для реализации своего потенциала не хватает инфраструктурных возможностей, что тормозит ее развитие, снижает уровень жизни населения, развития экономики.
- низкий, критический. Инфраструктура региона не развита или крайне изношена, что не позволяет реализовывать основные функции социально-экономической системы. Требуются огромные инвестиции.

В предложенной методике кластерный анализ, факторный анализ и многомерное шкалирование используются в качестве «разведочного» анализа структуры совокупности. Далее на основе полученной обучающей выборки проводится дискриминантный анализ.

На основе имеющихся данных был проведен кластерный анализ методом k-средних. Предварительно было задано разбиение массива данных на четыре типа, описанных выше. Полученные результаты представлены в табл. 1.

В качестве второго метода типологии был использован компонентный анализ, по результатам которого было выделено две главных компоненты, которые в сумме объясняют 59,9 % вариации исходных признаков. Первый фактор теснее связан с интегральными показателями экологической, рыночной и производственной инфраструктуры, т. е. с элементами, обеспечивающими экономическое развитие региона. Второй фактор связан с показателем социальной и институциональной инфраструктуры, позволяющие создать условия для комфортного проживания населения в субъекте. Таким образом, первый фактор — обеспеченность экономики инфраструктурой, а второй — обеспеченность населения инфраструктурой.

**Распределение субъектов Российской Федерации по уровню развития
инфраструктуры методом k-средних**

Тип	Количество территорий	Субъекты РФ
Высокий	32	Белгородская область, Брянская область, Владимирская область, Воронежская область, Ивановская область, Калужская область, Костромская область, Курская область, Липецкая область, Орловская область, Рязанская область, Смоленская область, Тамбовская область, Тверская область, Тульская область, Ярославская область, Вологодская область, Калининградская область, Ленинградская область, Новгородская область, Псковская область, Астраханская область, Волгоградская область, Республика Марий Эл, Республика Мордовия, Удмуртская Республика, Чувашская Республика, Оренбургская область, Пензенская область, Саратовская область, Ульяновская область, Алтайский край
Удовлетворительный	14	Московская область, Краснодарский край, Ростовская область, Ставропольский край, Республика Башкортостан, Республика Татарстан, Нижегородская область, Самарская область, Свердловская область, Тюменская область, Челябинская область, Кемеровская область, Новосибирская область, Приморский край
Недостаточный	9	Республика Адыгея, Республика Калмыкия, Республика Крым, Республика Дагестан, Республика Ингушетия, Кабардино-Балкарская Республика, Карачаево-Черкесская Республика, Республика Северная Осетия-Алания, Чеченская Республика
Низкий	24	Республика Карелия, Республика Коми, Архангельская область, Мурманская область, Пермский край, Кировская область, Курганская область, Республика Алтай, Республика Тыва, Республика Хакасия, Красноярский край, Иркутская область, Омская область, Томская область, Республика Бурятия, Республика Саха (Якутия), Забайкальский край, Камчатский край, Хабаровский край, Амурская область, Магаданская область, Сахалинская область, Еврейская автономная область, Чукотский автономный округ

Для каждого субъекта РФ были рассчитаны собственные значения факторов и на их основе построена матрица рассеивания (рис. 1), где ось X — фактор обеспеченности экономики инфраструктурой, а ось Y — обеспеченность населения инфраструктурой.

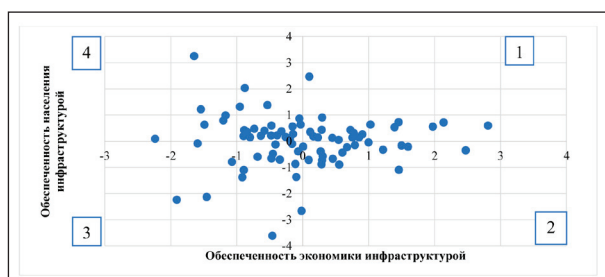


Рис. 1. Расположение субъектов РФ в системе координат двух главных факторов

Средние собственных значений обоих факторов по субъектам равны нулю, поэтому проведя оси через нулевые значения, можно разделить матрицу на четыре ква-

дранта, представляющих собой группы субъектов РФ по уровню развития инфраструктуры. Номера квадрантов отражены на рис. 1. Первый квадрант — регионы с высоким уровнем развития инфраструктуры. Для второго квадранта характерен удовлетворительный уровень инфраструктуры, для третьего — низкий, для четвертого — недостаточный. Полученные результаты представлены в табл. 2.

Третий метод типологии — многомерное шкалирование. По итогам его проведения первичные признаки интегрируются в две шкалы и вычисляются координаты каждого субъекта в системе двух шкал. В результате полученные значения разбиваются на четыре типа в зависимости от положения значений в системе координат. Результаты типологии методом многомерного шкалирования представлена в табл. 3.

Распределение субъектов Российской Федерации по уровню развития инфраструктуры с помощью факторного анализа

Тип	Количество территорий	Субъекты РФ
Высокий	19	Калужская область, Липецкая область, Московская область, Рязанская область, Вологодская область, Ленинградская область, Ставропольский край, Республика Башкортостан, Чувашская Республика, Пермский край, Оренбургская область, Самарская область, Саратовская область, Свердловская область, Тюменская область, Челябинская область, Красноярский край, Кемеровская область, Приморский край
Удовлетворительный	17	Белгородская область, Воронежская область, Тамбовская область, Тульская область, Ярославская область, Калининградская область, Мурманская область, Новгородская область, Республика Адыгея, Краснодарский край, Ростовская область, Республика Северная Осетия-Алания, Республика Татарстан, Нижегородская область, Иркутская область, Новосибирская область, Хабаровский край
Недостаточный	26	Брянская область, Владимирская область, Ивановская область, Курская область, Тверская область, Республика Калмыкия, Республика Крым, Волгоградская область, Республика Дагестан, Республика Ингушетия, Кабардино-Балкарская Республика, Карачаево-Черкесская Республика, Чеченская Республика, Республика Мордовия, Удмуртская Республика, Кировская область, Ульяновская область, Курганская область, Республика Алтай, Алтайский край, Омская область, Томская область, Республика Бурятия, Забайкальский край, Амурская область, Еврейская автономная область
Низкий	17	Костромская область, Орловская область, Смоленская область, Республика Карелия, Республика Коми, Архангельская область, Псковская область, Астраханская область, Республика Марий Эл, Пензенская область, Республика Тыва, Республика Хакасия, Республика Саха (Якутия), Камчатский край, Магаданская область, Сахалинская область, Чукотский автономный округ

Таблица 3

Распределение субъектов Российской Федерации по уровню развития инфраструктуры методом многомерного шкалирования

Тип	Количество территорий	Субъекты РФ
Высокий	28	Брянская область, Воронежская область, Ивановская область, Калужская область, Курская область, Липецкая область, Московская область, Рязанская область, Тамбовская область, Тульская область, Калининградская область, Ленинградская область, Республика Адыгея, Волгоградская область, Республика Дагестан, Кабардино-Балкарская Республика, Карачаево-Черкесская Республика, Республика Северная Осетия-Алания, Ставропольский край, Республика Башкортостан, Республика Мордовия, Удмуртская Республика, Чувашская Республика, Оренбургская область, Пензенская область, Саратовская область, Ульяновская область, Новосибирская область
Удовлетворительный	20	Республика Коми, Мурманская область, Краснодарский край, Ростовская область, Республика Татарстан, Пермский край, Нижегородская область, Самарская область, Свердловская область, Тюменская область, Челябинская область, Красноярский край, Иркутская область, Кемеровская область, Омская область, Республика Бурятия, Забайкальский край, Приморский край, Хабаровский край, Амурская область
Недостаточный	13	Белгородская область, Владимирская область, Костромская область, Орловская область, Республика Калмыкия, Республика Крым, Республика Ингушетия, Чеченская Республика, Республика Марий Эл, Курганская область, Республика Алтай, Камчатский край, Еврейская автономная область
Низкий	18	Смоленская область, Тверская область, Ярославская область, Новгородская область, Республика Карелия, Архангельская область, Вологодская область, Новгородская область, Псковская область, Астраханская область, Кировская область, Республика Тыва, Республика Хакасия, Алтайский край, Томская область, Республика Саха (Якутия), Магаданская область, Сахалинская область, Чукотский автономный округ

С целью формирования обучающих выборок для проведения дискриминантного анализа были сопоставлены данные табл. 1–3. Субъекты, отнесенные к одному и

тому же типу в результате применения трех методов, составляют «ядро типа», т. е. являются яркими, характерными представителями данного типа и могут быть включены

в обучающие выборки. Ограничение дискриминантного анализа состоит в том, что объем обучающих выборок должен превышать количество переменных дискриминантной функции. Переменными выступают интегральные показатели, характеризующие социальную, производственную, рыночную,

институциональную и экологическую инфраструктуру, вычисленные методом многомерной средней по стандартизованным данным. В случае нарушения данного условия в обучающую выборку могут быть включены объекты, потенциально входящие в ядро типа: в двух случаях из трех.

Таблица 4

Обучающие выборки для проведения дискриминантного анализа

Тип субъекта РФ по уровню развития инфраструктуры	Объем обучающей выборки	Обучающая выборка
Высокий	7	Калужская область, Липецкая область, Рязанская область, Ленинградская область, Чувашская Республика, Оренбургская область, Саратовская область
Удовлетворительный	11	Краснодарский край, Ростовская область, Республика Татарстан, Нижегородская область, Самарская область, Свердловская область, Тюменская область, Челябинская область, Кемеровская область, Новосибирская область, Приморский край
Недостаточный	7	Республика Калмыкия, Республика Крым, Республика Ингушетия, Чеченская Республика, Курганская область, Республика Алтай, Еврейская автономная область
Низкий	8	Республика Карелия, Архангельская область, Республика Тыва, Республика Хакасия, Республика Саха (Якутия), Магаданская область, Сахалинская область, Чукотский автономный округ

В системе STATISTICA для каждого типа субъекта были построены статистически значимые классифицирующие функции.

$$Y_{\text{высокий}} = -2,25 - 3,21I_c + 2,01I_{\text{п}} - 1,62I_{\text{и}} + 0,27I_{\text{р}} - 0,0005I_3;$$

$$Y_{\text{удовл.}} = -8,46 + 2,76I_c + 3,04I_{\text{п}} + 1,62I_{\text{и}} + 4,65I_{\text{р}} + 5,73I_3;$$

$$Y_{\text{недост.}} = -5,36 - 11,44I_c - 0,12I_{\text{п}} + 1,47I_{\text{и}} - 2,78I_{\text{р}} - 1,75I_3;$$

$$Y_{\text{низкий}} = -3,37 + 3,02I_c - 1,43I_{\text{п}} + 4,07I_{\text{и}} - 1,01I_{\text{р}} - 0,66I_3,$$

где I_c — интегральный показатель уровня развития социальной инфраструктуры;

$I_{\text{п}}$ — интегральный показатель уровня развития производственной инфраструктуры;

$I_{\text{и}}$ — интегральный показатель уровня развития институциональной инфраструктуры;

$I_{\text{р}}$ — интегральный показатель уровня развития рыночной инфраструктуры;

I_3 — интегральный показатель уровня развития экологической инфраструктуры.

Принадлежность субъекта к какому-либо типу можно определить по максимальному значению рассчитанных апостериорных вероятностей отнесения объектов к типам. В связи с тем, что дискриминантный анализ является наиболее формализованным среди всех использованных методов, его результаты признаются итоговыми (табл. 5).

Для сопоставления синхронности развития инфраструктуры и других подсистем социально-экономической системы региона, необходимо иметь информацию об уровне устойчивого развития данной системы.

Под оценкой устойчивости развития субъектов РФ понимается статистическая оценка состояния и развития региона. Состояние региона можно оценить через объем валового регионального продукта (ВРП) на душу населения, который является результатом развития и характеризует состояние региона в настоящий момент времени и может быть сравнен с аналогичными показателями других регионов. Развитие регионов — динамическая категория, которая может быть оценена с помощью темпов прироста ВРП, в нашем случае использовался

показатель среднегодовых темпов прироста ВРП за 2009–2018 гг. Для типологии регионов по указанным показателям выбрана ме-

тодика типологической группировки, основанная на модифицированной матрице Бостонской консалтинговой группы.

Таблица 5

Типология субъектов РФ по уровню развития инфраструктуры

Тип	Количество территорий	Субъекты РФ
Высокий	33	Белгородская область, Брянская область, Воронежская область, Ивановская область, Калужская область, Курская область, Липецкая область, Рязанская область, Тамбовская область, Тульская область, Ярославская область, Вологодская область, Калининградская область, Ленинградская область, Мурманская область, Новгородская область, Республика Адыгея, Волгоградская область, Республика Северная Осетия-Алания, Ставропольский край, Республика Башкортостан, Республика Мордовия, Удмуртская Республика, Чувашская Республика, Пермский край, Оренбургская область, Пензенская область, Саратовская область, Ульяновская область, Алтайский край, Омская область, Томская область, Хабаровский край
Удовлетворительный	14	Московская область, Краснодарский край, Ростовская область, Республика Татарстан, Нижегородская область, Самарская область, Свердловская область, Тюменская область, Челябинская область, Красноярский край, Иркутская область, Кемеровская область, Новосибирская область, Приморский край
Недостаточный	14	Владимирская область, Тверская область, Республика Калмыкия, Республика Крым, Республика Дагестан, Республика Ингушетия, Кабардино-Балкарская Республика, Карачаево-Черкесская Республика, Чеченская Республика, Кировская область, Курганская область, Республика Алтай, Республика Бурятия, Еврейская автономная область
Низкий	18	Костромская область, Орловская область, Смоленская область, Республика Карелия, Республика Коми, Архангельская область, Псковская область, Астраханская область, Республика Марий Эл, Республика Тыва, Республика Хакасия, Республика Саха (Якутия), Забайкальский край, Камчатский край, Амурская область, Магаданская область, Сахалинская область, Чукотский автономный округ

По оси ОХ используется показатель объема ВРП на душу населения по отношению к среднему по России значению. Граница типов в данном случае проходит через единицу (отношение среднероссийского уровня признака к самому себе). Объекты, расположенные правее, имеют ВРП на душу населения выше среднего по России; соответственно, левее находятся регионы с показателем ниже среднего.

По оси ОУ отмечен среднегодовой темп прироста ВРП за 2009–2018 гг. В качестве границы типов выступает среднегодовой темп прироста валового внутреннего продукта за рассматриваемый период — 11,1 %. Размер «пузырьков» характеризует объем ВРП на душу населения в регионах.

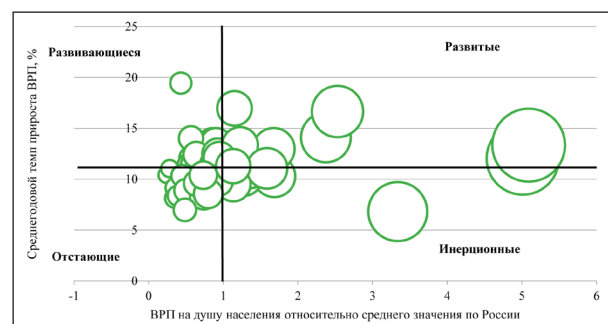


Рис. 3. Модифицированная матрица БКГ для проведения дифференциации субъектов РФ по уровню экономического развития

По результатам построения модифицированной матрицы БКГ выделены четыре типа развития регионов:

1. Развитые: ВРП на душу населения выше среднего по России и темпы прироста физического объема ВРП на душу населения выше общероссийских.

2. Развивающиеся: ВРП на душу населения ниже среднего по России и темпы прироста физического объема ВРП на душу населения выше общероссийских.

3. Инерционные: ВРП на душу населения выше среднего по России и темпы прироста физического объема ВРП на душу населения ниже общероссийских.

4. Отстающие: ВРП на душу населения ниже среднего по России и темпы прироста физического объема ВРП на душу населения ниже общероссийских.

На следующем шаге составлена перекрестная типология, позволяющая взаимосвязь уровня развития инфраструктуры и уровня экономического развития региона.

Таблица 6

Типология субъектов РФ по синхронности развития инфраструктуры и социально-экономической системы региона в 2018 г.

Уровень развития инфраструктуры \ Регионы	Развитые	Развивающиеся	Инерционные	Отстающие
Высокий	Белгородская область, Липецкая область, Вологодская область, Хабаровский край	Брянская область, Воронежская область, Калужская область, Курская область, Рязанская область, Тамбовская область, Тульская область, Ярославская область, Республика Башкортостан, Республика Мордовия, Удмуртская Республика, Пензенская область	Ленинградская область, Мурманская область, Пермский край, Оренбургская область, Томская область	Ивановская область, Калининградская область, Новгородская область, Республика Адыгея, Волгоградская область, Республика Северная Осетия-Алания, Ставропольский край, Чувашская Республика, Саратовская область, Ульяновская область, Алтайский край, Омская область
Удовлетворительный	Республика Татарстан, Самарская область, Свердловская область, Тюменская область, Красноярский край, Иркутская область	Ростовская область, Нижегородская область, Челябинская область, Новосибирская область	Московская область	Краснодарский край, Кемеровская область, Приморский край
Недостаточный		Республика Калмыкия, Республика Крым		Владимирская область, Тверская область, Республика Дагестан, Республика Ингушетия, Кабардино-Балкарская Республика, Карачаево-Черкесская Республика, Чеченская Республика, Кировская область, Курганская область, Республика Алтай, Республика Бурятия, Еврейская автономная область
Низкий	Архангельская область, Астраханская область, Республика Саха (Якутия), Магаданская область, Сахалинская область	Орловская область, Смоленская область, Республика Карелия, Республика Марий Эл, Республика Хакасия	Республика Коми, Камчатский край, Чукотский автономный округ	Костромская область, Псковская область, Республика Тыва, Забайкальский край, Амурская область

Полученная матрица 4×4 разбивает совокупность субъектов РФ на 16 типов. Ха-

рактеристика полученных типов приведена в табл. 7.

Характеристика типов

Уровень развития инфраструктуры \ Регионы	Развитые	Развивающиеся	Инерционные	Отстающие
Высокий	Уровень развития инфраструктуры соответствует потребностям региона, инфраструктура функционирует эффективно	Инфраструктура является основой развития региона	Инфраструктура, оставшаяся с предыдущих лет	Неэффективное функционирование инфраструктуры либо регионального управления
Удовлетворительный	Уровень развития инфраструктуры достаточен, необходима работа над его поддержанием, чтобы регион не остановился в развитии	Инфраструктура является основой развития региона, соответствует уровню его развития	Инфраструктура не соответствует специализации региона, по этой причине тормозится его социально-экономическое развитие	Неэффективное функционирование инфраструктуры либо регионального управления
Недостаточный	Острая потребность в модернизации и развитии инфраструктуры	Развитие инфраструктуры не успевает за растущими потребностями региона	Возможная причина снижения темпов развития региона — недостаточное развитие инфраструктуры	Возможная причина отставания региона — недостаточное развитие инфраструктуры
Низкий	Крайне маловероятный вариант, поскольку с низко-развитой инфраструктурой невозможно достичь высоких значений ключевых индикаторов социально-экономического развития региона	Низкий уровень развития инфраструктуры тормозит развитие региона, необходимы вложения в развитие инфраструктуры, иначе регион может перейти в группу отстающих	Имеющаяся инфраструктура устарела или находится в ненадлежащем состоянии. Требуется определение драйверов развития регионов и серьезные капитальные вложения в соответствующую инфраструктуру	Имеющейся инфраструктуры недостаточно для улучшения состояния региона. Инфраструктура функционирует неэффективно

Таким образом, несмотря на то, что в России большинство регионов являются развитыми относительно инфраструктуры, по уровню экономического развития большая часть из них относится к группе «отстающие». Регионы, инфраструктура в которых развита на удовлетворительном уровне в основном являются экономически развитыми. На регионы же с плохо развитой инфраструктурой, уровень экономического развития не оказывает особого влияния.

Аналогичное исследование было проведено по состоянию на 2011 г. Его результаты представлены в табл. 8.

Сравнивая результаты проведенных исследований, следует отметить, что снизи-

лось количество отстающих в экономическом развитии регионов и субъектов РФ с низким уровнем развития инфраструктуры, заметна положительная динамика. Прозизошли позитивные изменения в положении Новосибирской области: уровень развития инфраструктуры повысился с недостаточного в 2011 г. до удовлетворительного в 2018 г. По типу экономического развития область по-прежнему принадлежит к типу «развивающиеся», который характеризуется высокими темпами прироста ВРП, но при этом объем ВВП на душу населения остается ниже аналогичного показателя по Российской Федерации.

**Типология субъектов РФ по синхронности развития инфраструктуры
и социально-экономической системы региона в 2011 г.**

Уровень развития инфраструктуры \ Регионы	Развитые	Развивающиеся	Инерционные	Отстающие
Высокий	Республика Татарстан	Московская область, Калининградская область, Краснодарский край, Свердловская область	Тюменская область, Томская область	Ярославская область, Республика Карелия, Самарская область, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра
Удовлетворительный	Сахалинская область, Чукотский автономный округ		Мурманская область, Камчатский край, Магаданская область	Новгородская область, Астраханская область, Ямало-Ненецкий автономный округ, Приморский край, Хабаровский край
Недостаточный	Ленинградская область	Белгородская область, Калужская область, Республика Адыгея, Ростовская область, Республика Дагестан, Ставропольский край, Республика Башкортостан, Оренбургская область, Саратовская область, Новосибирская область		Владимирская область, Воронежская область, Ивановская область, Курская область, Липецкая область, Рязанская область, Смоленская область, Тверская область, Тульская область, Псковская область, Удмуртская Республика, Чувашская Республика, Пермский край, Нижегородская область, Пензенская область, Челябинская область, Республика Хакасия, Кемеровская область
Низкий	Архангельская область	Кабардино-Балкарская Республика, Карачаево-Черкесская Республика, Республика Северная Осетия-Алания, Республика Мордовия, Забайкальский край, Омская область, Еврейская автономная область	Республика Коми, Красноярский край, Республика Саха (Якутия)	Брянская область, Костромская область, Орловская область, Тамбовская область, Вологодская область, Республика Калмыкия, Волгоградская область, Республика Ингушетия, Чеченская Республика, Республика Марий Эл, Кировская область, Ульяновская область, Курганская область, Республика Алтай, Республика Бурятия, Республика Тыва, Алтайский край, Иркутская область, Амурская область

Проведенное исследование позволило оценить синхронность развития инфраструктуры и социально-экономического развития региона, а также проанализировать изменения, произошедшие за 2011–2018 гг. Проведенная типология субъектов РФ, в результате которой выделены 16 ти-

пов, однородных с точки зрения исследуемых факторов, дает возможность выработать комплексные управленческие решения для улучшения социально-экономического положения регионов, в том числе за счет роста их инфраструктурного потенциала.

А. А. Саламатова

магистрант 1 курса, гр. мГМ3001

Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ»

E-mail: annaserzinlapir@mail.ru

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ КОНТРАКТНОЙ СЛУЖБЫ

Аннотация. Государственные и муниципальные закупки играют важную роль при выполнении функций государственных организаций. Основная задача контрактной системы заключается в обеспечении государственных и муниципальных нужд при эффективном расходовании средств бюджета. В соответствии с законодательством о контрактной системе, принцип эффективности определяется достижением намеченных результатов обеспечения нужд субъектов в области планирования и закупок. В основе повышения эффективности распределения бюджетных средств через закупочную систему лежит оценка деятельности ее участников. Качественное управление в рамках контрактных отношений способствует повышению эффективности функционирования участников контрактной системы. В ходе исследования предложена авторская методика оценки эффективности деятельности.

Ключевые слова: государственные закупки, оценка эффективности деятельности заказчика, эффективность закупочной деятельности, методика оценки эффективности.

Управление государственными и муниципальными закупками — это та сфера, которая наиболее подвержена реформированию и, как следствие, это активно развивающаяся область государственного регулирования. Управленческие решения, касающиеся оптимизации контрактной системы и ее совершенствования, направлены на повышение эффективности расходов бюджетов и на стимулирование развития экономики.

Актуальность исследования обусловлена необходимостью развития теоретико-методических вопросов оценки эффективности закупочной деятельности заказчиков.

Закупочная деятельность осуществляется в соответствии с законодательством, которое устанавливает следующие принципы контрактной системы, обязательные для реализации всеми заказчиками: эффективность проведения закупок, обеспечение свободной конкуренции, прозрачности, открытости, ответственности за результат, таким образом, все проекты в закупочной сфере должны быть направлены на обеспечение их соблюдения [1].

В Федеральном законе от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных

нужд» регламентировано расширенное понимание принципа эффективности закупок, в сравнении с Законом № 94-ФЗ. Под принципом эффективности подразумевается необходимость достижения заданного результата обеспечения нужд (результативность), а также появление нового принципа стимулирования инноваций, означающего приоритетность закупок инновационной и высокотехнологичной продукции [6; 7, с. 72].

Становление системы государственного и муниципального заказа в России произошло исходя из международных принципов функционирования механизма общественных закупок, которые предполагали экономичность, под которой понимается снижение затрат на проведение закупочных процедур), а также эффективность расходования общественных финансовых ресурсов [5].

Обратимся к постановлению Правительства Российской Федерации от 03.11.2015 № 1193 «О мониторинге закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», в котором указано, что в соответствии с пп. «б» п. 9 Правил проведения оценки эффективности обеспечения государственных и муниципальных нужд эффективность должна определяться согласно методике, которую разра-

бывает и утверждает орган, обеспечивающий мониторинг [2]. Как известно, такой методики не разработано. Стоит отметить, что ранее полномочия федерального органа исполнительной власти по регулированию контрактной системы в сфере закупок принадлежали Министерству экономического развития, а сейчас данные полномочия переданы Министерству финансов Российской Федерации и действия, связанные с разработкой методики оценки практически не осуществляются [4].

В основе повышения эффективности распределения бюджетных средств через закупочную систему лежит оценка деятельности ее участников [3].

В России нет законодательно закрепленной единой методики оценки эффективности закупочной деятельности заказчика. В настоящее время показатели эффективности определяют по статистическим данным, используя разные подходы и методические рекомендации по оценке эффективности закупок. Отсюда возникает необходимость разработки единого комплексного подхода к оценке эффективности закупочной деятельности заказчиков, определив ряд показателей, которые наилучшим образом позволят оценить закупочную систему.

Весь комплекс действий по проведению закупок входит в полномочия контрактной службы, поэтому следует проводить оценку эффективности ее функционирования.

В соответствии с законодательством, для достижения эффективности, нужно достичь набора показателей. Под эффективностью процесса закупок в данном исследовании будем понимать комплексный показатель, включающий учет параметров полученной экономии средств в процессе определения поставщиков, уровня обеспечения заказчиком конкуренции, соблюдения законодательства в сфере закупок, качества планирования и уровня профессионализма заказчика.

Закупки ориентированы на результат, который представляет собой обеспечение нужд заказчика при минимальных затратах, отсюда закупки, по которым расторгнут контракт, закупки у единственного поставщика, закупки, состоявшиеся по завышен-

ной цене, закупки, по которым был приобретен некачественный товар — считаются неэффективными. Когда проводится оценка эффективности закупочной деятельности, то необходимо учесть экономическую эффективность. Выделяют случаи, когда отмечается экономический эффект от проведения закупок. К ним относят достижение прямой экономии средств бюджета, закупку товаров более высокого качества и на выгодных условиях, другие экономические эффекты, например, снижение уровня коррупции.

Основную роль в оценке играет эффективность использования денежных средств, которая оценивается по показателю уровня экономии. Достижение экономии является частью процесса эффективного расходования бюджетных средств и используется как дополнительный критерий эффективности деятельности заказчика [8]. Экономия показывает наилучшее соотношение результата и используемых ресурсов.

Однако оценить эффективность деятельности заказчика, рассчитав только экономию денежных средств, представляется маловероятным (если это не оперативный анализ), для полного анализа и оценки эффективности нужна совокупность различных показателей, а расчет экономии будет являться дополнительным критерием оценки.

При расчетах показателя экономии не учитываются важные показатели планирования, осуществления закупок, исполнения контракта, выполнения заказчиком требований законодательства о контрактной системе, реализации принципа конкурентности и многие другие показатели.

Таким образом, для более полной оценки эффективности деятельности контрактной службы важно использовать систему показателей, которые позволяют оценить эффективность на разных этапах реализации контрактной системы.

В ходе исследования была разработана авторская методика оценки эффективности деятельности заказчика, которая изложена в табл. 1.

Методика оценки эффективности закупочной деятельности заказчика [сост. автором]

Критерий	Показатели	Расчет	Интерпретация итоговых баллов			
			3	2	1	0
Критерий экономии К1	Экономия от конкурентных закупок К1.1	$K1.1 = (Цн - Цк) / Цн \cdot 100 \%$, где Цн — НМЦк по всем проведенным конкурентным закупкам; Цк — стоимость заключенных контрактов	10–20 %	5–10 %	> 20 %	0–5 %
Критерий конкурентности К2	Доля конкурентных закупок в общем количестве размещенных закупок К2.1	$K2.1 = Зк / Зп \cdot 100 \%$, где Зк — количество проведенных конкурентных закупок; Зп — общее количество проведенных закупок	> 50 %	30–50 %	10–30 %	< 10 %
	Доля несостоявшихся закупок в общем объеме конкурентных закупок К2.2	$K2.2 = Зн / Зк \cdot 100 \%$, где Зн — количество несостоявшихся закупок (одна заявка, безрезультативная закупка, все заявки отклонены); Зк — общее количество конкурентных закупок	< 25 %	25–35 %	35–50 %	> 50 %
	Среднее количество поступивших заявок на одну закупку К2.3	$K2.3 = Уз / Зк$, где Уз — общее количество заявок участников; Зк — общее количество конкурентных закупок	> 4	3–4	2–3	< 2
	Среднее количество допущенных заявок на одну закупку К2.4	$K2.4 = Уд / Зк$, где Уд — общее количество допущенных заявок; Зк — общее количество конкурентных закупок	> 4	3–4	2–3	< 2
	Доля допущенных заявок от общего количества поданных К2.5	$(Уз - Уоткл) / Уз$, где Уз — общее количество заявок участников; Уоткл — количество отклоненных заявок	> 90 %	80–89 %	70–79 %	< 70 %
Критерий соблюдения законодательства в сфере закупок К3	Показатель соблюдения законодательства (нарушения) К3.1	$K3.1 = 10 \cdot (1 - Н / Кз) \cdot 100 \%$, где Н — количество нарушений законодательства в отчетном периоде; Кз — общее количество размещенных закупок	8–10	5–7	2–4	0–1
Критерий эффективности планирования К4	Показатель количества изменений в плане закупок на одну опубликованную конкурентную закупку К4.1	$K4.1 = ПЗо / Кз$, где ПЗо — общее количество изменений плана закупок в отчетном периоде; Кз — общее количество проведенных закупок конкурентными способами	< 0,2	0,2–0,4	0,4–0,6	> 0,6
Критерий исполнения контракта К5	Показатель качества исполнения контрактов К5.1	$K5.1 = (Ккз - Кр) / Коб$, где Ккз — общее количество заключенных контрактов; Кр — количество расторгнутых контрактов по причине неисполнения поставщиками обязательств	> 99 %	99–98 %	98–97 %	< 97 %
Критерий «профессионализма заказчика» К6	Показатель уровня подготовки заявок на проведение конкурентных закупок (изменение документации) К6.1	$K6.1 = (Уз - Зизм) / Уз$, где Уз — общее количество поданных в отчетном периоде заявок на проведение конкурентных закупок; Зизм — количество конкурентных закупок, в которые были внесены изменения после опубликования	> 80 %	65–80 %	50–65 %	< 50 %
К(итог) = К1.1 + К2.1 + К2.2 + К2.3 + К2.4 + К2.5 + К3.1 + К4.1 + К5.1 + К6.1 = 0–30 баллов						

Используемые в методике показатели характеризуют различные этапы осуществления закупки: планирование, составление документации, определение поставщика (подрядчика, исполнителя), профессионализм заказчика, и дают наиболее полное представление о деятельности заказчика в сфере закупок.

Разработана авторская классификация результатов полученных показателей эффективности, изложено в табл. 2. Рейтинг представляет собой оценку в баллах, получаемую по результатам оценки по показателям отдельно и итоговую оценку.

Таблица 2

Интерпретация результатов оценки эффективности в соответствии с разработанной методикой [сост. автором]

Критерий (кол-во показателей)	Оценка эффективности осуществления закупок заказчиком			
	Неудовлетворительно	Неэффективно	Умеренно эффективно	Эффективно
	Совокупность баллов, которые возможно получить по показателям			
Критерий экономии (1)	0	1	2	3
Критерий конкурентности закупок (5)	0–3	4–7	8–11	12–15
Критерий соблюдения законодательства в сфере закупок (1)	0	1	2	3
Критерий эффективности планирования (1)	0	1	2	3
Критерий исполнения контракта (1)	0	1	2	3
Критерий «профессионализма» заказчика (1)	0	1	2	3
Оценка эффективности деятельности заказчика (итог)	0–3 б.	4–15 б.	16–24 б.	25–30 б.

Существует множество подходов к оценке закупок, но важно разработать показатели, посредством расчетов которых можно оценить деятельность контрактной службы, которая уполномочена на проведение закупок и реализует принципы контрактной системы.

Методика оценки охватывает реализацию принципов контрактной системы, закрепленных Законом № 44-ФЗ. С ее помощью можно оценить и проконтролировать деятельность контрактной службы. С ее

внедрением появляется возможность выявлять недостатки в процессе осуществления закупочной деятельности Заказчиков на всех ее этапах. По разработанной автором методике, возможно производить оценку для любого заказчика.

В перспективе развитие контрактной системы в России должно осуществляться посредством совершенствования методического обеспечения оценки эффективности закупочной деятельности заказчиков.

Библиографический список

1. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: федер. закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2013. № 14. Ст. 1652.
2. О мониторинге закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: Постановление Правительства РФ от 03.11.2015 № 1193 // СЗ РФ. 2015. № 46. Ст. 6382.
3. Литвиненко А. Н. Программная реализация методики оценки эффективности деятельности государственного заказчика в сфере закупок // Научно-технические ведомости Санкт-Петербург. гос. политех. ун-та. Экономические науки. 2017. № 5. С. 70–78.
4. Матвеева Н. С. Оценка эффективности и результативности государственных (муниципальных) закупок // Финансы и кредит. 2018. Т. 24, № 3. С. 505–521.
5. Мельников В. В. Все ли ладно с законодательством о размещении государственных и муниципальных заказов? // ЭКО. 2011. № 1 (439). С. 170–178.
6. Мельников В. В. Государственные и муниципальные закупки: в 2 ч. Ч. 1: Эволюция способов закупок в Российской Федерации: учеб. пособие. М.: Инфра-М, 2018. 165 с.
7. Мельников В. В. Становление системы правительственных закупок России на рыночных принципах // TERRA ECONOMICUS. 2016. Т. 14, № 4. С. 54–72.
8. Киселева О. В., Кумунджиева Е. Л. Роль компетентностного подхода к подготовке кадров в сфере государственных и муниципальных закупок в повышении эффективности контрактной системы [электронный ресурс] // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 2. URL: www.science-education.ru/122-21102 (дата обращения: 29.04.2020).